

Matemaatika ainekava

1. klass

Õppesisu

Arvud ja arvutamine

- Arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine;
- arvu järk ja järguühikud:
- märgid +, -, =, >, <;
- liitmine ja lahutamine 20 piires;
- täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires;
- liitmise ja lahutamise omadused ja vaheline seos;
- (lihtsamad) tähte sisaldavad võrdused.

Mõõtmine ja probleemide lahendamine

- Mõõtühikud meie ümbruses;
- pikkusühikud ja nende lühendid (meeter ja sentimeeter);
- massiühikud ja nende lühendid (gramm ja kilogramm);
- mahuühikud ja nende lühendid(liiter);
- ajaühikud ja nende lühendid, sh kell ja kalender (minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta; täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundides);
- rahaühikud ja nende lühendid (sent, euro);
- temperatuuriühikud ja nende lühendid (kraad);
- ühetehtelised liitmise ja lahutamise tekstülesanded 20 piires.

Geomeetrilised kujundid

- Geomeetrilised kujundid ja nende elemendid, sh tasandilised ja ruumilised kujundid (punkt, sirge, kõverjoon, murdjoon, lõik, ring, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, kera, kuup, risttahukas, püramiid, tipp, serv, tahk);
- esemete ja kujundite rühmitamine, kirjeldamine, võrdlemine;
- lõigu joonestamine.

Õpitulemused

Õpilane:

- leiab arvu loendamise tulemusena ja kirjutab selle numbrite abil;
- loeb ja kirjutab naturaalarve 0 - 100;
- järjestab ja võrdleb naturaalarve 0 - 100;
- nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus;
- esitab arvu üheliste ja kümneliste summana;
- loeb ja kirjutab järgarve;
- liidab ja lahutab peast arve 20 piires;
- liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires;
- teab liitmise ja lahutamise tehte liikmete ja tulemuste nimetusi;
- leiab lihtsamatest võrdustes tähe arvvaartuse proovimise teel;
- kasutab arve võrreldes mõisteid “on võrdne”, “on suurem kui” ja “on väiksem kui” ning kasutab vastavaid sümboleid;
- kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu;
- kasutab (mõõtes) sobivaid mõõtühikuid;
- mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaid ja pikkuseid;
- hindab enda ümbruses suurusi ja oskab neid arvestada;
- mõistab mida esitatud mõõtarv reaalselt tähendab;
- teab lihtsamaid teisendusi (nt: veerandtund = 15 min, pooltund = 30 min, kolmveerandtund = 45 min, 1 tund = 60 min, 1 ööpäev = 24 tundi, 1 euro = 100 senti, 100 cm = 1m);

- tunneb kella ja kalendrit ning seostab neid teadmisi oma elu tegevuste ja sündmustega;
- liidab ja lahutab nimega arve;
- joonestab ja mõõdab joonlauaga sirglõiku;
- modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu, selgitades selle abil antud seoseid (joonis, skeem, läbimängimine jt);
- analüüsib ja lahendab iseseisvalt ühetehtelisi tekstülesandeid (arvutades 20 piires);
- hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuste reaalsust;
- koostab ühetehtelisi tekstülesandeid;
- rakendab omandatud teadmisi ja oskusi uute tundmatute probleemülesannete lahendamisel;
- valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle;
- hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel;
- eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente (punkt, sirge, kõverjoon, murdjoon, lõik, ring, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, kera, kuup, risttahukas, püramiid, tipp, serv, tahk);
- leiab ümbritsevast õppetundides käsitletud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid;
- kasutab asjakohast keelt ümbruses esinevate ruumiliste vormide kirjeldamiseks;
- rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel.