

Matemaatika ainekava

2. klass

Õppesisu

Arvud ja arvutamine

- Arvud 0–1 000;
- arvu järk, järguühikud (üheline, kümneline, sajaline) ja järkarvude summa;
- arvude võrdlemine, lugemine, kirjutamine ja järjestamine;
- liitmine ja lahutamine peast 20 piires;
- peast ühekohalise arvu liitmine kahekohalise arvuga 100 piires;
- peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine 100 piires;
- täiskümnete ja -sadade liitmine ning lahutamine 1000 piires;
- naturaalarvu kujutamine arvkiirelt;
- liitmise ja lahutamise omadused;
- tehete järjekord;
- täht võrduses;
- korrutustabel ja korrutamise seos liitmisega;
- korrutamise ja jagamise vaheline seos;
- korrutamise- ja jagamise tehte liikmete nimetused;
- arvavaldis ja täht arvu tähisena.

Mõõtmine ja probleemide lahendamine

- Mõõtühiku mõiste;
- pikkusühikud ja nende lühendid (millimeeter, sentimeeter, detsimeeter, meeter, kilomeeter);
- massiühikud ja nende lühendid (gramm, kilogramm, tonn);
- mahuühikud ja nende lühendid (liiter);

- ajaühikud, sh kell ja kalender ning nende lühendid (sekund, minut, tund, sajand, aasta);
- rahaühikud ja nende lühendid (euro, sent);
- temperatuuriühikud ja nende lühendid (kraad);
- ühetehtelised tekstülesanded õpitud arvutusoskuste piires;
- lihtsamad kahetehtelised tekstülesanded.

Geomeetrilised kujundid

- Tasandilised kujundid ja nende põhilised elemendid (alguspunkt, lõpp-punkt, täisnurk, punkt, sirgjoon, kõverjoon, murdjoon, lõik, ring, kolmnurk, nelinurk, ristkülik, ruut, tipp, külge, nurk);
- ruumilised kujundid ja nende põhilised elemendid (kera, kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, serv, tipp, tahk);
- esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine;
- geomeetrilised kujundi meie ümber.

Õpitulemused

Õpilane:

- leiab arvu loendamise tulemusena ja kirjutab selle numbrite abil;
- loeb ja kirjutab naturaalarve 0 - 1 000;
- järjestab ja võrdleb naturaalarve 0 - 1 000;
- esitab arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana;
- loeb ja kirjutab järgarve;
- liidab ja lahutab peast 20 piires;
- liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires;
- lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires;
- liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires;

- nimetab liitmis- ja lahutamistehte liikmete ja tulemuste nimetusi (liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe);
- leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise teel;
- selgitab korrutamist liitmise kaudu;
- selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu;
- korrutab arve 1–10 kahe, kolme, nelja ja viiega;
- kirjeldab mõõtühikute (pikkus-, massi-, mahu-, aja-, raha-, temperatuuriühikud) suurust endale tuttavate suuruste kaudu;
- kasutab mõõtes sobivaid mõõtühikuid;
- hindab enda ümbruses suurusi ja oskab neid arvestada;
- mõistab, mida esitatud mõõtarv realselt tähendab;
- tunneb kella (ka veerand, pool ja kolmveerand) ja kalendrit ning seostab neid teadmisi oma elu tegevuste ja sündmustega;
- teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt ainult naaberühikuid);
- teab ja kasutab õpitud mõõtühikute lühendeid (mm, cm, dm, m, km, g, kg, t, l, sek, min, h, saj, a, EUR, s, celsius);
- mõõdab lõigu pikkuse ja joonestab etteantud pikkusega lõigu;
- mõõdab õpitud hulknurkade külgede pikkused;
- modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu, selgitab selle abil tekstis antud seoseid (joonis, skeem, läbimängimine jt);
- analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid;
- hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
- lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid;
- koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid (näiteks ühendamine liitmisel ja korrutamisel, osa eraldamine lahutamisel, mahutamine jagamise teel, suuruste muutumine ja võrdlemine);
- rakendab omandatud teadmisi ja oskusi uute tundmatute probleemülesannete lahendamisel;
- valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle;
- hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel;
- eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente (aluguspunkt, lõpp-punkt, täisnurk, punkt, sirgjoon, kõverjoon, murdjoon, lõik, ring, kolmnurk,

nelinurk, ristkülik, ruut, tipp, külg, nurk, kera, kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, serv, tipp, tahk);

- leiab ümbritsevast õppetundides käsitletud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid;
- kasutab asjakohast keelt ümbruses esinevate ruumiliste vormide kirjeldamiseks;
- rühmitab geomeetrilisi kujundeid (kera, kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus) nende ühiste tunnuste alusel;
- kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks;
- kirjeldab kuubi ja risttahuka tahke;
- loendab kuubi tippe, servi ja tahke.