

RAASIKU KOOLI ARENGUKAVA

2021-2025

Sisukord

SISSEJUHATUS.....	2
1. ÜLDANDMED.....	3
1.1 Õppeasutuse andmed.....	3
1.2 Raasiku Kooli ülevaade.....	4
1.3 Kooli missioon, visioon, väärtused, sümbolika ja traditsioonid.....	5
2. KOOLIARENÐUSE EESMÄRGID JA PÕHIVALDKONNAD.....	6
3. VALDKONDADE ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2020-2025.....	7
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	7
3.2 Personalijuhtimine.....	8
3.3 Koostöö huvigruppidega.....	9
3.4 Ressursside juhtimine.....	10
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	11
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14

SISSEJUHATUS

Raasiku Kooli arengukava on dokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 ning koolieelse lasteasutuse seaduse §9¹ alusel. Arengukava sisaldab Raasiku Kooli arenduse põhisuundi ja -valdkondi ning tegevuskava aastateks 2021-2025.

Arengukava on aluseks iga-aastasele üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste. Üldtööplaanis on esitatud tegevuste tähtajad ja vastutavad isikud.

Arengukava koostamisel on arvestatud Raasiku Põhikooli ja Raasiku Lasteaed Oravake sisehindamise aruannetes märgitud tugevuste ja parendusvaldkondadega ning Raasiku valla arengukavaga aastateks 2019-2028. Arengukava on visioon Raasiku Kooli ühest võimalikust seisundist, mis tugineb hetkeolukorrale ja arvestab valla ressursse.

Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat tegevuskava vastavalt vajadustele ja toimunud muutustele. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse saavutatud tulemusi, fikseeritakse saavutatu ja planeeritakse korrigeeritud tegevusi.

Arengukava koostamisel on kaasatud erinevaid huvigruppe: lapsevanemad, õpetajad, õpilased. Arengukava koostamise protsessi juhtis kooli direktor.

Arengukava koostamise etapid:

21.-22. august 2020 – pedagoogilise töötajaskonna ja juhtkonnaga väärtuste sõnastamine Toosikannus

26. august 2020 – lastevanemate ja õpetajate ideekoosolek arengusuundade teemal

september 2020 – kokkuvõtte esitamine hoolekogule arengusuundadest ja peale seda kõigile Raasiku Kooli lapsevanematele ideekoosoleku materjalide saatmine eKooli ja Eliisi kaudu.

1. ÜLDANDMED

1.1 Õppeasutuse andmed

Raasiku Kool asub Raasiku vallas Harjumaal.

Õppeasutuse nimi	Raasiku Kool
Liik	lasteaed-põhikool
Õppeasutuse registrikood	75010714
Koolipidaja	Raasiku Vald
Koolipidaja aadress	Tallinna mnt 24, 75201 Aruküla, Harjumaa
Kooli aadress	Meierei 27, 75203 Raasiku alevik, Raasiku vald, Harjumaa
Kontakt	58130869, kool@raasikukool.edu.ee
Koolitusloa number	9.5-8/20/3
Teeninduspiirkond	Raasiku vald
Kodulehekülg	www.raasikukool.edu.ee
Tegevusalus	Raasiku Vallavolikogu otsus nr 10 09.06.2020.
Õppekeel	eesti keel

1.2 Raasiku Kooli ülevaade

2020. aastal otsustas Raasiku Vallavolikogu liita kaks Raasiku alevikus asuvat haridusasutust: Raasiku Põhikooli ja Raasiku Lasteaed Oravake. Asutuste liitmisel valis kohalik kogukond hääletuse tulemusel asutuse uueks nimeks Raasiku Kool. Septembris 2020 oli Raasiku Koolil 5 lasteaiarühma ja 9 põhikooliklassi (õpe 11 õpperühmas). Seoses laste arvu suurenemisega on lasteaeda renoveeritud ja juurdeehitusi on tehtud 2004. aastal ja 2014. aastal, kool on renoveeritud 2017. aastal. 2018. aastal sai valmis Raasiku Spordihoone, mis on koolipäeva jooksul kasutamiseks Raasiku Koolile.

