

ÜLDTÖÖPLAAN

Raasiku Kool

2024/25 õa

Kinnitatud ÕN koosolekul 30.08.2024

Muudetud ja täiendatud ÕN koosolekul 11.02.2025

Raasiku Kooli üldtööplaani on dokument, milles määratletakse Raasiku Kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes Raasiku Kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Antud töökavas võib esineda muudatusi. Muudatused arutatakse läbi ja kinnitatakse õppenõukogus. Sündmuse või tegevuse eest vastutav isik teeb kirjaliku ettepaneku õppenõukogu kokkukutsumiseks koolijuhile või õppejuhile, kes kutsub kokku õppenõukogu.

Üldtööplaani on vormistatud alapunktadena vastavalt tegevusvaldkondadele. Igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad, kaasatud meeskond ja tähtajad.

Üldtööplaanis on välja toodud järgmised tegevusvaldkonnad:

1. eestvedamine ja juhtimine;
2. personalijuhtimine;
3. koostöö huvigruppidega;
4. ressursside juhtimine;
5. õppe- ja kasvatusprotsess.

Välja on toodud nii tagasivaade 2023/24 õppeaastale kui plaanid 2024/25 õppeaastaks.



RAASIKU
KOOL

2023/24 õppeaasta kokkuvõte

Õppeaasta peamiseks eesmärgiks oli õppekava uuendamine, valdkonnakavade loomine ja ainekavade korrastamine ning kodulehel klasside kaupa kajastamine. Eesmärk sai täidetud ja uuendatud dokumendid on kooli kodulehel üleval.

Infokoosolekud, tugimeeskonna koosolek ja juhtkonna koosolekud toimusid regulaarselt kord nädalas. Õpetajate ja õpilaste koostöökseks ellu kutsutud ettevõtlik aeg jätkus iganädalaselt, kus üle nädala toimus ettevõtlik aeg ja üle nädala klassikoosolek.

Maine kujundamise eesmärgil võeti fookusesse ühised kokkulepped meeskonnas ja väärtuskasvatusega jätkamine. Tellitud väärtuseid kajastavad maskotid jõudsid lasteaias igasse rühma ja koolis igasse klassi v.a III kooliaste. Maine kujundamisel pöörati jätkuvalt tähelepanu

Raasiku Kooli tegemiste kajastamisele nii Facebookis kui kooli kodulehel. Lisandus Instagram, mida haldab arendusjuht. Sündmuste kajastamise võimaluste parandamiseks tegeleti regulaarselt lapsevanematelt nõusolekute küsimisega, et Koolil tekiks õigus kajastusi piltide ja nimedega täiendada. Maine parandamise eesmärgil osales kool Aasta kool 2024 konkursil, kus saavutas II koha ning sai kümne finalistiga hulka saajana särava maakooli tiitli.

Kooli eesmärgiks oli dokumentide uuendamisega jätkamine. Loodud said mitmed kasutusjuhendid, juhised, uuendatud töökorralduse reeglid, ametijuhendid, töölepingute põhjad, õppekava üldosa, ainekavad ning loodud ainevaldkondade kavade loomist võimaldasid e-õppepäevad, mil õpetajad said koostööd teha.

Muudetud hindamisjuhendi kasutuselevõtt kulges sujuvalt. Tehti ettepanek muuta käitumise ja hoolsuse tulemuse sõna "eeskujulik" sõnaks "suurepärase". Muudatus on hindamisjuhendisse sisse viidud.

Kool läks eKoolilt Stuudiumile üle. Üleminek toimus augusti viimastel päevadel.

Alustanud on õpilasesindus, vilistlaskogu käimalükkamine vajab veel tööd. Kogukonnakooli aktiivsemaks arendamiseks moodustati kevadel 2024 kogukonnakooli meeskond, kuhu kuuluvad kogukonnajuht, kunstiõpetuse õpetaja ja laste osakonna raamatukoguhoidja. Lisaks toetab arendusjuht kogukonnajuhti ja tema meeskonda ajaraami loomisega.

Õpilastele on loodud võimalused veelgi aktiivsemaks liikumiseks. Koolis toimuvad tantsu- ja pallivahetunnid, vahendite varu on täiendatud. Õpetajate digipädevuste arendamise eesmärgil toimus kolm majasisest koolitust- Canva, Google Classroomi kasutamine, eKooli kasutamine. Kool sai Liikuma Kutsuva Kooli vapikoolide nimistusse.

Füüsilises keskkonnas on kaks väikest riietusruumi kujundatud ümber kabinetideks, millest saab vajadusel luua väikesed klassiruumi, kahel seotud väikesel klassiruumil (2. korrus) on ühise sissepääsu asemel loodud eraldi sissepääsud ja klasside vahel olev sein tehtud helikindlaks. Õpilaste garderoobist on III kooliastme õpilased suunatud spordihoone ruumide riidehoidu kasutama, 1.-6. klass on ühises garderoobis.

Raasiku Kooli kui kogukonnakooli ühtsustunde suurendamiseks algatati jaanuaris 2024 õpetajate ja õpilaste ühine võrkpallitrenn, toimusid esimesed klassidevahelised võrkpallivõistlused.

Koolis tegutsevad lastekoor, mudilaskoor ja poistekoor, lisaks kogukonnale mõeldud naiskoor ja meeskoor ning ühendkoor. Raasiku Kooli koorid osalesid Harjumaa koolikooride ühisprojektides: lastekoor- "Rõõm laulust" Viljandimaal ning poistekoor "Vahvad laulumehed" Lääne-Virumaal. Osaluspartneriks olid Keila Kooli koorid. Poistekoor osales Eesti Meestelaulu Seltsi 35. aastapäeva kontserdil Rakveres. Lastekoor, mudilaskoor ja poistekoor osalesid Harjumaa Laulupeol Keilas. Kooli solistid osalesid Raasiku ja Jõelähtme valla ning Harjumaa laululapse võistlustel.

2024/25 õppeaasta tegevused

1. Eestvedamine ja juhtimine

Raasiku Kooli koosolekute regulaarsus aitab tööd paremini planeerida ja soodustab meeskonnatööd. Seega jätkuvad tugimeeskonna, juhtkonna ja õpetajate infokoosolek üks kord nädalas. Lisaks jätkub ettevõtliku aja koostööaeg, mis toimub üle nädala. Senistele koostööaegadele lisandub üks kord nädalas kokkulepitud üldtööaeg koostöö tegemiseks. Antud aeg saab olema pärast ainetundide lõppu. Õpetajad arvestavad antud ajal vajadusega koolimajas olla. Nimetatud ajal toimub kord kuus laiendatud tugimeeskonna koosolek, kus on tavapärasele meeskonnale lisaks kaasatud logopeed, eriklasside õpetajad ja abiõpetajad, vajadusel õppejuht, koolijuht, klassijuhatajad ja/ või aineõpetajad. Tugimeeskonna tööd juhib ja koordineerib HEVko, kes vastutab ka tugimeeskonna ja laiendatud tugimeeskonna koosolekute kokkukutsumise ja protokollimise eest.

2024/ 2025 õppeaastal saab alguse uue arengukava loomine. Kokkulepitud koostööaeg on suures osas ka arengukava loomiseks vajalike tegevuste läbiviimiseks.

2024/25 on jätkuvalt fookuses kooli põhiväärtused ja kooli maine kujundamine. Nii on õpetajatele antud juhised kasutada meie kooli maskotte ja siduda nendel olev põhiväärtus võimalikult suures osas õppetöösse. Kooli Facebooki lehel kasutatakse #raasikukool viidet. Kogukonnajuht kajastab koolis toimuvaid sündmuseid võimalusel iga sündmuse toimumise päeval, kuid mitte harvem kui kord nädalas kooli Facebooki lehel. Liikuma Kutsuva Kooli eestvedaja kajastab Liikuma Kutsuva Kooli tegevusi ja sportlikke sündmusi kooli Facebooki lehel võimalusel iga sündmuse toimumise päeval ja hiljemalt nädala jooksul pärast sündmuse toimumist. Haridustehnoloog hoiab kooli kodulehel info uudsena ja sisestab koolis toimuvate suuremate sündmuste uudiseid puudutava info võimalusel nii sündmuse eel kui järel kooli kodulehele. Uudiste värvikamaks kajastamiseks peab haridustehnoloog ülevaadet õpilastest, kelle vanem on andnud loa piltide kajastamiseks kooli sotsiaalmeedias ja kodulehel ning hoiab õpetajaid ja kogukonnajuhti infoga kursis.

Kooli kodulehele on plaanis tekitada lehekülg “Meie inimesed,” mille sisuks on kogukonnajuhi poolt loodud persoonilugude kajastamine, kooli väärtuspakkumine, juhtkonnaliikmete töö haldusala kajastav kirjeldus, õpilaste, õpetajate ja vanemate kommentaarid selle kohta, miks on Raasiku Koolis hea töötada/ õppida. Lehe sisu on koosloome kõikide töötajate poolt, sisu kokkupanemine ja korraldus on juhitud juhtkonna poolt ning vormilise poole eest vastutab haridustehnoloog.

Koolis tegutsevad erinevad koostöögrupid:

tugimeeskond;

KiVa-tiim;

Liikuma Kutsuva Kooli meeskond;

arendusmeeskond;

kogukonnakooli meeskond;

VEPA metoodikat rakendavad õpetajad.

Lisaks koostöögruppidesse kuulumisele panustavad aineõpetajad arendustöösse projektide eestvedamisega ja sündmuste korraldamisega (näiteks teemanädalad) ning õpilaste suunamisega olümpiaadidel/ võistlustel osalema.

Koolis on eesmärgiks võetud dokumentide korrastamisega jätkamine.

Tegevus	Vastutaja	Kaasatud meeskond	Tähtaeg
Esmase märkamise kaart	HEVko	aineõpetajad	01.10.2024
IAJK (õpilase individuaalse arengu jälgimise kaart) põhjade haldamine	HEVko	aineõpetajad, haridustehnoloog	01.10.2024
Lastevanemate koosoleku protokoll põhja loomine	õppejuht	klassijuhatajad	10.09.2024
Ainealaste hindamis- juhiste sisestamine Stuudiumi	aineõpetajad		iga trimestri alguses
IAJK põhjade täitmise regulaarsuse tagamine	HEVko	aineõpetajad	oktoobri lõpp ja märtsi lõpp
Serveris HEV kaustas ligipääsude tagamine aineõpetajatele	HEVko	Telia teenusepakkuja	septembris 2023
Kooli kodulehel Raasiku Kooli põhiväärtuste silmatorkav kuvamine	direktor	haridustehnoloog	01.10.2024
Raasiku Kooli palgajuhend	direktor	õpetajad	31.01.2025

2. Personalijuhtimine

Raasiku Koolis on **õpetaja** juhiks enda ainetunnis ja klassis, tagades õppimist soodustava keskkonna ja hoides end kursis valdkonna arengutega. Õpetaja teeb tihedat koostööd abi- ja asendusõpetajatega, kaasates teda tööde planeerimisse ja õpilastele igakülgse toe pakkumisse. Õpetaja teeb koostööd ka tugimeeskonna ja juhtkonnaga, andes enda ja õpilaste vajadustest märku ning tehes koostööd parimate praktikate saavutamiseks.

Raasiku Kooli **juhtkonda** kuulub 8 liiget- koolijuht, kooli õppejuht, arendusjuht, lasteaia õppejuht, haldusjuht, kogukonnajuht, HEVko ja haridustehnoloog. Alljärgnevalt on välja toodud nende peamised ülesanded.

Koolijuht vastutab kooli maine kujundamise, ressursside juhtimise ja juhtide juhtimise eest. Koolijuhi peamisteks ülesanneteks on süsteemide sujuvamaks muutmine ja juhtide juhtimise kaudu kooli missioonist ja visioonist lähtuvalt ning koostöös meeskonnaga arengusuundade väljatöötamine, vallaga suhtlemine, Raasiku Kooli pildil hoidmine ja maine kujundamine.

Kooli õppejuht vastutab õppetöö koordineerimise ja kvaliteedi eest ning on pedagoogilisele personalile vahetuks juhiks. Õppejuht tagab õppetöö sujuva toimumise ning info liikumise õpetajateni õppetööd puudutava osas.

Arendusjuht vastutab õppetöö kvaliteedi tõstmise eesmärgil vajalike arendusprojektide ellukutsumise ja rakendamise eest. Arendusjuht leiab võimalusi kooli igakülgseks arendamiseks ja teeb koolijuhiga tihedat koostööd koostööpartnerite leidmiseks ning Raasiku Kooli pildil hoidmiseks. Arendusjuht juhib arendusmeeskonda, kuhu kuuluvad 2-3 õpetajat.

