

OÜ Voilaa Erahuvikool

INGLISE KEELE HUVIRING LASTELE
õppekava

KINNITATUD

.....

Gerda Peets
juhatuse liige

Tallinn 2016

Sisukord

1. Üldosa.....	3
1.1 Õppekava lühikirjeldus	3
1.2 Õppekava eesmärgid	3
1.3 Õppe kestus	3
1.4 Õppe korraldus	4
2. Õppeainete loend ja ainekavad.....	5
2.1 Ainekava “Inglise keel eelkooliealistele lastele”	5
Ainekava lühikirjeldus	5
Õppekavale sisenemiseks vajalikud eelpädevused	5
Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid	5
Ainekava õppesisu.....	6
Ainekava õppematerjalid ja õppevahendid	8
Hindamine	8
2.2 “Inglise keel ja kultuur I kooliastme lastele” ainekava	9
Ainekava lühikirjeldus	9
Õppekavale sisenemiseks vajalikud eelpädevused	9
Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid	9
Ainekava õppesisu.....	10
Ainekava õppematerjalid ja õppevahendid	11
Hindamine	12
2.3 “Inglise keele ja kultuuri jätkukursus I-II kooliastmele” ainekava	12
Ainekava lühikirjeldus	12
Õppekavale sisenemiseks vajalikud eelpädevused	12
Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid	12
Ainekava õppesisu.....	13
Ainekava õppematerjalid ja õppevahendid	15
Hindamine	15
3. Koostöö lapsevanematega	16

1. Üldosa

Voilaa Erahuvikool viib läbi huviringe lapsesõbralikus keskkonnas, kus õpilane tunneb ennast oodatuna ning väärtustatuna. Huviringi eesmärgiks on pakkuda sõbralikke ja uuenduslikke lähenemisi keeleõppeks ning kultuuri avastamiseks.

1.1 Õppekava lühikirjeldus

“Inglise keele huviring lastele” õppekava on dokument, mis määrab kindlaks õpingute eesmärgid, õpiväljundid, õppe kestuse, korralduse ning sisu Voilaa Erahuvikoolis. Õppekava kuulub üldkultuuri valdkonda. Õppekava koostamisel on lähtunud huviharidusstandardist, erakooli seadusest, huvikooli seadusest ja Voilaa Erahuvikooli põhikirjast. Arvestatud on infotehnoloogilist edasiminekut haridussüsteemis ning õpilaste igapäeva elus.

Huviringis kasutatakse statsionaarset õppetegevust ja individuaalset õpet. Lisaks tavapärasele õppetööle leiavad aset igakuised Suurbritannia või inglise keelt kõnelevate maade kultuuri praktikumid.

Õppimisel kasutatakse huvikooli poolt väljatöötatud mitmekülgseid õppematerjale. Tundides täidetakse töövihikut, töölehti, lauldakse laule, mängitakse erinevaid keeleõppe mänge ja viiakse läbi harjutusi nii klassiruumis kui ka tahvelarvutis.

1.2 Õppekava eesmärgid

Õppekava eesmärgid lähtuvad huviharidusstandardist ning Voilaa Erahuvikooli isikupärast. Eesmärgid:

- äratada huvi teiste kultuuride vastu;
- rõhutada tolerantset suhtumist teiste kultuuride ning rahvuste vastu;
- julgustada lapsi olema otsustus- ning vastutusvõimelised;
- arendada laste eneseväljendus- ning sotsiaalseid oskusi;
- pakkuda eduelamust ja rõõmu läbi loovate tegevuste;
- kasutada diferentseeritud infotehnoloogilisi lahendusi õppetöös;
- luua turvaline ja arendav õpikeskkond.

1.3 Õppe kestus

Huviringi tegevus on jaotatud kolmeks tasemeks.

Tase 1: Ainekava “Inglise keel eelkooliealistele lastele” 36 akadeemilist tundi.

Tase 2: Ainekava “Inglise keel ja kultuur I koolastmes” 41 akadeemilist tundi

Tase 3: “Inglise keele ja kultuuri jätkukursus I – II kooliastmes” 41 akadeemilist tundi. Võimalusel toimuvad kahe akadeemilise tunni ulatuses väljasõidud ja/või kontserdid. Õpilasel on võimalus valida vastavalt vanusele ning keeleoskusele, milline moodul läbitakse.

