

Loodusõpetuse ainekava

3. klass

Õppesisu

Organismide rühmad ja kooselu

- Taimede mitmekesisus.
- Loomade mitmekesisus.
- Seente mitmekesisus.
- Liik, kooslus, toiduahel.

Liikumine

- Liikumise tunnused.
- Jõud liikumise põhjusena
- Liiklusohutus.
- Liikuvate kehade kauguse ja kiiruse hindamine.

Elekter ja magnetism

- Vooluring.
- Elektrijuhid ja mitteelektrijuhid.
- Elektri kasutamine ja säästmine.
- Ohutusnõuded.
- Magnetnähtused. Kompass.

Plaan ja kaart

- Kooliümbruse plaan.
- Eesti kaart.
- Ilmakaared ning nende määramine kaardil ja looduses.
- Tuntumad kõrgustikud, madalikud saared, poolsaared, lahed, järved, jõed ja asulad Eesti kaardil.

Õpitulemused

- Teab, et taimed on elusad organismid.
- Teab, et taimed vajavad päikesevalgust ning toodavad seente ja loomade poolt kasutatavaid toitaineid ja hapnikku.
- Nimetab ja oskab näidata taimeosi, leida tunnuseid, mille abil taimi rühmitada;
- Eristab õistaime, okaspuud, sõnajalg- ja sammaltaime.
- Teab, et loomade hulka kuuluvad putukad, ämblikud, ussid, kalad, konnad, maod, linnud ja imetajad.
- Teab, et ühte rühma kuuluvatel loomadel on sarnased tunnused.
- Teab, et rästik, puuk ja herilane on ohtlikud.
- Eristab kala, kahepaikset, roomajat, lindu ja imetajat ning selgrootut, sh putukat;
- Kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku.
- Oskab seostada loomade ehituslikke ja käitumuslikke eripärasid nende elukeskkonnaga;
- Tunneb ära õpitud loomi piltide järgi ja looduses.
- Väldib loomadega seotud ohte (mürgiseid ja ohtlikke loomi).
- Teab seente mitmekesisust ja seda, et seened elavad mullas ja teistes organismides.
- Teab, et mõningaid seeni kasutatakse toiduainete valmistamiseks ning pagaritööstuses.
- Eristab söödavaid ja mürgiseid kübarseeni.
- Oskab vältida mürgiste seentega (sh hallitusseentega) seotud ohtusid.
- Eristab seeni taimedest ja loomadest; tunneb õpitud seeni piltide järgi ja looduses.
- Teab, et igal liigil on nimi; teab, et ühte liiki kuuluvad organismid on sarnased.
- Teab, et looduses on kõik omavahel seotud, et toiduvõrgustike abil saab iseloomustada organismidevahelisi suhteid.
- Koostab õpitud liikidest lihtsamaid toiduahelaid.
- Tunneb põhjalikult ühte taime-, seene- või loomaliiki, tuginedes koostatud uurimusülevaatele.
- Mõistab, et (liiki)de mitmekesisus on üks loodusrikkusi.
- Mõistab, et iga organism on looduses tähtis.
- Teab liikumise tunnust: keha asukoht muutub teiste kehade suhtes.
- Eristab liikumist ja paigalseisu.
- Teab, et keha ei saa hetkeliselt liikuma panna ega peatada.
- Teab, et pidurdamisel läbib keha teatud teepikkuse.
- Teab, millest sõltub liikuva keha peatamise aeg ja tee pikkus (kiirus, teekatte libedus).
- Oskab ette näha liikumisega seotud ohuolukordi, oskab tänavat (teed) ohutult ületada.
- Oskab hinnata sõidukite liikumissuunda, -kiirust ja kaugust.
- Oskab valida jalgrattaga, rulaga ja rulluiskeudega sõitmiseks turvalise koha ja sobiva kiiruse.
- Oskab kasutada turvavahendeid.
- Suhtub positiivselt liikumisse kui kehalisse tegevusse.
- Teab lüliti osa vooluringis; teab, et mõned ained juhivad elektrivoolu ja teised ei juhi.
- Teab, et niiske keskkond juhib elektrivoolu ja et elekter võib olla ka ohtlik.

- Oskab pistikut pistikupeast õigesti välja tõmmata.
- Eristab töötavat ja mittetöötavat vooluringi.
- Teeb katsega kindlaks elektrit juhtivad ja mittejuhtivad ained ning rakendab saadud teadmisi elektririistade ohutul kasutamisel.
- Kasutab elektrit säästlikult.
- Oskab käsitseda majapidamis- ja olmeelektroonikat ning elektroonikaseadmeid.
- Saab aru elektri säästmise vajalikkusest.
- Saab aru, et kodus majapidamises kasutatav elekter on inimesele ohtlik ja sellega ei tohi mängida.
- Teab, et kaart on suurema maa-ala mudel ja et värvused ja märgid kaardil on leppemärgid.
- Saab aru lihtsast plaanist või kaardist, leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte.
- Kirjeldab kaardi abil tegelikke objekte, tunneb kaardil värvide järgi ära maismaa ja veekogud.
- Mõistab, et kaardi abil on võimalik tegelikkust tundma õppida.
- Teab põhiilmakaari ja vaheilmakaari.
- Teab õpitud kaardiobjekte ja oma kodukohta asukohta kaardil.
- kirjeldab Eesti kaardi järgi objektide asukohti, kasutades ilmakaari.
- Määrab kompassi abil põhja- ja lõunasuunda.
- Näitab Eesti kaardil oma kodukohta, suuremaid kõrgustikke, madalikke, saari, poolsaari, lahtesid, jõgesid, järvesid ja linnu.
- Seostab kaardiobjektid ilmakaartega.
- Saab aru, et ilmakaarte tundmine ning nende määramisoskus on elus vajalik.
- Mõistab, et kaardi järgi on võimalik maastikul orienteeruda.
- Mõistab, et kaartide kasutamine on vajalik ja uurimine põnev.
- Saab aru kaardi legendi ja leppemärkide tundmise vajalikkusest ja sellest, et kaardi või plaani (mudeli) abil on tegelikkust parem tundma õppida.