Lasteaia õppejuht on lasteaia pedagoogilise personali vahetu juht. Lasteaia õppejuht on vastutav lasteaia õppetöö korralduse, kvaliteedi hoidmise ja tõstmise eest ning info sujuva liikumise eest õppetööd puudutava info osas, sh dokumentide kaasajastamise ja koostöö juhtimise eest lasteaia meeskonnaga.

Haldusjuht vastutab nii kooli kui lasteaia füüsilise keskkonna korrashoiu eest ja jälgib eelarve piirides püsimist tema haldusala piires. Haldusjuht on vahetuks juhiks majanduspersonalile. Haldusjuht tagab info liikumise pedagoogilise personali ja majanduspersonal vahel ja jälgib majade puhtust ning üldist korrashoidu.

Kogukonnajuht vastutab koolis toimuvate sündmuste korraldamise eest, sh ettevõtliku aja sisu korraldamise eest õpilastele. Kogukonnajuht teeb tihedat koostööd arendusjuhiga aja planeerimise eesmärgil. Kogukonnajuht juhib enda meeskonda ja tagab meeskonna sujuva toimimise, jagades aegselt infot ja rolle, luues tingimused sündmuseid puudutava info aegsaks kommunikeerimiseks ülejäänud personalile. Kogukonnajuht vastutab õpilaste infovahetuse korralduse eest ja õpilasesinduse

sisuka toimimise eest. Õpilasesindus on juhtkonnale ja õpetajatele aktiivseks koostööpartneriks, tuues välja puuduseid ja esitades ettepanekuid nende lahendamiseks. Õpilasesinduse liikmed vastutavad info liikumise eest ülejäänud klassidele.

Õpilasesindus koostöös kogukonnajuhiga jagab klassidele infot võimaluste kohta projektides osaleda.

HEVko vastutab tugimeeskonna töö koordineerimise, HEV õpilaste õppe koordineerimise ja HEV õpilasi puudutava info kommunikatsiooni eest vajalike osapooltega. HEVko teeb tihedat koostööd õpetajatega, viies läbi ümarlaudasi ja jagades infot õpilaste õppe erisuste kohta. HEVko vastutab info liikumise eest klassijuhatajate ja aineõpetajateni, klassijuhataja vastutab õpilastele arengu jälgimise kaartide avamise eest.

Haridustehnoloog vastutab kooli ja lasteaia digitaristu korrashoiu eest ja informeerib muutustest haldusjuhti, et tagada inventuuris seadmete asukoha info ja seadmete olemasolu ettenähtud kohas. Haridustehnoloog on vastutav õpilaste ja õpetajate digioskuste arendamise eest, viies läbi sisekoolitusi ja jagades keskkondade kohta vajalikku infot, olles vajadusel kasutamise juures toeks. Haridustehnoloog vastutab kooli kodulehe toimimise ja ajakohastatud info kajastamise eest. Haridustehnoloog on Stuudiumi ja teiste haridusvaldkonna digikeskkondade administraatoriks.

Õpetaja vastutab koostöise ja õppimist soodustava õhkkonna loomise eest ainetunnis ja kollektiivis. Klassijuhataja vastutab enda klassi kui grupi toimimise eest, info liikumise eest enda klassi õpilasteni, enda klassi õpilaste märkamise ja vajadusel tugimeeskonnale suunamise eest. Õpetajad teevad omavahel koostööd ja jagavad enda teadmisi. Kui õpetaja on osalenud mõnel koolitusel, arvestab ta kuuldu esitamisega meeskonnale järgmise ettevõtliku aja raames. Vastava kokkuleppe ettevõtliku aja sisutamiseks teeb õpetaja koolijuhiga.

Raasiku Koolis toimuvad e-õppepäevad, mis leiavad aset vähemalt 5 korda õppeaastas. E-õppepäevadel tegelevad õpetajad kokkulepitud koostööga, teiste koolide külastamisega jms. Teiste koolide külastamise fookuseks on heade praktikate kogumine õpistrateegiate kasutamisest, sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpetamisest, lõimingu võimalustest ja õppeprotsessi tagasisidestamisest ning digivahendite mitmekülgsest kasutamisest. Saadud mõtteid jagatakse kolleegidega ettevõtliku aja raames või vajadusel ka muul ajal üldtööaja piires. Kokkuvõtteid nähtust esitatakse lisaks ettevõtlikule ajale päevakava järgsel

koostööajal või juunis toimival koostööpäeval. E-õppepäevade paremaks ettevalmistamiseks toimuvad koolis õpetajatele suunatud õpiampsud. Digitehnoloogiaga seotud õpiampsude läbiviimise eest vastutabharidustehnoloog.

Raasiku Kooli õpetajad külastavad üksteise tunde ja annavad tagasisidet ning soovitusi. Lisaks õpetaja-õpetaja tasandil tundide vaatlemisele toimuvad ka juhtkond-õpetaja tasandil tundide vaatlused ja tagasiside andmine. Arendusmeeskond koostab tagasisidevormi, mis võimaldab õpilastel tunnil tagasiside andmist. Kolleegi tundide vaatlemiseks teeb õpetaja koostööd õppejuhiga, et koostöös tunni vaatluseks sobiv aeg leida.

Uute töötajate sujuvamaks kooliellu sulandumiseks on neile mentor, kelleks on koolijuhilt määratud isik. Mentoriga kohtutakse regulaarselt kord nädalas kokkulepitud ajal. Mentori ülesandeks on ka tundide vaatlemine ja menteele tagasiside andmine. Iga õpetaja hindab enda vajadust mentori järele ja annab enda soovist koolijuhile märku.

Raasiku Kooli meeskonnatunde ja töörõõmu suurendamiseks on õpetajad ära jaganud rollid, kes mis väikeste tegevuste eest vastutavad, et koolielu pisikeste rõõmude läbi rikastada ja muuta töökultuur positiivsemaks ja avatumaks. Rollid on ära jagatud [tabelis](#), mis on ligipääsetav Raasiku Kooli õpetajatele.

3. Koostöö huvigruppidega

Raasiku Koolis toimivad koostöögrupid, mis lähtuvad oma tegevustes Raasiku Kooli põhiväärtustest ja panustavad kooli arengusse. KiVa, LKK ja arendusmeeskonna paremaks koostööks kohtub arendusjuht meeskondadega või nende juhtidega regulaarselt. Juunis koostööpäeval teevad koostöögruppide juhid ülevaate õppeaasta õnnestumistest ja arengukohtadest ning seavad nendest lähtuvalt eesmärgid uueks õppeaastaks. Õppeaasta alguses kohtuvad koostöögruppide juhid arendusjuhi ja koolijuhiga, kellega ühiselt seatakse uue õppeaasta fookused lähtuvalt Raasiku Kooli vajadustest ja arengukavast.

