

RAASIKU KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL 24.01.2022

Algus kell 17:30, lõpp kell 19:00

Juhatas: Kristiina Välba

Protokollis: Marian Leomar

Osalejad: Heelika Sepp-Anneljas, Liina Veerbaum, Isabel Summel, Jaan Nuga, Janne Urbas, Kristi Vader, Kristiina Välba, Markko Lepikult, Oliver Lekk,

Puudusid: Indrek Elmend, Veiko Tuul, Laur Leetjõe

Kutsutud: Reelika Turi, Juta Asuja, Katrin Arandi

Päevakord:

1. konteineri ehitus ja ülevaade lasteaia järjekorrast;
2. ülevaade uuest alushariduse seaduse seadusest (asjad, millega peab varakult c arvestama):
3. kokkuvõte 1. trimestrist;
4. klass + projekt;
5. kokkuvõte 1. poolaasta tasemetöödest;
6. covid-i olukord hetkel. Olulisemad selle aasta õppekohad ja edasiminekid;
7. jooksev informatsioon + kohapeal algatatud teemad-küsimused.

1. Lasteaia konteineri ehitus. Ülevaade järjekorrast

Vald peatas ehituse, kuna leiti nende silmis parem alternatiiv. Alternatiiviks erahoiu võimalus, mis lahendab valla sõnul probleemi. Sellegipoolest, võtab nüüd ettevalmistus kauem aega. Võimekus avada rühm on kõige varem aprillis. Kohatasu sama, mis lasteaia koha puhul. Vahe kompenseerib vald. Hoid ehk muutub ka eralasteaiaks. See selgub aja jooksul.

Rühmad praeguse plaani järgi ühealastele, aga võimalik, et tekib ka vajadus liit/segarühma järele.

Ülevaade hetke lasteaia järjekorrast:

1.10.2019 - 18 last

2.10.2019-1.10.20 sünd - 36 last

2.10.20-1.10.21 sünd - 16 last

2.10.21-1.10.22 sünd - 4 last

Neist vastu võtetakse augustis esimesed 18 last.

Kommentaari: Kohtade vajadus tekib mitte sündide, vaid kolivate inimeste järgi. Hoiurühmade komplekteerimise reeglid peavad vastama seadusele: hoius võib olla 5 last õpetaja kohta, lasteaias 7 last õpetaja kohta.

2. Ülevaade uutest alushariduse seaduse muudatustest (direktor annab ülevaate):

1.09.2022 rakenduvad järgmised seadusemuudatused:

- Lasteaiakoha seadusejärgne tagamine lapsele alates 1,5 aasta vanusest. Ideeks pakkuda standardset alusharidust, mis kättesaadav kõigile ja ühtlustab 1 kl. minejate taset.
- Koolis kohustuslik **HEV ehk haridusliku erivajaduse koordinaator (uus)**, logopeed ja eripedagoog. Tekitab struktuuri lisakoha vajaduse.
- Uus lasteaia norm: 22 last rühmas ja söimes 16. Hoolekogult võetakse rühmas olevate laste piirarvu suurendamise õigus ära. Seadus rakendub uutele rühmadele, mitte olemasolevatele.
- Haridusasutuse juhid peavad olema magistrikraadiga.
- Lasteaia õpetajaabid muutuvad „assistentideks“ ja peavad olema lapsehoidja koolituse läbinud. Mõningad olemasolevad lasteaiaabid vajavad koolitusi. Õpetajatega seis hea.
- Hoolekogu valitakse 1 aasta asemel 3ks aastaks.
- Soovitakse lasteaia hoolekogu suuremat tähtsustamist. Lasteaia hoolekogudel otsuste kinnitamise roll ja seeläbi vanema arvamuse suurendamine.
- Vaadatakse üle ka lasteaia õppekava. Lasteaialt nõutakse arengukava ja tegevuskava. KOVilt (lasteaia pidajalt) nõutakse 3 lasteaia arengu eesmärki.