Õppe kestuse tabel

	Statsionaarne õpe (akadeemilistes tundides)	Individuaalne õpe (akadeemilistes tundides)	Kokku
Inglise keel eelkooliealistele lastele	28	4	36
Inglise keel ja kultuur I kooliastmes	36	5	41
Inglise keele ja kultuuri jätkukursus I – II kooliastmes	36	5	41
Väljasõidud, esinemised, ühisüritused	2	0	2
Kokku	102	14	120

1.4 Õppe korraldus

Õppekava on sobilik lastele alates 4. eluaastast kuni II kooliastme lõpuni. Õppegrupi suurus on kuni 14 last. Õpe toimub huvikooli poolt renditud ruumides, mis asuvad erinevates koolides ja huvikeskustes. Õppetegevuse korraldamisel on lähtutud õpilaste vajadustest ning huvidest. Õppetöös kasutatakse tahvelarvuteid ning teisi levinud IKT vahendeid.

Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist. Õpilase tööd vaadeldakse huviringi tundides ning arvestatakse tema saavutusi, aktiivsust ning arenemisvõimet. Õppetöö ajal toetatakse õpilase arengut, innustatakse õppijat ning antakse pidevat tagasisidet ja tunnustust.

Lapsevanematele edastatakse teated ning info huviringiga seotud teemadel suuliselt, e-mailitsi või telefonitsi. Iga teemabloki lõpus täidavad õpilased oskuste hinnangu lehte, mille kaudu saavad lapsevanemad ja õpetajad infot lapse arengust.

Õppekavas valitud tase loetakse lõpetatuks kõikidel õpilastel, kes on huviringides aktiivselt osalenud ning saavutanud ainekavas kajastatud õpiväljundid. Lõpetamist tõendab

kinnitatud õppekava numbriga diplom, mis väljastatakse õppeaasta lõppedes. Õpilastel on võimalik pärast läbitud taset õppida järgmisel tasemel. Tasemete vahelisel liikumisel võetakse aluseks õpetaja, lapsevanema ning huvikooli esindaja vaheline vestlus ning vaatlus.

2. Õppeainete loend ja ainekavad

Voilaa Erahuvikooli õppekava koosneb kolmest ainekavast: “Inglise keel eelkooliealistele lastele”, “Inglise keel ja kultuur I kooliastmele” ning “Inglise keele ja kultuuri jätkukursus I-II kooliastmele”.

2.1 Ainekava “Inglise keel eelkooliealistele lastele”

Ainekava lühikirjeldus

Ainekava on üles ehitatud põhinedes OÜ Voilaa Erahuvikoolis kasutatavatele õppematerjalidele. Ainekava koosneb õpilasest lähtuvatest eesmärkidest ning kontrollitavatest õpiväljunditest ja õppesisust teemade kaupa. “Inglise keele ja kultuuri huviring eelkooliealistele lastele” ainekava sobib eelkooliealistele lastele vanuses 4 – 6.

Huviringis osalemiseks ei ole tarvilik eelnev kokkupuude inglise keelega. Õpilasel peab olema huvi õpitava vastu ning tahtmine osaleda ringi õppetöös. Õpilaselt oodatakse aktiivset osalemist rühma tegevustes. Õppetöös kasutatavad materjalid tagab OÜ Voilaa Erahuvikool.

Õppekavale sisenemiseks vajalikud eelpädevused

Huviringis osalemiseks ei vaja õpilane eelnevaid teadmisi inglise keelest ega kultuurist. Õpilasel peab olema huvi õpitava vastu ning tahtmine osaleda huviringi õppetöös. Õpilaselt oodatakse aktiivset osalemist rühma tegevustes. Ainekava sobib eelkõige lastele vanuses 4-6 eluaastat.

Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- eneseväljendusoskuse ja sõnavara omandamine ja täiendamine teemade piires;
- suhtlemispädevuse ja –julguse arendamine;
- kultuuriliste teadmiste suurendamine Suurbritanniast;
- inglise keele märkamine ning kasutamine igapäeva elus;
- inglise keelsete laulude ja mängude tundmaõppimine;
- tahvelarvuti kasutamise oskuse arendamine õppetöös;

Õpiväljundid:

- laps oskab ennast tutvustada ja rääkida enda huvidest inglise keeles, vajadusel õpetaja kaasabiga;
- laps oskab kirjeldada ning loendada esemeid enda ümber, tuginedes õpitud sõnavarale;
- laps oskab kasutada huviringis õpitud sõnavara õiges kontekstis;
- laps julgeb avaldada arvamust;
- laps julgeb rääkida inglise keeles õpitud teemadel;
- laps oskab laulda inglise keelseid laule;
- laps teab erinevaid inglise keelseid mängu;
- laps oskab kasutada tahvelarvutit õppemängude mängimiseks;
- laps saab aru klassiruumis kasutatavatest inglise keelsetest väljenditest.

Ainekava õppesisu

Õppesisu teemade ja kuude kaupa:

Month/ <i>Kuu</i>	Topics/Vocabulary// <i>Teemad/Sõnavara</i>	Grammar / <i>Grammatika</i>
October <i>Oktoober</i>	Greeting <i>Tervitused</i> Self presentation <i>Enese esitlemine</i> Classroom language <i>Klassiruumi keel</i> How are you? <i>Kuidas Sul läheb?</i> Emotions <i>Emotsioonid</i>	I am/My name is <i>Mina olen/Minu nimi on</i> He/she is <i>Tema on</i>
November <i>November</i>	Colors <i>Värvid</i> Numbers <i>Numbrid</i> Verbs <i>Tegusõnad</i> Fruits <i>Puuviljad</i>	I can <i>Mina oskan</i> I like <i>Mulle meeldib</i> Plural –s <i>Mitmuse moodustamine</i>
December	Family	Present simple

<i>Detsember</i>	<i>Perekond</i> Toys <i>Mänguasjad</i> Christmas <i>Jõulud</i>	<i>Lihtolevik</i> This is <i>See on</i> I have <i>Mul on</i>
January <i>Jaauuar</i>	Weather <i>Ilm</i> Seasons <i>Aastaajad</i> Shopping <i>Poes käimine</i> Food vocabulary <i>Toidu sõnavara</i>	Ask and answer “Is it?” – “Is / Is not” <i>Osata küsida ja vastata: “Kas see on?; See on/ei ole”</i>
February <i>Veebruar</i>	Bodyparts <i>Kehaosad</i> Clothes <i>Riided</i>	Repeat: he is /she is <i>Kordamine: Tema on</i> I have <i>Minul on</i> This is <i>See on</i>
March <i>Märts</i>	Farm animals <i>Koduloomad</i> Jungle animals <i>Metsloomad</i> Adjectives <i>Omadussõnad</i>	It is <i>See on</i> It can <i>See saab/oskab</i> It lives <i>See elab</i> How many? <i>Kui mitu?</i>
April <i>Aprill</i>	Verbs <i>Tegusõnad</i> Sports <i>Sport</i> Transportation <i>Transport</i>	Present continuous <i>Kestev olevik</i> He /she can <i>Tema saab/oskab</i> Can you? <i>Kas sa oskad?</i> Do you like? <i>Kas sulle meeldib?</i> Yes I do/ No I don't

		<i>Mulle meeldib/ei meeldi</i>
May	Musical instruments	We are, you are
Mai	<i>Muusika instrumendid</i>	<i>Meie oleme, Teie olete</i>
	Outdoor games and nouns	Can you play?
	<i>Õuemängud ning nimisõnad</i>	<i>Kas sa oskad mängida?</i>

Ainekava õppematerjalid ja õppevahendid

Ainekava on koostatud Voilaa Erahuvikooli poolt kasutatavate õppematerjalide põhjal. Huviringi töös osalemiseks ja ainekava edukaks läbimiseks kasutatakse lisaks töölehti. Töölehed on välja töötatud Voilaa Erahuvikooli poolt ning koosnevad mitmekülgsedest harjutustest, mis aitavad paremini mõtestada ja kinnistada ainekavas leiduvaid erinevaid õppeteemasid.