Prognoositav lasteaia lõpetajate arv ja laste liikumine kooli on kajastatud tabelites 1 ja 2.

Tabel 1. Prognoositav lasteaia laste arv

Õppeaasta	Rühmade arv	Laste arv	Kohasoovijad
2020/21	5	86	1.10.17-1.10.18 sünd 25
2021/22	5	92	1.10.18-1.10.19 sünd 26
2022/23	5	92	1.10.19-1.10.20 sünd 25
2023/24	5	92	
2024/25	5	92	

Tabel 2. Prognoositav Põhikooli klasside ja õpilaste arv

Õppeaasta	Klassi õpperühmade arv	1. klassi astujate arv oma lasteaiast
2020/21	11	23
2021/22	13	17
2022/23	14	20
2023/24	13	17
2024/25	13	23
2025/26	14	25
2026/27	15	26
2027/28	16	25

Klassikomplektide arv võtab arvesse riiklikku õpilaste piinormi klassis.

Maksimaalselt on lasteaias 92 kohta, kuid õppeaastal 2020/21 on üks rühm liitühm, mille laste arvu piirmääraks on 18. Lasteaia murekohaks on rühmade arv, kuna sõimerühma võtame lapsi, kes on vanuses 2,5-3. Tabelis 1 on näha lasteaeda kohasoovijate arve.

Põhikooli suletud netopind 4667,2 m², 2017. aastal tehtud renoveerimise käigus ehitati majale juurde käsitöö ja tehnoloogia klassid, muusikaõpetuse klass ja 3 tavaklassiruumi. Renoveerimise käigus ei muudetud kaasaegsemaks üldist õppekeskkonda, koolimajas on 3 pikka koridori, kus puuduvad lastel võimalused mugavalt tundi oodata, suhelda ja mängida. Koolimaja sisehoovis on puitterrass, mida kool kasutab väliüritusteks ja vahetundide jaoks.

Septembris 2018 valmis Raasiku Spordihoone, mis on Raasiku Valla Spordi hallata ning koolipäeva jooksul kooli kasutada. Kooli kõrval on kunstmurustaadion, mida kasutatakse liikumisõpetuse ja kehalise kasvatus tunde läbiviimiseks ning õuevahetundide sisustamiseks. 2017. aastal renoveeritud osas asub Raasiku Valla Raamatukogu Raasiku filiaal.

1.3 Kooli missioon, visioon, väärtused, sümbolika ja traditsioonid

Missioon

Meie loome igale lapsele turvalise ning kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna, mis võimaldaks tal kasvada õpihimuliseks, loovaks, koostööd tegevaks, oma riigist, kultuurist ja kaaslastest hoolivaks inimeseks.

Visioon

Raasiku Kool on kogukonnaga ja kogukonnale tehtud õpihimuline kool, mis pakub konkurentsivõimelist haridust ning lähtub oma igapäevaelu korraldamisel oma põhiväärtustest.

Põhiväärtused

Raasiku Kooli põhiväärtused on turvalisus, positiivsus, hoolivus, paindlikkus ja avatus.

Raasiku Koolil on oma logo, lipp, laul ja koolivorm. Kooli lasteaias osas kasutatakse lapselikkuse säilitamiseks ka Oravakese sümboolikat.

Raasiku Koolil on palju traditsioone, mis on saanud alguse Raasiku Põhikoolist ja Raasiku Lasteaiast Oravake. Koolis toimub kooli sünnipäeva tähistamine, ettevõtlusnädal, erinevad laadad, laulu- ja võimlemisvõistlused ning spordipäevad. Täpsemalt on kõik traditsioonilised kooli üritused lahti kirjutatud üldtööplaanis.

2. KOOLIARENDEUSE EESMÄRGID JA PÕHIVALDKONNAD

Lähtuvalt Raasiku Põhikooli ja Raasiku Lasteaed Oravake sisehindamise aruannetest on Raasiku Kooli arengu põhisuunad järgmised:

- õpihimulise, elutervete väärtushinnangutega, koostöise ja teadliku kodaniku kujundamine;
- iga lapse arengu toetamine ja võimetest tulenev individuaalne lähenemine;
- koos töötamine ja töötajate professionaalsuse toetamine;
- kaasaegsete õppemeetodite rakendamine.