E-õppepäevadel toimuvad võimalusel teiste koolide külastused, mis annavad sisendit koostöögruppide töö planeerimiseks ja inspireerivad õpetajaid. Koolikülastuste võimalusi leiavad koostöögruppide liikmed ja õpetajad ise, tehes selleks vajalikke kokkuleppeid. Koolikülastuse fookus lepatakse enne kohtumise planeerimist kokku.

Raasiku Kool teeb koostööd noortekeskuse, rahvamaja, huvikool Pääsulind, raamatukogu ja kohalike ettevõtetega. Arendusjuht tagab Raasiku Kooli vilistlaskogu aktiivse käimalükkamise.

Iga koolipere liige panustab võimaluste piires Raasiku Kooli põhikooli ja lasteaia ühtsustunde loomisesse ja leiab võimalusi omavaheliseks koostööks.

Raasiku Kool jätkab jõudsalt ettevõtliku kooli arendamiseks. 2024/2025 õppeaastal on suunaks luua tegevuskava, mis määratleks ära töövarjupäevadel osalemise, karjäärinõustamise, ettevõtete külastamise jms võimalused. Tegevuskava loomiseks on koolijuht kohtunud Töötukassaga ja kogunud teavet võimaluste kohta. Kava loomise eest vastutab arendusjuht.

2025. aastal toimub XXVIII üldlaulupidu. Kooli mudilaskoor, lastekoor ja poistekoor on kogu õppeaasta seotud selleks valmistumisega. Noormehed (8.-9. kl poisid) osalevad samas protsessis Harju-Jaani Noorte Meeskoori lauljatena ja mitmed õpetajad Heli Laulustuudio Naiskoori lauljatena.

4. Ressursside juhtimine

Kooli juhtkond ja õpetajad leiavad võimalusi projektide kirjutamiseks, et koolile paremaid võimalusi nii koolitustel osalemiseks kui vahendite soetamiseks luua. Õpetajad leiavad võimalusi õppetöökaks ka väljaspool klassiruumi, et soodustada õpilaste liikumist. Õpetajad kasutavad õppetegevuses sülearvuteid ja tahvelarvuteid, mis võimaldavad sihipärast ja kontrollitud õppetööd läbi viia ka vabaaladel, raamatukogus, õues jms. Haridustehnoloog tagab digivahendite laenutamise korra kommunikeerimise meeskonda ning iga aineõpetaja vastutab selle eest, et õpilased oleksid korrast teadlikud ja hoiaksid kokkulepetest kinni. Haridustehnoloog tõstab õpetajate digipädevust, korraldades enne igat e-õppepäeva sisekoolituse, kus võetakse iga koolituse käigus ette ühe kuni kahe keskkonna võimalustega tutvumine või varem õpitu kinnistamine. Koolitus toimub vähemalt kuu enne e-õppepäeva, et õpetajatel oleks aega uue keskkonna katsetamiseks ka õpilastega.

E-õppepäevade tegevused räägivad õpetajad eelnevalt koostöö ajal läbi.

Kool liigub roheteadlikuma käitumise suunas. Koolimajja jõudsid augustis 2024 sorteerimiskastid. Iga õpetaja jälgib enda käitumises säästliku tarbimise põhimõtteid ja suunab ka õpilasi seda tegema. Ressursside parema kasutamise eesmärgil püüab iga koolipere liige vähendada printimise ja lamineerimise mahtu ja suurendada aktiivõppemeetodite kasutamist, soodustada tunnis aktiivseid arutelusid ja planeerida koostööd nõudvaid ülesandeid. Kirjalike tööde planeerimisel kaalutakse võimalust lasta

õpilastel olemasolevaid viihikuid ja kaustikuid kasutada. Olemasolevaid töövihikuid kasutatakse sihipäraselt ja koostööd ning aktiivset õppimist soodustaval viisil (koduste tööde andmisel peab olema tagatud ka nende koos ülevaatamine). Õppemeetodite rakendamise ja õppevahendite rikastamise eesmärgil on Opiq keskkonna litsents 2024/25 õppeaastal vaid õpetajatele ja HEV õpilastele. 2025/26 õa loobub kool III kooliastmes töövihikute kasutamisest.

Kogu koolipere sorteerib prügi ja haldusjuht tagab sorteeritud prügi jõudmise õigesse konteinerisse.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

2024/25 õa on fookuses õpistrateegiate õpetamine ja õpilaste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste teadlik arendamine. Õpistrateegiate õpetamiseks korraldab arendusjuht koostöös enda meeskonnaga sisekoolitusi ja toetab õpetajaid õpistrateegiate rakendamisel. Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpetamisega tegeleb kuni 15 õpetajast koosnev õpigrupp, kes osaleb Noored Kooli poolt korraldatud õpiringide koolitussarjas.

Arendusjuhi ja haridustehnoloogi koostöös on täiendatud 1.-4. klassi päevik ja loodud 5.-9. klassi märkmik. Märkmiku kasutamine on 2024/25 õa alates õppetöö osa. Märkmikku kasutatakse ennekõike koostöös klassijuhatajaga, aga ka ainetundides. Päeviku/ märkmiku kasutamine toetab õpilase eneseanalüüsi oskuseid, ajaplaneerimist, eesmärkide seadmist ja enda õppimise eest vastutuse võtmist. Päeviku/ märkmiku ostab iga õpilane õppeaasta esimestel päevadel klassijuhataja käest. Päeviku/ märkmiku kasutamise eest vastutab klassijuhataja koostöös aineõpetajatega.

Raasiku Koolis toimub 7.-9. klassis õpe valdavalt väiksemates gruppides, kuid kontakti loomiseks kogu klassi ja klassijuhataja vahel, toimuvad klassikoosolekud üle nädala igal kolmapäeval. 1.-6. klassis õpitakse kogu klassiga koos ja toimuvad ka klassikoosolekud. Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamiseks ja klassi ühtsustunde loomiseks toimuvad 1., 4. ja 7. klassis KiVa tunnid. KiVa tunde annavad klassijuhatajad ja kajastavad tunni toimumise Stuudiumi päevikus. Lisaks tegelevad klassijuhatajad ja/ või aineõpetajad KiVa tundide elementidega vastavalt vajadustele ja võimalustele ka 2.-3., 5.-6. ja 8.-9. klassis. KiVa tegevusi viiakse läbi lisaks KiVa tunnile ka klassikoosolekutel.