Huviringi tundides on suures osas kasutusel erinevad ingliskeelsed laulud, mis hõlbustavad lõbusamal viisil õpitava sõnavara meeldejätmist. Õpetaja kasutada on mitmed Voilaa Erahuvikooli PowerPoint või Prezi esitlused õpitavatel teemadel.

Õppevahenditena on kasutusel erinevad IKT vahendid, suuremas osas tahvelarvutid. Tahvelarvutitega omandab õpilane temale sobival kiirusel uut sõnavara. Õpetaja saab infot õpilaste edasiminekest lisaks korra kuus täidetavale edasimineku lehele ka viies läbi tahvelarvutitega tehtavaid küsitlusi/mänge (nt. Kahoot!).

Hindamine

Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist. Õpilase tööd vaadeldakse huviringi tundides ning arvestatakse tema saavutusi, aktiivsust ning arenemisvõimet. Õppetöö ajal toetatakse õpilase arengut, innustatakse õppijat ning antakse pidevat tagasisidet ja tunnustust.

Kaks korda aastas täidavad õpilased oskuste hinnangu lehte, mille kaudu saavad lapsevanemad ja õpetajad infot lapse arengust. Õpetaja vabal soovil korraldatakse jooksvalt õpilaste teadmiste kontrolli õpikeskkonnas Kahoot! (või mõni muu sellelaadne).

Ainekava loetakse läbituks õpiväljundite saavutamiseega. Ainekava läbimist tõendab koolipoolne tunnistus.

2.2 “Inglise keel ja kultuur I kooliastme lastele” ainekava

Ainekava lühikirjeldus

Ainekava koosneb õppekavale sisenemiseks vajalikest eelpädevustest, õpilasest lähtuvatest eesmärkidest ning kontrollitavatest õpiväljunditest, õppesisust teemade kaupa, ainekava läbimiseks kasutatavatest õppematerjalidest ja -vahenditest ning hindamisest.

Õppekavale sisenemiseks vajalikud eelpädevused

Huviringis osalemiseks ei vaja õpilane eelnevaid teadmisi inglise keelest ega kultuurist. Õpilasel peab olema huvi õpitava vastu ning tahtmine osaleda huviringi õppetöös. Õpilaselt oodatakse aktiivset osalemist rühma tegevustes. Ainekava sobib eelkõige lastele vanuses 6-10 eluaastat (I kooliaste).

Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- eneseväljendusoskuse ja sõnavara omandamine teemade piires;
- suhtlemispädevuse ja –julguse arendamine;
- kultuuriliste teadmiste suurendamine Suurbritanniast ja inglise keelt kõnelevatest maadest;
- inglise keele märkamine ning kasutamine igapäeva elus;
- inglise keelsete laulude ja mängude tundmaõppimine;
- tahvelarvuti kasutamise oskuse arendamine õppetöös.

Õpiväljundid:

- laps oskab ennast tutvustada inglise keeles;
- laps oskab kirjendada ning loendada esemeid enda ümber;
- laps oskab kasutada huviringis õpitud sõnavara;
- laps julgeb avaldada arvamust;
- laps julgeb rääkida inglise keeles õpitud teemadel;
- laps oskab nimetada inglise keelt kõnelevaid riike;
- laps teab kultuurilise tähtsusega tähtpäevi Suurbritannias;
- laps oskab võrrelda Eesti ja Suurbritannia kultuure sarnastes aspektides;
- laps oskab laulda inglise keelseid laule;
- laps teab erinevaid inglise keelseid mänge;
- laps oskab kasutada tahvelarvutit õppemängude mängimiseks;

- laps saab iseseisvalt hakkama tahvelarvuti käsitlemisega tunnis.