Kooli arendus toetub viiele põhivaldkonnale, mis on järgmised:

1. Eestvedamine ja juhtimine;
2. Personalijuhtimine;
3. Koostöö huvigruppidega;

4. Ressursside juhtimine;

5. Õppe- ja kasvatusprotsess.

Nendes tegevusvaldkondades on kajastatud nii kooli kui lasteaia tegevused. Nendest lähtutakse sisehindamisel, arengukavas, üldtööplaanis ning õppeaasta kokkuvõttes analüüsis. Põhjalikum hetkeolukorra, tugevuste ja parendusvaldkondade analüüs on esitatud sisehindamise aruandes, millest omakorda tulenevad lähiaastate arengusuunad.

3. VALDKONDADE ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2021-2025

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Sisehindamise tulemustest lähtuvad parendustegevused ja eesmärgid

Seoses kahe asutuse liitmisega Raasiku Kooliks on üldeesmärgiks dokumentatsiooni ühtlustamine, arhiveerimine ning uue juhtimissüsteemi väljatöötamine. Organisatsiooni haldusosa analüüs ja toimimise efektiivsemaks muutmine. Juhtkond tagab, et ametijuhendid, erinevad regulatsioonid, korrad jm on kooskõlas seadusandlusega, selged ja piisavad. Õppeasutuse tööd reguleerivad dokumendid on kõigile huvigruppidele kättesaadavad, kõik asutuse töötajad on nendega tutvunud. Dokumentatsiooni kaasajastamine toimub lähtudes erinevatest õigusaktidest ning toetudes analüüsile.

Eesmärk	Tegevused	Mõõdik/tulemus
Dokumentatsiooni ühtlustamine	Arengukava, õppekava, juhendite, kordade, ametijuhendite uuendamine	Koolil on uus arengukava. Koolil on uuendatud õppekavad ja ainekavad. Koolil on uuendatud juhendid ja korrad. Koolil on ühtlustatud dokumentide põhjad ja ametijuhendid.
Organisatsiooni haldamise efektiivsemaks muutmine	Halduse valdkonna analüüs. Halduse valdkonna efektiivsete näidete otsimine. Haldusvaldkonna strateegia koostamine.	Asutusel on efektiivne haldamine.
Juhtimissüsteemi ülevaatus	Tööülesannete jaotamine seoses asutuste liitmisega ja sekretäri ametikoha tekkimisega	Kõik juhtkonna liikmed teavad, mis on nende ülesanded.
Asutuse digivõimekuse suurendamine	Tehtud on audit mõõtmaks digipädevusi nii töötajatel kui õpilastel. Koostatud on plaan,	Töötajate digipädevus on tasemel, mis võimaldab neil oma tööd teha.

	mis arvestab erineva tasemega töötajate arendamist.	
Töötajad on kaasatud	Toimuvad regulaarsed info- ja töökoosolekud õpetajate ja halduse esindajatega, ühised koolitused ja meeskonnaüritused	Asutusesisene koostöö on sujuv.
Toimub teadlik kooli maine kujundamine ning välise kommunikatsiooni juhtimine.	Kodulehe ja mainekujunduse eest vastutamine ja konkreetsed ülesanded on jagatud kehalise kasvatuse õpetaja, huvijuhi, sekretäri ja juhtkonna vahel. Tulevikus on kaasatud ka haridustehnoloog.	Koduleht ja sotsiaalmeedia kajastavad ajakohaseid sündmusi ja uudiseid.

3.2 Personalijuhtimine

Sisehindamise tulemustest lähtuvad parendustegevused ja eesmärgid

Juhtkond tagab, et töötajate palgakorraldus oleks selge ja läbipaistev. Koolitussüsteem lähtub töötajate vajadusest, võimaldatud on kogu meeskonnaga toimuvaid koolitusi ja individuaalseid koolitusi. Soositakse sisekoolitusi (õpetajalt õpetajale). Töötaja tajub oma rolli ja vastutust meeskonnas.

