

Matemaatika ainekava

3. klass

Õppesisu

Arvud ja arvutamine

- Arvud 0 – 10 000;
- nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;
- arvude võrdlemine ja järjestamine 10 000 piires;
- peast kahekohaliste arvude liitmine ja lahutamine 100 piires;
- kirjalik liitmine ja lahutamine 10 000 piires;
- korrutamise- ja jagamistehte liikmete nimetused;
- mõisted: korda suurem, korda väiksem;
- tähe arvvaartuse leidmine võrduses;
- arvavaldis, tehete järjekord ja sulud;
- summa korrutamine ja jagamine arvuga.

Mõõtmine ja probleemide lahendamine

- Pikkus-, massi-, mahu-, aja- ja rahaühikud;
- mõõtühikute teisendusi (lihtsamad igapäevaelus ettetulevad juhud);
- murrud $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$;
- nende murdude põhjal arvust osa leidmine;
- ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete lahendamine;
- ühetehteliste tekstülesannete koostamine.

Geomeetrilised kujundid

- Tasandilised kujundid (punkt, sirge, lõik, sirglõik, sirgjoon, kõverjoon, murdjoon, ring, ringjoon, keskpunkt, raadius, täisnurk, hulknurk, kolmnurk, võrdkülgne kolmnurk, täisnurkne kolmnurk, ruut, ristkülik), nende põhilised elemendid ja mõõtmine;
- tasandiliste kujundite ümbermõõt ja selle arvutamine;
- tasandiliste kujundite (võrdkülgne kolmnurk, ring, ruut, ristkülik) joonestamine sirkli ja/või joonlaua abil;
- ruumilised kujundid ja nende põhilised elemendid (kera, kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, serv, tipp, tahk, pinnalaotus, servad, tipud, tahud).

Õpitulemused

Õpilane:

- leiab arvu loendamise tulemusena ja kirjutab selle numbrite abil;
- loeb ja kirjutab naturaalarve 0–10 000;
- loeb ja kirjutab järgarve;
- teab nelja aritmeetilise tehete liikmete ja tulemuste nimetusi;
- järjestab ja võrdleb naturaalarve 0–10 000;
- esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;
- liidab ja lahutab peast arve 100 piires, kirjalikult 10 000 piires;
- valdab korrutustabelit (korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires);
- määrab õige tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine/jagamine, liitmine/lahutamine);
- leiab $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ja $\frac{1}{5}$ arvust;
- leiab võrdustes tähe arvvaartuse proovimise teel;
- selgitab korrutamist liitmise kaudu ja jagamist kui korrutamise pöördtehet;
- selgitab murdude $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ja $\frac{1}{5}$ tähendust osana kujundist ja osana hulgast;
- kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu;
- hindab enda ümbruses suurusi ja oskab neid arvestada;
- tunneb kella ja kalendrit ning seostab neid teadmisi oma elu tegevuste ja sündmustega;

- mõistab, mida esitatud mõõtarv realselt tähendab;
- teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikutega (valdavalt ainult naaberühikuid);
- mõõdab lõigu pikkuse ja joonestab etteantud pikkusega lõigu;
- mõõdab hulknurga külgede pikkused ja arvutab übermõõdu;
- arvutab murdjoone pikkuse;
- kasutab mõõtes sobivaid mõõtühikuid;
- liidab ja lahutab nimega arve;
- selgitab hulknurga übermõõdu mõiste tähendust;
- modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu, selgitades selle abil tekstis antud seoseid (joonis, skeem, läbimängimine jt);
- sõnastab kahetehtelise tekstülesande lahendamiseks vajalikud küsimused;
- koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid (näiteks ühendamine liitmisel ja korrutamisel, osa eraldamine lahutamisel, mahutamise jagamise teel, suuruste muutumine ja võrdlemine);
- analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;
- hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
- rakendab omandatud teadmisi ja oskusi uute tundmatute probleemülesannete lahendamisel;
- valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle;
- hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel;
- leiab ümbritsevast õppetundides käsitletud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid;
- kasutab asjakohast keelt ümbruses esinevate ruumiliste vormide kirjeldamiseks;
- eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (punkt, sirg-, kõver- ja murdjoon, lõik, ring, hulknurk, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, kera, kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus) ja nende põhilisi elemente;
- rühmitab geomeetrilisi kujundeid nende ühiste tunnuste alusel;
- joonestab ristküliku ja ruudu;
- joonestab võrdkülgse kolmnurga, ringjoone.