Ainekava õppesisu

Õppesisu teemade ja kuude kaupa:

	Topic <i>Teema</i>	British Culture <i>Suurbritannia kultuur</i>	Vocabulary <i>Sõnavara</i>	Grammar <i>Grammatika</i>
October	Introduction <i>Sissejuhatus</i> Greetings <i>Teretamine</i> Emotions <i>Emotsioonid</i>	What is Britain? <i>Mis on Suurbritannia?</i> Short history <i>Lühike ülevaade ajaloost</i> Halloween	Self-presentation <i>Enese tutvustamine</i> Classroom language <i>Klassis kasutatav sõnavara</i> Greetings <i>Teretamine</i> Emotions <i>Emotsioonid</i> Halloween	Verb “to be” (Affirmative) <i>Tegusõna “olema” (jaatav)</i> Using “a” and “the” <i>Umbmäärane ja määrav artikkel</i> Plural <i>Mitmuse moodustamine</i>
November	Scotland <i>Šotimaa</i> Colors <i>Värvid</i> Activities <i>Tegevused</i>	Introducing Scotland * <i>Šotimaa tutvustamine</i> Drinking tea traditions <i>Teejoomise tähtsus</i> <i>Suurbritannias</i>	Activity verbs <i>Tegusõnad</i> Colours and numbers <i>Värvid ja numbrid</i> Left/ right <i>Parem/vasak</i> Expressing likes <i>Meeldivuse väljendamine</i> Fruits <i>Puuviljad</i>	Verb “to be” (negative, interrogative) <i>Tegusõna “olema” (eitav ja küsiv)</i> This is/ These are <i>See on/ need on</i> Present Simple <i>Lihtolevik</i>
December and January	Wales Christmas <i>Jõulud</i> Family <i>Perekond</i> Traditions <i>Traditsioonid</i>	Introducing Wales * <i>Walesi tutvustamine</i> Christmas in Great Britain <i>Jõulud Suurbritannias</i> New Year’s Day <i>Aastavahetuse pidustused</i>	Expressing dislikes <i>Ebameeldivuse väljendamine</i> Christmas vocabulary <i>Jõuludega seotud sõnavara</i> Toys <i>Mänguasjad</i> Family <i>Perekond</i>	Present Simple <i>Lihtolevik</i> Here /There <i>Siin/ seal</i> Verb “to have” <i>Tegusõna “omama”</i>
February	Northern Ireland <i>Põhja-Iirimaa</i> Sports <i>Spordialad</i>	Introducing Northern Ireland * <i>Põhja-Iirimaa tutvustamine</i> Shrove Tuesday Sports in UK <i>Spordialad Suurbritannias</i> Valentine’s day <i>Valentinipäev</i>	Flavours <i>Erinevad maitset</i> Sports vocabulary <i>Spordiga seotud sõnavara</i> Food vocabulary <i>Toiduga seotud sõnavara</i>	Can/ can not <i>Oskan, saan, võin / ei oska, ei saa, ei või</i>

March	England <i>Inglismaa</i> Animals <i>Loomad</i> Places <i>Erinevad kohad</i>	Introducing England * <i>Inglismaa tutvustamine</i> St. David's and St. Patrick's day <i>UK pühakute päevad</i> Mother's day <i>Emadepäev</i>	Animals <i>Loomade sõnavara</i> Places <i>Erinevad kohad</i> My home vocabulary <i>Minu kodu</i> Adjectives <i>Omadussõnad</i>	Prepositions <i>Eessõnad</i>
April	Travelling <i>Reisimine</i>	English speaking countries – USA, Australia & New Zealand, South Africa, Jamaica, Canada <i>Inglise keelt rääkivad maad</i> April fools day <i>1. aprill</i> Easter <i>Munadepüha</i> St. George's day	Transportation <i>Sõiduvahendid</i> Country names <i>Riikide nimetused</i> Weather <i>Ilm</i> Music <i>Muusika</i>	Present Continuous <i>Kestev olevik</i>
May	CLIL** <i>Õppeteema ja keele integreeritud õppimine</i> Project works <i>Projektõpe</i> Outdoor activities <i>Õuemängud</i>	Outdoor games in UK <i>Suurbritannia laste õuemängud</i> Education in UK <i>Koolisüsteem Suurbritannias</i> Summer celebrations <i>Suvised festivalid ja sündmused Suurbritannias</i>	Seasons <i>Aastaajad</i> Nature <i>Looduse sõnavara</i> Healthy eating <i>Tervislik toitumine</i> Science <i>Loodusõpetus</i>	Revision <i>Õppeaasta kordamine</i>