Lapse arengu ja eneseanalüüsi toetamiseks ning eesmärkide seadmiseks ja analüüsiks toimuvad II trimestri jooksul, erandkorras III trimestri alguses klassijuhataja eestvedamisel nii lapse kui vanematega arenguvestlused. Arenguvestlusele registreerimine toimub Stuudiumi kaudu. Soovi ja võimaluse korral viib klassijuhataja arenguvestlusi läbi ka õppeaasta alguses ja lõpus.

Raasiku Koolis tegeletakse kiusuennetusega ja kiusamise vähendamisega, rakendades VEPA metoodikat, viies läbi KiVa tunde ja vestluseid, korraldades KiVa korrapidamist ja teemale tähelepanu juhtivaid ülekoolilisi sündmuseid, rakendades Kiusamisest Vabaks programmi. VEPA programmi koordinaatoriks on koolis õppejuht Katrin Arandi, KiVa programmi eestvedajaks ja kvaliteedi tagajaks on KiVa-tiimi juht, Kiusamisest Vabaks programmi koordinaatoriks on lasteaia õppejuht Ave Hermas.

Raasiku Koolis märgatakse õpilaste eripära ja toetatakse neid võimaluste piires parimal viisil. HEV lastele toe pakkumise koordineerimiseks kohtub tugimeeskond kord nädalas. Tugimeeskonda kuuluvad HEVko, sotsiaalpedagoog, psühholoog, logopeed ja eripedagoogid, kellest iganädalaselt kohtuvad HEVko, sotsiaalpedagoog ja psühholoog. Laiendatud tugimeeskond kohtub kord kuus kokkulepitud koostööajal pärast tundide lõppu. Laiendatud tugimeeskonna koosolekust võtavad osa HEVko, psühholoog, sotsiaalpedagoog, eripedagoogid, logopeed, eriklasside õpetajad ja abiõpetajad. Vajadusel kaasatakse koosolekul osalema koolijuht, õppejuht, klassijuhataja ja/ või aineõpetajad. Tugimeeskonna juhi eestvedamisel kutsutakse kaks korda õppeaastas (oktoobris ja märtsis) kokku klassi ümarlaud, kus osalevad lisaks tugimeeskonnale ka antud klassi klassijuhataja ja aineõpetajad. Ümarlual kaardistatakse antud klassi õpilaste eripärad ja õpilased, kes vajavad enamat tuge. Ümarlual analüüsitakse seni kasutatud tugimeetmete tõhusust ja tehakse vajalikke muudatusi järgmiseks perioodiks (oktoobris käimasolevaks õppeaastaks, märtsis uueks õppeaastaks). Tugimeeskonna koosolekul teeb HEVko memo, klasside ümarlual protokoll. Memod ja protokollid edastatakse õppejuhile ja koolijuhile infoks. Lisaks edastatakse nimetatud dokumendid juhiabile kooli infosüsteemis Amphora säilitamiseks.

Tugimeeskonna tegevused toe parendamisel

Tegevus	Vastutaja	Kaasatud meeskonnaliikmed	Tähtaeg
Regulaarne sotsiaalpedagoogi teenus tuge vajavatele lastele tunniplaani alusel, tunniplaani koostamine	Sotsiaalpedagoog	Õppejuht	30.09.2024
Regulaarne psühholoogi teenus tuge vajavatele lastele tunniplaani alusel, tunniplaani koostamine	Psühholoog	Õppejuht	30.09.2024
IAJK põhja tutvustamine uutele õpetajatele	HEVko	õpetajad	01.10.2024
Aineõpetajate teavitamine õpilaste erisustest	klassijuhataja	aineõpetajad	30.09.2024
Õpilaste kaardistamine, kellele on vaja IAJK avada	klassijuhataja	aineõpetajad, HEVko	01.10.2024
IAJK täitmine	klassijuhatajad	aineõpetajad, tugimeeskonna liikmed	31.10.2024
Ümarlaudade läbiviimine	HEVko	tugimeeskond, klassijuhatajad, aineõpetajad	oktoober 2024 ja märts 2025

2024/2025 õa sündmused

Õppetööd toetavate sündmuste detailsem [ajakava](#) on ligipääsetav vaid kooli töötajatel.

Ajakava üldine ülevaade on allolevas tabelis. Ajakavas ja sisus võib esineda muudatusi.

Kooli päevakava muutvate sündmuste kohta saadab õppejuht iga nädala reedel järgmist nädalat puudutava kohta nädalainfo. Nädalainfo saadetakse õpetajatele e-mailile ning lapsevanematele ja õpilastele Stuudiumi kaudu. Järgmist päeva puudutavad muudatused saadab õppejuht õpetajatele e-mailile ja klassijuhataja edastab päevakava muudatused Stuudiumi kaudu õpilastele ja lapsevanematele.

Personali puudutavad sündmused kajastab sündmuse korraldaja Google kalendris. Õpilasi puudutavad sündmused kannab sündmuse korraldaja Stuudiumi kalendrisse võimalikult vara ja detailselt.

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
Aktus	kogu kool	Koit Piirisild	Heli Karu, korraldustiim	02.09.2024		
Sissejuhatuseks, mis on õpistrateegiad. Teadvustamine: "Kuidas ma õpin?" STRATEEGIA: Õpitu meenutamine. Õppimise hajutamine pikema aja peale!.	kogu kool	Kätlin Takk	kogu kool	01.09-18.10.2024	üldpädevused ja läbivad teemad	kõik ained

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
Õpipädevustestide sooritamine	3.-9. klass	Gerda Rohumets	klassijuhatajad	16.- 27.09.2024	üldpädevused ja läbivad teemad	kõik ained
Liiklusohutus (kiivrite kontroll)	kogu kool	Koit Piirisild	Piirkonnapolitseinikud, sotsiaalpedagoog	september	liiklusohutus ja liiklemine, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	sotsiaalne, LKK, kehaline kasvatus
Klassikoosolekud + üldkoosolek	kogu kool	klassijuhatajad ja Triin Hallik	juhtkond	19.09.2024	Üldpädevused	Info võib puudutada kõiki valdkondi
Eesti keele tasemetöö (valimis olles või aineõpetaja soovil)	4. klass	Kärt Vainura-Teeäär	Katrin Arandi, Gerda Rohumets	07.-10.09.2024	kultuuri- ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, digipädevus, ettevõtlikkuspädevus	eesti keel, digioskused
Eesti keele tasemetöö (valimis olles või aineõpetaja soovil)	7. klass	Aet Jõesuu	Katrin Arandi, Gerda Rohumets	24.-26.09.2024		
Loodusõpetuse tasemetöö (valimis olles või aineõpetaja soovil)	4. klass	Kärt Vainura-Teeäär	Katrin Arandi, Gerda Rohumets	23.-25.09.2024	kultuuri- ja väärtuspädevus, enesemääratluspä	loodusained, digioskused