Eesmärk	Tegevused	Mõõdik/Tulemus
Kõik töötajad tunnevad oma vajalikkust ja rolli organisatsioonis.	Meeskonnaürituste korraldamine, organisatsiooni toimimise selgitamine ja töötajate motiveerimine. Töötajaid julgustatakse olukordi, projekte jms juhtima ja haarama initsiatiivi.	Töötajad julgevad ja tahavad olla sündmuste või olukordade eestvedajad.
Struktuuri ja ametikohtade audit	Juhtkonnal on selge visioon, missuguseid ametikohti on vaja ning kuhu soovitakse liikuda järgmise kahe aasta lõikes.	Ametikohad on struktuuri taotletud.
Koolituste kasulikkuse tõstmine	Koolitusplaan on üles ehitatud selliselt, et sisaldab kolleegide vaatlusi, kolleegidega kogemuste jagamist ja teiste õppeasutuste külastamist (koos õppeülesandega).	Õpetaja on laia silmaringiga ning aktiivne õppija.
Toimiv õpetaja eneseanalüüsi süsteem	Lasteaias on välja kujunenud õpetaja eneseanalüüsi süsteem. Koolis välja töötada	Õpetaja on oma tööd analüüsinud ja ennastjuhtiv valdkonna spetsialist.

	eneseanalüüsi süsteem.	
Väärtuspõhine värbamissüsteem	Kaadri voolavuse vähendamiseks värvatakse töötajaid väärtuspõhiselt. Uute õpetajate toetamisega tegeletakse, kasutatakse mh programmi Alustavat Õpetajat Toetav kool.	Uus töötaja on meie kooli sobivate väärtustega. Uus töötaja sulandab töökollektiivi kiiresti.
100% töötajatest vastab kvalifikatsiooninõutele.	Mõeldakse põhjalikult läbi värbamisprotsess, mis jõuaks rohkemate kandidaatideni.	Toetatakse neid, kes soovivad töötamise kõrvalt omandada kvalifikatsiooni. Kõik töötajad on kvalifitseeritud.
Projektides osalemine	Motiveeritakse õpetajaid end arendama ja õppima teistelt. Mõeldakse läbi õpetaja ajaressurss projektides osalemiseks.	Õpetajate meeskond osaleb õppeaastal vähemalt ühes suuremas projektis või õpetaja osaleb individuaalselt ühes projektis.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Sisehindamise tulemustest lähtuvad parendustegevused ja eesmärgid

Huvigruppide (lapsevanemad, vilistlased, kogukond) laialdasem kaasamine kooli igapäevaellu. Teadvustatakse, et kool on Raasikul oluline kogukonnakeskus ja kogukonna kokku toomise koht. Leitakse rohkem seoseid kogukonna elus kaasa rääkida. Väga oluline on teotahteline hoolekogu ja kommunikatsioon vanematega.

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik/Tulemus
Vilistlaskogu loomine	Koostatakse vilistlaste nimekirjad ja leitakse aktiivsemad vilistlased, kes on valmis kooli vilistlaskogu vedama.	Koolil on vilistlaskogu ja vilistlaste kokkutulek.
Vanemate informeerimine	Nädalainfo saatmine kõigile vanematele. Igas trimestris pikem infokiri, mis selgitab lahti murekohti, täidetud eesmäärke vms.	Õppejuht saadab nädala infot. Direktor saadab trimestri infokirja. Hoolekogu koosolek toimub vähemalt 4 korda aastas.
Lapsevanemate harimine, mis aitaks neil paremini oma last mõista ja toetada.	Kool korraldab (ja vald rahastab) lapsevanemate haridust puudutavaid koolitusi või kogukonna kohvikuid.	Igas õppetrimestris toimub lapsevanematele üks üritus.