* culture - history, traditions, food, celebrations, sightseeing, nowadays (*kultuur – ajalugu, traditsioonid, söögid, pidustused, vaatamisväärsused, tänapäeva kombad*)

** CLIL – Content and language integrated learning (*õppeteema ja keele integreeritud õppimine*)

Ainekava õppematerjalid ja õppevahendid

Ainekava on koostatud Voilaa Erahuvikooli poolt kasutatavate õppematerjalide põhjal. Huviringi töös osalemiseks ja ainekava edukaks läbimiseks varustatakse õpilane töövihikuga. Töövihik on välja töötatud Voilaa Erahuvikooli poolt ning koosneb mitmekülgsustest harjutustest, mis aitavad paremini mõtestada ja kinnistada ainekavas leiduvaid erinevaid õppeteemasid.

Peale töövihiku on huviringi tundides suures osas kasutusel erinevad inglisekeelsed laulud, mis hõlbustavad lõbusamal viisil õpitava sõnavara meeldejätmist. Õpetaja kasutada on mitmed Voilaa Erahuvikooli PowerPoint või Prezi esitlused õpitavatel teemadel.

Õppevahenditena on kasutusel erinevad IKT vahendid, suuremas osas tahvelarvutid. Tahvelarvutitega omandab õpilane temale sobival kiirusel uut sõnavara. Õpetaja saab infot

õpilaste edasiminekuks lisaks korra kuus täidetavale edasimineku lehele ka viies läbi tahvelarvutitega tehtavaid küsitlusi/mänge (nt. Kahoot!).

Soovituslikult on õpilasel tundides osalemiseks olemas isiklik pinal koos kirjutus- ja joonistusvahenditega.

Hindamine

Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist. Õpilase tööd vaadeldakse huviringi tundides ning arvestatakse tema saavutusi, aktiivsust ning arenemisvõimet. Õppetöö ajal toetatakse õpilase arengut, innustatakse õppijat ning antakse pidevat tagasisidet ja tunnustust.

Iga õppebloki lõpus täidavad õpilased oskuste hinnangu lehte, mille kaudu saavad lapsevanemad ja õpetajad infot lapse arengust. Õpetaja vabal soovil korraldatakse jooksvalt õpilaste teadmiste kontrolli õpikeskkonnas Kahoot! (või mõni muu sellelaadne).

Ainekava loetakse läbituks õpiväljundite saavutamise ja töövihiku täitmisega. Ainekava läbimist tõendab koolipoolne tunnistus.

2.3 “Inglise keele ja kultuuri jätkukursus I-II kooliastmele” ainekava

Ainekava lühikirjeldus

Ainekava koosneb õppekavale sisenemiseks vajalikest eelpädevustest, õpilasest lähtuvatest eesmärkidest ning kontrollitavatest õpiväljunditest, õppesisust teemade kaupa, ainekava läbimiseks kasutatavatest õppematerjalidest ja -vahenditest ning hindamisest.

Õppekavale sisenemiseks vajalikud eelpädevused

Huviringis osalemiseks on vajalik ainekava “Inglise keel ja kultuur I kooliastme lastele” eelnev läbimine või heal suhtlustasemel olev inglise keele oskus. Õpilasel peab olema huvi õpitava vastu ning tahtmine osaleda ringi õppetöös. Õpilaselt oodatakse aktiivset osalemist rühma tegevustes. “Inglise keel ja inglise keelt kõnelevate maade kultuur” õppekava sobib I-II kooliastme lastele.

Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- eneseväljendusoskuse ja sõnavara omandamine ja täiendamine teemade piires;
- suhtlemispädevuse ja –julguse arendamine;

- kultuuriliste teadmiste suurendamine Suurbritanniast ja inglise keelt kõnelevatest maadest;
- inglise keele märkamine ning kasutamine igapäeva elus;
- inglise keelsete laulude ja mängude tundmaõppimine;
- tahvelarvuti kasutamise oskuse arendamine õppetöös.