3. Lasteaiarühmade suurendamine

- Pähklikeste rühmas (sel aastal lõpetavad) on 2 last, kes ei lõpeta ja peavad liikuma Oravajütsidesse. Vaja suurendada Oravajütside rühma arvu. See tuleb järgmise koosoleku teemaks ja lasteaia hoolekogupoolne liige võiks direktori soovitusel seda juba oma rühmaga (Oravajütside vanematega) arutada.

4. kokkuvõtte 1. trimestrist

- Tulemused (4-9 kl. tulemused. 3 kl saab hindeid alates 2. trimestrist, seega siit arvestusest väljas):
 - Trimester lõppes 1. detsembril 2021.a.
 - 5-lisi: 12 last, eelmisel aastal 6 last.
 - 4-5-lisi: 47 last, eelmisel aastal 52 last. Osad 4-5-lised muutusid 5-listeks.
 - Mitte rahuldavad ja hindamata: 22 last, 10 aines mitterahuldavad hinded. Matemaatika on raskeim aine: 14-l lapsel oli matemaatikas mitterahuldav hinne. Ajaloos 6-l lapsel, järgneb inglise keel, ühiskond, geograafia jne.Kui mitterahuldav ühes aines, siis tuleb toime. Kui aga aineid, kus mitterahuldavaid hindeid on rohkem, siis on toimetulek keeruline. Seal vaja õpetaja ja kodupoolset tuge ja koostööd. Et lapsed saaksid parandada tulemusi, on õpetajapoolsed konsultatsiooni ajad üks võimalustest. Lapsel üksi on sellises olukorras raske toime tulla.
- Õppeerisused. HEV laste seas on palju õppeerisustega lapsi. LÕKi (lihtsustatud õppekava) lapsi kuni 5 tk. Tavaõppekava sees on erisustega õppekava juures ca 10 last. Nende hulka ei kuulu logopeedilised lapsed. Kui lapsel keeruline, siis pööratakse Rajaleidjasse ja sealt antakse ettekirjutus, kuidas edasi tegutseda. Olemas 2 täiskohaga

töötajat, kes tegelevad väikeklassis õppivate lastega. Positiivne on see, et klassid on nõ pooleks jagatud ning seetõttu väikesed. Nt 5 klass kus on 13 ja 13 last. 6 klass 8 last. Näidustused, et Rajaleidjasse pöörduda: käitumine ärev, agressiivne, õppimisega ei saa hakkama jne. Seadus ei luba koolil iseseisvalt teha õppekavas erisusi, seega ainus võimalus on mugandada oma aine tunni raames. Kui kool tahab muud teha, siis on vaja hinnangut või soovitusi Rajaleidjast. Paljud lapsed on depressiooni tõttu jõudnud Rajaleidjasse.

Hoolekogu küsimus: Millal on hea aeg konsultatsiooniks ja kas õpilased teavad konsultatsioonide võimalusest? Kooli arvamus: osad teavad, osad ei tea ega taha oma õpetajaga konsultatsiooni. Osade õpetajatega ei taheta konsultatsioone kuna suhted halvad. Osadega tahetakse.

Hoolekogu soovitus: konsultatsioonide võimalust peaks ka lastele rohkem tutvustama.

5. Kolme kooli projekt.

Üleriigiline projekt, et koolid teeksid koostööd tehnoloogilise võimekuse arendamiseks loodusteadustes 7-9. klassides. Koostöös Aruküla Põhikooli ja Aruküla Waldorf kooliga kirjutati projekt, mille raames eraldati 200 000 € erinevate tehnoloogiliste seadmete (3D prillid, EKG mõteseadmed ja palju muud) ja tahvelarvutite soetamiseks. Kuludest kaetakse ka täiendav tööjõukulu. Kolme kooli füüsika, bioloogia ja keemia õpetajad üheskoos töötavad välja õppeprogrammid, mida koolid omavahel jagavad. Eelkõige rakendatakse programme 7-9 klassides, aga osaliselt kõikides kooliastmetes. Töö käib õppeprogrammide kallal ja esimesi tulemusi peaksime saama näha aprillis-mais.

