

Vene keele ainekava

9. klass

Õppesisu

- Teema: MINA kõige tähtsamad sündmused minu elus, harrastused, huvid (enne, praegu ja tulevikus).
- Teema: MINA JA PEREKOND üksteisemõistmine (vanemate abistamine, pereliikmete kohustused), kokkuhoidlikkus(raha, taskuraha kasutamine), ühised ettevõtmised (nädalavahetus kodus, kodune töökoda, tööriistad ja nende hoidmine), traditsioonid, sünnipäev ja pühade tähistamine, minu keha (kehaosad), välimus, iseloom, tervis
- Teema: MINA JA SÕBRAD ühised ettevõtmised(reis Moskvasse, suvepuhkuse veetmine, ostud kaupluses), suhted sõpradega (sõprus, usaldus, õnn, tüdrukute ja poiste omavaheline sõprus), harrastused, huvid, riietus, õppimine, elukutsed
- Teema: KODUKOHT, EEST elukeskkond linnas ja maal, kohanimed, linnaliiklus, liiklusvahendid, vajalikud asutused ja nende asukoht, teekond kooli ja koju, minu maja(korter), tulevane kodu, ideaalne linn, kodu-ja metsloomad, loomad loomaaias, jalutuskäik linnas, Tallinna ja kodukandi vaatamisväärsused, ilmakaared., puhkus ja reisirid
- Teema: ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD Moskva vaatamisväärsused(metroo, Punane väljak, Kreml, Tretjakovi galerii, muuseumid jne.)
- Tuntumad Venemaa ajaloost tegelased Peeter Esimene, Lomonossov, Puškin, Tšaikovski, Šaljapin

Õpitulemused

Keeleteadmised

- Nimisõnade (erandite) käänamine, nimisõnade kasutamine konstruktsioonides: из- за, по, к, через, после, до , konstruktsioonis при ja pärisnimede kasutamine, võõrsõnade

- käänamine ja omadussõnadega ühildumine, nimisõnad, mida kasutatakse ainult mitmuses, pärisnimi(pikk, lühike, hellitav)
- Omadussõnade ja määrsõnade keskvärde moodustamine, omadussõnade antonüümid;
- Tegusõnade aspektid, ajavormid, liikumisverbid koos eesliidetega, isikuline ja umbisikuline tegumood, ma-da tegevusnime kasutamine;
- Ајамäärus на сколько(времени)
- Liitlaused, kõrvallausetes кто, что, чтобы, если ,который.
- Vene keele käänetega tutvumine (Им. п .,Род. п ,Дат. п., Вин. п., Твор.п .,Предложный п.)
- Järgarvsõnade käänamine
- Omadussõnade käänamine
- Liikumist väljendavate tegusõnade kasutamine

Kuulamine

- Suudab mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu;
- Suudab kuulata ainekava temaatikaga seotud tekste ning neis ära tunda tuttavaid keelendeid ja lausestruktuure;
- Suudab kuulata ja korrata öeldut.

Lugemine

- Mõistab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjalikku teksti;
- Oskab loetut kavastada;
- Oskab võrrelda tekste ja leida neis ühist;
- Oskab leida-eristada tekstist olulist infot.

Kõnelemine

- Oskab vahetada muljeid loetu kohta;
- Oskab kasutada erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks;
- Oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires;
- Oskab teha komplimenti, väljendada rahulolu, enesekindlust, nõustumist, tänada külalisi, rahustada kaaslast jne.

Kirjutamine

- Oskab kirjutada lühiartikleid, lühikirjandeid, lühireferaati, lühiesseed ainekava temaatika piires;
- Oskab täita tabeleid, lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele, kasutades selleks õpitud sõnavara ja keeleteadmisi.

Lõiming:

Eesti keel ja kirjandus: Võrdlev sõnavara, tähtpäevade ja traditsioonide võrdlus, tuntumate kirjanduspalade võrdlev lugemine

Matemaatika: Numbrite kordamine, liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine vene keeles, ruumiliste kujundite õppimine, võrdlemine (suurem, väiksem jne.), aastaarvude õppimine, kuupäevade kasutamine, vene bingo mängimine

Ajalugu: Venemaa ajalooga tutvumine ja suuremate linnade vaatamisväärsustega tutvumine (Moskva, Peterburi)

Muusika: Venekeelsete laulude kuulamine ja laulmine

Võõrkeel: Lõiming A- Võõrkeelega ja soome keelega- võrdlev sõnavara kasutamine, ühine võõrkeeltepäev, koostöö tunnid

Kehaline kasvatus: Aktiivsed ainetunnid, õuesõpe

Kunstiõpetus: Plakatite tegemine, mõttekaartide koostamine, värvide kordamine vene keeles

Digipädevused: Sõnastiku kasutamine veebis, interaktiivsete õppemängude mängimine (WORDWALL, KAHOOT, LEARNINGAPPS, LIVEWORKSHEETS jne.), õppevideote vaatamine, testide tegemine, esitluste tegemine, Google classroomi kasutamine



RAASIKU
KOOL