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
					devus, õpipädevus, digipädevus, ettevõtlikkuspädevus	
Loodusõpetuse tasemetöö (valimis olles või aineõpetaja soovil)	7. klass	Virgi Roop	Katrin Arandi, Gerda Rohumets	30.09. - 02.10. 2024		
Spordinädal	kogu kool	Reelika Virma	Kelly Brus, õpetajad	23. -30.09.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus	kehaline kasvatus, LKK, sotsiaalsed
Mesikäpa jooks	5.-9. klass	Reelika Virma	Kelly Brus	23.09.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus	kehaline kasvatus, LKK

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
Õpetajate päev	kogu kool	Koit Piirisild	9.kl, Age Saks, kogukonna meeskond, Triin Hallik	03.10.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus	
Pildistamine	kogu kool	Koit Piirisild	pildikompanii	09.10.2024	Kuuluvustunne	
Pildistamine	kogu kool	Koit Piirisild/ pildikompanii	Kogu personali pilt!	10.10.2024	Kuuluvustunne	
KIK projekt	9. klass	Age Saks	1 aineõpetaja	sügis 2024	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained
KIK projekt	5. klass	Gerda Rohumets		30.09.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained
Matemaatika tasemetöö (valimis olles või õpetaja soovil)	7. klass	Atse Pääro	Katrin Arandi, Gerda Rohumets	03.10.2024; 07.-08.10.2024		
Matemaatika tasemetöö (valimis olles või õpetaja soovil)	4. klass	Kärt Vainura-Teeäär	Katrin Arandi, Gerda Rohumets	09.-11.10.2024	matemaatikapädevus, õpipädevus,	reaalained, digioskused

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
					ettevõtlikkuspädevus, digipädevus	
Laadapäev	kogu kool + lasteaed	Koit Piirisild	Ave Hermas, õpetajad, OTT, Greta osaleb	14.10.2024	suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, õpipädevus	tehnoloogia
E-õppepäev	1.-6. klass	Gerda Rohumets	aineõpetajad	18.10.2024		
Noortekonverents	7.-9. klass	Kätlin Takk	Kogukonna meeskond, õpilasesindus	18.10.2024	üldpädevused ja läbivad teemad, ettevõtlikkus	kõik ained
KOOLIVAHEAEG				21.-27.10.2024		
STRATEEGIA: enesetestimine ja erinevate tõhusate strateegiate tutvustamine	kogu kool	Kätlin Takk	kogu kool	28.10-20.12.2024	üldpädevused ja läbivad teemad	kõik ained
LKK koolitus	õpetajad	Reelika Virma	LKK meeskond	sügisvaheaeg 2024	üldpädevused	kõik ained
KiVa päev	personal	Triin Hallik	KiVa-tiim	sügisvaheaeg	üldpädevused	sotsiaalsained

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
				2024		
A2-keeletasemel inglise keel (valimis olles või õpetaja soovil)	III kooliaste	Varvara Zaytseva, Jonathan Bull		29.10.2024 (kirjalik), 30.10. - 1.11.2024 (suuline)		
Hingedepäev, halloween, mardi- ja kadripäev	kogu kool	Koit Piirisild	Koostöös õpetajate ja TOREga, LKK ja KiVa	nov	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	sotsiaalsed, LKK, kehaline kasvatus, kunstiained
Helkurite kontroll	kogu kool	Koit Piirisild	õpilasesindus, piirkondlik politsei	november	liiklusohutus ja liiklemine, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	
Kooli sünnipäeva tähistamine koolipäeva jooksul	kogu kool	Koit Piirisild	Martti Sikut, Kätlin Takk, Triin Hallik, Heli Karu, Eesti Kontsert! (koolikontserdid)	08.11.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus	kunstiained, sotsiaalsed
Kodanikupäev	kogu kool	Ave Hermas	Gerda Peets, algklasside õpetajad, Aet Jõesuu, Age	26.11.2024	sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus,	inimese- ja ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel ja

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
			Saks		enesemääratluspädevus	kirjandus
E-õppepäev	kogu kool	Gerda Rohumets	aineõpetajad	27.11.2024		
Hinnete/ hinnangute väljapanemine	kogu kool	Katrin Arandi	aineõpetajad	27.11.2024		
Klassidevaheline tantsuvõistlus	kogu kool	Reelika Virma	Loviisa Männikust, Heli Karu, korraldustiim	05.12.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus, enesemääratluspädevus, digipädevus	kunstiained, kehaline kasvatus, tehnoloogia
1. trimestri lõpp Stuumiumis, tunnustamine	kogu kool	Loviisa Männikust	Katrin Arandi, Heli Karu, Triin Hallik	29.11.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus	muusikaõpetus
Advendihommikud igal esmaspäeval	kogu kool	Loviisa Männikust koostöös õpilasesindusega	õpilasaktiiv, valitud klassid (2.,3.,4 näiteks)	detsember (2.9.16.12.2024)	kultuuri - ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus, suhtluspädevus	sotsiaalsed, kunstiained, keel ja kirjandus, tehnoloogia
Jõulupidu kell 16.00	kogu kool koos vanematega	Loviisa Männikust	Heli Karu, Inga Heinmets,	19.12.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus,	sotsiaalsed, kunstiained,