6. Tasemetööde kokkuvõte (4 ja 7 klass).

Tulemusi tutvustas õppejuht Katrin. Tasemetöö tulemusi võrreldi Eesti keskmiste tulemustega. Tulemusi võrreldi loodusõpetuse, eesti keele ja matemaatika tulemustes. 7 klassi puhul ka inglise keeles. Tulemused kahetised (osades ainetes alla keskmise, osades üle keskmise). Tulemusi võrreldi erinevatel tasemetel. Tulemustega saab täpsemalt tutvuda õppejuhi kaudu.

Hoolekogu soovitus: Kasutada individuaalseid tulemusi arenguvestlustel. Kindlasti tutvustada tulemusi ka aineõpetajatele omade järelduste tegemiseks.

7. Covid-19 ja distantsõppe töökorraldus.

Keeruline olukord, raske korraldada pidevalt muutuvat õppetööd. Eelmise nädala lõpuks oli positiivse covid testitulemusega 21 õpilast ja 6 õpetajat.

Koolil on kriisiaegse töökorralduse osas 2 põhimõtet:

- Et lapsed saaks koolis olla võimalikult palju.
- Et lastel oleks turvaline.

Distantsõppel kokkuvõttes oldud vähe.

Korraldus: Kui keegi covid-positiivne, lähevad koduõppele ja toimuvad veebitunnid. Info tuleb e-kooli. Õpetajad peavad kasutama Google Classroomi distantsõppe läbiviimisel. Distantsõppe jätkamise vajadust otsustab õpetaja selle põhjal, mis seisus ja kui palju on kodus olevaid lapsi. Kas nad saavad osaleda veebitunnis jne. Üldiselt kui õpilane on haige, siis ta vaatab õppimist e-koolis ja õpetajad peavad lisama hommikul tunnitöö e-kooli.

On olnud ka hübriidõpet, mida üritatakse vältida. Samas on see parem kui tunni ära jäämine ja aeg ajalt on olnud vaja kasutada. Palju otsuseid tehakse jooksva, vaadates olukorda.

Küsimus hoolekogult: Kuidas peab olema kodu ja tunnitöö e-kooli kirja pandud? Kas kodutöö peab olema ülesannete all ja tunnitöö tunnikirjelduste all? **Koolipoolne kommentaar:** kuna õpilaste vaates telefonis tunnikirjeldust ei ole näha, siis pannakse kõik ülesannete alla. Siiski täpsustamisel selgus, et õpilased näevad kenasti ka Tunnitöö vaadet nii telefonist kui arvutist. Direktor arutab õpetajatega, kuidas edasi.

Hoolekogu ettepanek: kui on lingid e-koolis, võiksid need olla aktiivsed (hüperlingid) koos tunni algusajaga, et kogu info oleks koheselt leitav ja klikitav. Kodutööd võiksid olla ülesannete all ja tunnitööd tunnikirjelduste/tunnitöö all.

8. Muud teemad/kohapeal algatatud küsimused:

1. 1. klass mure: VePa teema (kiitude jagamine) – direktor tegeleb.
2. 1. ja 2. klassi garderoobis ei ole korda. Direktor uurib, tegeleb.
3. Lasteaed (Liina): pidi muutuma süsteem, et covid haige info pidi tulema asutuse juhile. Direktori kommentaar: See ei toimi ei koolis ega ka lasteaias. Infoks: Lasteaia jätkub töö ka kui rühmas on olnud covid haiged. Koolis ollakse 4 päeva isolatsioonis.
4. Küsimus lasteaia töötajate palga kohta (Liina): Kui suur on lasteaia töötajate palga määr? Direktor: abiõpetaja palga määr on 90% õpetaja miinimum palgast: 1412 € *0,9.
5. Pikapäeva rühma söömine võiks toimuda ka siis kui PPRi õpetajat pole. Direktor uurib ja annab tagasisidet.

Avatud konkursid – igale kohale kandidaat olemas!:

Lasteaeda Koopaoravatele õp abi (alates veebruarist)

Lasteaeda logopeedi - lasteaia muusika õp võtab ajutiselt logopeedi koha (0,25 koht)

Muukeelsete lastega algab eesti keele õpe lasteaias

1.-2. kooliastme abiõpetaja

Õpetaja-abi

Kooli õppejuht-HEV koordinaatorit

Kristiina Välba

Juhataja

Marian Leomar

Protokollija