Õpiväljundid:

- laps oskab ennast tutvustada ja rääkida enda huvidest inglise keeles;
- laps oskab kirjedada ning loendada esemeid enda ümber;
- laps oskab kasutada huviringis õpitud sõnavara;
- laps julgeb avaldada arvamust;
- laps julgeb rääkida inglise keeles õpitud teemadel;
- laps oskab nimetada inglise keelt kõnelevaid riike;
- laps teab erinevaid inglise keelseid mängu;
- laps oskab kasutada tahvelarvutit õppemängude mängimiseks;
- laps saab iseseisvalt hakkama tahvelarvuti käsitlemisega tunnis.

Ainekava õppesisu

Õppesisu teemade ja kuude kaupa:

	Topic <i>õppeteema</i>	Culture <i>Kultuur</i>	Vocabulary <i>Sõnavara</i>	Grammar <i>Grammatika</i>
October	Introduction <i>Sissejuhatus</i> Greetings <i>Teretamine</i> Activities <i>Tegevused</i>	What is Britain and Commonwealth?*	Self-presentation <i>Enese tutvustamine</i> Classroom language <i>Klassis kasutatav sõnavara</i> Greetings <i>teretamine</i> Activity verbs <i>tegusõnad</i> Alphabet <i>tähestik</i>	Present Simple <i>lihtolevik</i> Plural <i>mitmus</i> This is/These are <i>See on/ need on</i>

November	Numbers <i>numbrid</i> Calendar <i>kalender</i> Canada <i>Kanada</i>	Introducing Canada* <i>Kanada tutvustamine</i> Corn Field maze <i>Maisi labürint</i> Totem Poles <i>Tootemisambad</i> Calgary rodeo Canadian candy apples <i>Kanada glasuuritud õunad</i>	Colours and numbers <i>Värvid ja numbrid</i> Ordinal numbers <i>järgarvud</i> School subjects <i>õppeained</i> Time telling, clock <i>Aja ütlemine, kell</i> Weekdays, months <i>Nädalapäevad, kuud</i>	Present Simple <i>Lihtolevik</i>
December	Christmas <i>Jõulud</i>	Introducing African* Commonwealth countries <i>Aafrika Rahvaste Ühenduse</i> <i>Kuningriikide tutvustamine</i> Christmas in South Africa and in United Kingdom <i>Jõulud Lõuna Aafrika</i> <i>Vabariigis ja Suurbritannias</i>	Visiting a store <i>Poe külastamine</i> Food <i>Toidu sõnavara</i> Most widely used verbs in English <i>Levinumad tegusõnad</i> Christmas vocabulary <i>Jõulu sõnavara</i>	Have/has got Can/ can not <i>Oskan, saan, võin / ei</i> <i>oska, ei saa, ei või</i>
January	New Year <i>Uus aasta</i> Sports <i>spordialad</i>	New Year's Day <i>Aastavahetuse pidustused</i> Introducing Australia&New Zealand* <i>Austraalia ja Uus-Meremaa</i> <i>tutvustamine</i> Great Barrier Reef <i>Suur vallrahu</i> Maori, Aussie lingo <i>Maorid ja Aussie keel</i>	Body parts <i>kehaosad</i> Clothing <i>riitusesemed</i> Adjectives <i>omadussõnad</i> (Extreme)sports <i>(ekstreem) sport</i>	Plural <i>Mitmuse</i> <i>moodustamine</i> Can/ can not <i>Oskan, saan, võin / ei</i> <i>osk, ei saa, ei või</i> Wh-questions <i>WH-küsimused</i> Present Continuous <i>Kestev olevik</i>
February	Home <i>kodu</i>	Valentine's day <i>valentinipäev</i> Introducing USA* <i>Ameerika Ühendriikide</i> <i>tutvustamine</i> Major metropols <i>Suured metropolid</i>	Professions <i>ametid</i> Family <i>perekond</i> My home vocabulary <i>Minu kodu sõnavara</i>	Possessives <i>Omastav kääne</i> Prepositions <i>eessõnad</i>
March	Animals <i>loomad</i> City and jungle <i>Linn ja džungel</i>	Introducing Jamaica and Caribbean* <i>Jamaica ja Kariibi mere</i> <i>saarte tutvustamine</i> Carneval <i>karnevalid</i>	Animals <i>loomad</i> Adjectives <i>omadussõnad</i> Vegetables <i>köögiviljad</i>	Comparison (as...as, than) <i>Võrdlemine</i> Possessives <i>Omastav kääne</i>