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
			korraldustiim, õpilasesindus, iga klassi etteasted		ettevõtlikkuspädev us, suhtluspädevus	keel ja kirjandus, tehnoloogia
Jõulupidu kell 18.00	1.-5.klass ja lapsevanemad	Loviisa Männikust	Heli Karu, Inga Heinmets, korraldustiimõpila sesindus, iga klassi etteasted	19.12.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädev us, suhtluspädevus	sotsiaaalained, kunstiaained, keel ja kirjandus, tehnoloogia
Viimane koolipäev enne vaheaega	kogu kool	Loviisa Männikust	Harju-Jaani kogudus (Jaan Nuga), õpetajad	20.12.2024	kultuuri - ja väärtuspädevus,	sotsiaaalained, kunstiaained
KOOLIVAHEAEG				23.12.2024- 05.01.2025		
STRATEEGIA: seoste nägemine ja loomine teiste õppeainete, varem õpitu ja igapäeva eluga	kogu kool	Kätlin Takk	kogu kool	06.01.2025-21.02. 2025	üldpädevused ja läbivad teemad	kõik ained
E-õppepäev	kogu kool	Gerda Rohumets	aineõpetajad	20.01.2025		

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
Laulupeo ettelaulmised ja eelproovid	Koorid	Heli Karu	HELI KARU	jaanuar - mai 2025	kultuuri- ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus	ajalugu, eesti keel, kirjandus, inimeseõpetus
Loodus- ja reaalainete nädal	kogu kool	Kärt Vainura-Teeäär	loodus- ja reaalainete õpetajad	20.01-24.01.2025	õpipädevus, digipädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	loodus- ja reaalainete lõiming
Suusapäev/ vastlapäev väljaspool kooli	kogu kool	Reelika Virma	Martti Sikut, Triin Hallik, kõik õpetajad	5. veebruar	kultuuri - ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus	LKK, kehaline kasvatus
Sotsiaalainete nädal	5.-9. klass	Age Saks	Gerda Rohumets, Ave Hermas, Kätlin Takk	17.-21. veebruar	kultuuri - ja väärtuspädevus	kõik ained
Ettevõtlusnädal	kogu kool	Kätlin Takk	Korraldustiim	17.02 -	kultuuri - ja	tehnoloogia

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
				21.02.2024	väärtuspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus	
Stiilinädal	kogu kool	Elis Ringmäe, õpilasesindus	Aktiiv, KiVa, LKK	10.02-14.02.25	kultuuri - ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus	KiVa, kunstiained, LKK
Töövarjupäev	kogu kool	Kätlin Takk	Triin Hallik, klassijuhatajad	19.02.2025	kodanikupädevus, digipädevus, väärtuspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, õpipädevus	kõik ained
Viktoriin algklassidele, mälumäng 5.-9. klassile + aktus	kogu kool	Age Saks (viktoriin), Elis Ringmäe (aktus)	9.klass, Heli Karu, algklasside õpetajad, korraldustiim	21.02.2025	õpipädevus, kodanikupädevus, digipädevus	aineteülene lõiming
Presidendimatk	õpetajad	Reelika Virma	LKK meeskond	01.03.2025	kultuuri - ja väärtuspädevus,	LKK, kehaline kasvatus
KOOLIVAHEAEG				24.02- 02.03.2025		

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
STRATEEGIA: süsteematiseerimine, struktureerimine, korrastamine	kogu kool	Kätlin Takk	kogu kool	03.03.2025-11.04. 2025	üldpädevused ja läbivad teemad	kõik ained
2. trimestri hinnete/ hinnangute väljapanemine		Katrin Arandi	aineõpetajad	12.03.2025		
E-õppepäev	1.-6. klass	Gerda Rohumets	aineõpetajad	12.03.2025	digipädevused ja õpistrateegiad	
Inseneri Akadeemia	7.-9. klass	Kätlin Takk	aineõpetajad	12.03.2025	õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtluspädevus.	MATIK ained
II trimestri lõpetamise aktus	kogu kool	Elis Ringmäe	kogukonna meeskond, Heli Karu	14.03.2025	kultuuri - ja väärtuspädevus	muusikaõpetus
Emakeelepäev	kogu kool	Aet Jõesuu	algklasside õpetajad, Lea Paasik, Epp-Maria Kreintaal	14.03.2025	kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus	ainevaldkonna- sisene lõiming (keel ja kirjandus), kunst
Teatripäev	kogu kool +	Elis Ringmäe	kogukonnatiim, kla		kultuuri- ja	keel ja

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
	lasteaed		sside etendused, näiteringi juhendaja, klassiõpetajad, keelte õpetajad	27.03.25	väärtuspädevus, enesemääratluspä devus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädev us	kirjandus, kunstiained, tehnoloogia,
Südamekuu	kogu kool	Reelika Virma	LKK meeskond	aprill	enesemääratluspä devus,	LKK, kehaline kasvatus, tehnoloogia, sotsiaalsained
Naljapäev (teistmoodi koolikott, kooliraadios libauudised)	kogu kool	Elis Ringmäe	õpilasaktiiv, aineõpetajad	1. aprill	kultuuri- ja väärtuspädevus,	kunst, tehnoloogia
Sotsiaalainete tasemetöö	9.klass	Ave Hermas		01.-02.04.2025		
Valge kaardi päeva tähistamine	kogu kool	Triin Hallik	KiVa-tiim, LKK meeskond ja klassijuhatajad	03.04.2025	kultuuri- ja väärtuspädevus	kehaline kasvatus, inimeseõpetus, ühiskonnaõpet us jt õppeained
Võõrkeelte nädal	kogu kool	Varvara Zaytseva	Jonathan Bull, Lea Paasik, Linda	07.04 - 11.04.2025	eneseväljendusosk us,	keeled (inglise keel, vene keel,

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
			Wrobel, Heli Karu		suhtlemisoskus, ettevõtlikkuspädevus, koostöö	soome keel), muusika, liikumisõpetus
KOOLIVAHEAEG				14. 04 - 20.04.2025		
Eesti keele eksam	9.klass	Katrin Arandi	eksamikomisjon	22.04.2025		
Iseseisva õppimise päev	kogu kool	Gerda Rohumets	aineõpetajad	22.04.2025		
Jüriööjooks	kogu kool	Reelika Virma	Elis Ringmäe, Kelly Brus, rahvamaja, Raasiku Valla Sport	23.04.2025 (09.06.2025 koolipäeva asemel)	kultuuri- ja väärtuspädevus	kehaline kasvatus, sotsiaalne
ÕPISTRATEEGIA: Kõigi eelnevate kombineering, süsteemne kasutamine	kogu kool	Kätlin Takk	kogu kool	21.04.2025-09.06.2025	üldpädevused ja läbivad teemad	kõik ained
Õpipädevustestide sooritamine	1.-9. klass	Gerda Rohumets	klassijuhatajad	26.-30.05. 2025	üldpädevused ja läbivad teemad	
ÜRO kiusamisvastase päeva ehk roosa T-särgi	kogu kool	KiVa-tiim	LKK meeskond	28.04-02.05	kultuuri- ja väärtuspädevus,	inimeseõpetus, ühiskonnaõpet

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
päeva tähistamine					sotsiaalne ja kodanikupädevus	us jt õppeained
Õuesõppenädal	kogu kool	Reelika Virma	LKK meeskond	mai	õpipädevus	kõik ained
E-õppepäev	kogu kool	Gerda Rohumets	aineõpetajad	2.05.2025	digipädevus, õpistrateegiad	kõik ained
Matemaatikaeksam	9.klass	Katrin Arandi	eksamikomisjon	07.05.2025		
Koostööpäev ettevõttega Robotex	kogu kool	Gerda Rohumets	aineõpetajad	07.05.2025		
Valikeksam	9.klass	Katrin Arandi	eksamikomisjon	12.05.2025 inglise keel suuline 13.-14.05.2025		
Rahatarkusepäev	1.-8. klass	Kätlin Takk	klassijuhatajad ja 6. klass	12.05.2025	ettevõtluspädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus	kõik ained
Spordipäev	kogu kool	Reelika Virma	LKK meeskond	13.05.2025	kultuuri - ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus	LKK, kehaline kasvatus

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
Sotsiaalainete tasemetöö	6.klass	Gerda Rohumets	Katrin Arandi	19.-20.05.2025		
Sotsiaalainete tasemetöö	3.klass	Piret Kangur	Katrin Arandi	22.-23.05.2025		
Loovtööde kaitsmine	8. klass	Kätlin Takk	Katrin Arandi, Triin Hallik, Aet Jõesuu	21. mai 2025	ettevõtlikkuspädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus	kõik ained
KIK õppekäik	2. klass	klassijuhataja		mai	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained
KIK õppekäik	6.klass	Varvara Zaytseva		kevad 2025	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained
KIK õppekäik	1.klass	Katrin Arandi Maarja Hüdsi		kevad 2025	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
KIK õppekäik	8. klass	Aet Jõesuu		kevad 2025	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained
KIK õppekäik	7.klass	Reelika Virma		kevad 2025	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained
KIK õppekäik	3. klass	Piret Kangur		mai	kultuuri - ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained
KIK õppekäik	4. klass	Kärt Vainura-Teeäär		kevad	kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus	loodusained
Maijooks	õpetajad	Reelika Virma ja LKK meeskond		17.05.2025	kultuuri - ja väärtuspädevus	LKK, kehaline kasvatus
Playbox	1.-8. klass	Elis Ringmäe	õpilasaktiiv	23.05.2025	kultuuri - ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädev us,	kunstiained, kehaline kasvatus, tehnoloogia

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
					suhtluspädevus, enesemääratluspädevus	
Lõpukell	1., 8. ja 9. klass	Elis Ringmäe	Korraldustiim, Heli Karu, Age Saks, Katrin Arandi, 1. ja 8.klass (mängujuhid?)	30.05.2025	kultuuri - ja väärtuspädevus, suhtluspädevus	kõik ained
9. klassi tänuõhtu õpetajatele	9. klass ja õpetajad	Age Saks	Kätlin Takk, Elis Ringmäe, lapsevanemad	mai 2025	suhtluspädevus	muusika, eesti keel
Kevadkontsert	kogu kool ja kogukond	Elis Ringmäe	Martti Sikut, Heli Karu, klassijuhataja, korraldustiim	29.05.2025 kl 18	kultuuri- ja väärtuspädevus kodanikupädevus	liikumine, eesti keel, muusika
Hinnete parandamise periood	1.-9. klass	Katrin Arandi	HEVko, aineõpetajad	26.05.-30.05.2025		
Hinnete/ hinnangute väljapanemine	1.-8. klass	Katrin Arandi	aineõpetajad	30.05.2025		
Õppenõukogu	õpetajad	Katrin Arandi,		02.06.2025 kell	Õpitulemused	Kõik ained

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
		Triin Hallik		14.00		
Rahvakultuuri päev	1.-8. klass	Pirgit Grinkin	aineõpetajad	2.06.2025	üldpädevused ja kodanikupädevus	aineteülene
Klassijuhataja päev	1.-8. klass	Katrin Arandi	klassijuhatajad	3.06.2025		
Aineõpetajate lõimingupäev/ tunnistuste printimine	kogu kool	Katrin Arandi	aineõpetajad (v.a klassijuhatajad)	04.06.2025	Kogu PRÕK	kõik õppeained
Õpistrateegiate päev juunikuus (teistmoodi koolinädala sees) kooliastme üleselt - õpilaselt õpilasele ja õpetajale	kogu kool	Kätlin Takk	klassijuhatajad	4.06.2025	üldpädevused ja läbivad teemad	kõik ained
Goldbergi masina päev + koristuspäev	kogu kool	Triin Hallik	klassijuhatajad	5.06.2025	üldpädevused	reaalained, sotsiaalsained, loodusained
Tänuõhtu	kogu kool	Triin Hallik	Heli Karu, Elis Ringmäe, Kätlin Takk	05.06.2025	kodanikupädevus	eesti keel, muusika
1.-8.klassi õppeaasta lõpuaktus	1.-8. klass	Elis Ringmäe	Heli Karu, Triin Hallik, Katrin	06.06.2025 hommikul	kultuuri- ja väärtuspädevus	liikumine, eesti keel, muusika

Tegevus	Osalevad	Vastutaja	Kaasatud meeskond/ klassid/ õpetajad	Toimumise aeg	Seos õppekavaga (üldpädevused/ läbivad teemad)	Lõiming
			Arandi		kodanikupädevus	
KOOLIVAHEAEG				6.06.2025- 31.08.2025		
Koolieksam korduseksamina	9. klass	Katrin Arandi	eksamikomisjon	3., 5., 10.06.2024		
Täiendav õppetöö	õpilased	Katrin Arandi	aineõpetajad	2.-11.06.2025		
Õppenõukogu	õpetajad	Katrin Arandi, Triin Hallik	pedagoogiline personal	11.06.2025 kell 14.00	õpitulemused	kõik õppeained
9. klassi lõpuaktus	9. klass	Age Saks	Martti Sikut, Heli Karu, Triin Hallik, Elis Ringmäe, Kätlin Takk, Gerda Rohumets	12.06.2025 kell 16.00	enesemääratlus	muusika, eesti keel
Üldlaulupidu	koorid	Heli Karu		3.-6.07.2025		