April	Travelling <i>reisimine</i>	Introducing India* <i>India tutvustamine</i> April fools day <i>1. aprill</i> Easter <i>munadepühad</i>	Weather <i>ilm</i> Clothing <i>riietused</i> Seasons <i>aastaajad</i>	Regular past tense <i>Reeglipärane minevik</i>
May	CLIL** Project works Outdoor activities	Outdoor games <i>Õuemängud</i> My imaginary land <i>Minu kujuteldav maa</i> Summer celebrations <i>Suvised pidustused</i> Music <i>muusika</i>	Transportation <i>sõiduvahendid</i> Healthy eating <i>Tervislik toitumine</i> Science <i>loodusõpetus</i>	Revision <i>Aasta kordamine</i>

* culture - history, traditions, food, celebrations, sightseeing, nowadays (*kultuur – ajalugu, traditsioonid, söögid, pidustused, vaatamisväärsused, tänapäeva kombad*)

** CLIL – Content and language integrated learning (*õppeteema ja keele integreeritud õppimine*)

Ainekava õppematerjalid ja õppevahendid

Ainekava on koostatud Voilaa Erahuvikooli poolt kasutatavate õppematerjalide põhjal. Huviringi töös osalemiseks ja ainekava edukaks läbimiseks kasutatakse töölehti. Töölehed on välja töötatud Voilaa Erahuvikooli poolt ning koosnevad mitmekülgsatest harjutustest, mis aitavad paremini mõtestada ja kinnistada ainekavas leiduvaid erinevaid õppeteemasid.

Huviringi tundides on suures osas kasutusel erinevad inglisekeelsed laulud, mis hõlbustavad lõbusamal viisil õpitava sõnavara meeldejätmist. Õpetaja kasutada on mitmed Voilaa Erahuvikooli PowerPoint või Prezi esitlused õpitavatel teemadel.

Õppevahenditena on kasutusel erinevad IKT vahendid, suuremas osas tahvelarvutid. Tahvelarvutitega omandab õpilane temale sobival kiirusel uut sõnavara. Õpetaja saab infot õpilaste edasiminekest lisaks korra kuus täidetavale edasimineku lehele ka viies läbi tahvelarvutitega tehtavaid küsitlusi/mänge (nt. Kahoot!).

Soovituslikult on õpilasel tundides osalemiseks olemas isiklik pinal koos kirjutus- ja joonistusvahenditega.

Hindamine

Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist. Õpilase tööd vaadeldakse huviringi tundides ning arvestatakse tema saavutusi, aktiivsust ning arenemisvõimet. Õppetöö ajal toetatakse õpilase arengut, innustatakse õppijat ning antakse pidevat tagasisidet ja tunnustust.

Iga teemabloki lõpus täidavad õpilased oskuste hinnangu lehte, mille kaudu saavad lapsevanemad ja õpetajad infot lapse arengust. Õpetaja vabal soovil korraldatakse jooksvalt õpilaste teadmiste kontrolli õpikeskkonnas Kahoot! (või mõni muu sellelaadne).

Ainekava loetakse läbituks õpiväljundite saavutamiseks. Ainekava läbimist tõendab koolipoolne tunnistus.

3. Koostöö lapsevanematega

Voilaa Erahuvikooli ülesanne on toetada vanemaid laste kasvatamisel ja õpetamisel. Toimiva koostöö saavutamiseks on oluline kooli ja vanema omavaheline austus, inimlikkus, positiivsus ja sensitiivsus.

Vanem saab tundides toimunu kohta infot kas suuliselt või meilitsi. Iga teemabloki lõpus täidavad õpilased oskuste hinnangu lehte, mille kaudu saavad lapsevanemad infot lapse arengust. Lapsevanemal on isiklikult võimalik võtta õpetajaga ühendust arutamaks lapse edasijõudmist.