Lapsevanemate osaluse kasv koosolekutel	Koosolekute toimumisest antakse teada kõigis kooli kommunikatsioonikanalites (eKool, koduleht, Facebook).	Osalejate arvu kasv lastevanemate koosolekutel.
Lapsevanemate kaasamine igapäevaellu	Kool kommuniqueerib vajadustest huviringide kohta, mille eestvedajaks on kogukonna liige.	Igal õppeaastal on nii koolis kui lasteaias üks õhinapõhine lapsevanemate poolt läbi viidud huviring.
Rahuolu-uuringu vastajate arvu tõus	Igal aastal viiakse läbi lapsevanemate rahulolu-uuring, mida kommuniqueeritakse kõigis kooli kanalites; juhtkond osaleb vähemalt korra järgmise viie aasta jooksul 360-tagasiside programmis.	Uuringus osalejate arv on kasvanud.

3.4 Ressursside juhtimine

Sisehindamise tulemustest lähtuvad parendusvaldkonnad ja eesmärgid

Õppimiseks võimaldatud ruumid on kaasaegsed ja toetavad kaasaegset õpikäsitlust. Kooli ja lasteaia ruumi probleemi lahendamine, esialgselt koolis juurde loodud 2 auditooriumi klassi, mis on ebatraditsioonilise sisustusega. Projekteerida lasteaia ja kooli ühine laiendus, mis võimaldaks luua kaasaegse ruumikeskkonna. Projekteeritud lahendus on keskkonda säästev ning võimaldab maja kasutada igas mõttes ka õppekeskkonnana (targa maja lahendused, taastuvenergia kasutus jms). Lasteaeda on loodud lisaks ruumid, mis võimaldaksid sõimerühma vastu võtta 16 last ja üks tavarühm, kuhu mahuks 20 last. Lasteaias on õppeklass, kus on võimalik läbi viia üks ühele tööd. Logopeedil on piisava suurusega ruum, mis võimaldab pedagoogilist tegevust. Lasteaia olemas olevates ruumides jälgitakse põhimõtet, et 10 aasta jooksul toimub remont. Lasteaia mänguväljak on kaasaegne ning turvaline.

Põhikoolimaja füüsiline keskkond on selline, mis võimaldab erinevas vanuses lastel õppida võttes arvesse nende ealisi vajadusi (müra, eraldatus, ruum). Koolimajas on avatud aatriumi ala, mis võimaldab lastel puhata ja vajadusel ka õppida. Koolimaja ümbrus soosib õuesõpet ja õuevahetunde.

Õppevahendid on kaasaegsed, sisaldades tehnoloogiat, mis võimaldab lapsi ette valmistada uuenduslikesse riigigümnaasiumitesse astumiseks. Valla vara on heaperemehelikult majandatud ning vara säilimine ja korrashoid tagatud. Majandustegevus on loodushoidlik, säästlik ning toetab õppekavas seatud eesmäärke.

Valla eelarveliste töötajate palk on konkurentsivõimeline.

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik/Tulemus
Kooli laienduse projekteerimine	Juhtkond teeb vallavalitsusega koostööd, et leida parim lahendus ruumi probleemide lahendamiseks ja kaasaegse õpikeskkonna loomiseks.	Raasiku Koolile on planeeritud laiendus ja on teada, millal algab ehitus. Ajutise ruumipuuduse lahendamiseks enne ehitust renditakse ruumid.
Õppeks sobivate ruumide leidmine	Juhtkond töötab välja ebatraditsioonilised ruumilahendused, mis võimaldaks rohkem ruume õppeklassidena kasutusele võtta.	Aulast on kujundatud kasutatav õppeklass. Raamatukogu ülemisest korrusest on kujundatud kasutatav õppeklass.
Kooli vara hoidmine ja säilitamine. Õpilaste kaasamine kooli korrashoiu tagamisesse.	Igal ruumil on oma vastutaja. Turvakaamerate süsteemi väljaarendamine.	Vara kahjustamine on vähenenud, rikkumised on tuvastatud ja kahju hüvitatud.
Eelarve koostamisel on arvestatud erinevates projektides osalemisega	Rahaliste lisavõimaluste leidmine, projektides osalemine ja MTÜ-de kaasamine	Õppetegevuse mitmekesistamiseks on saadud kaasrahastust erinevatest allikatest
IKT vahendite ja võimaluste teadlik kasutamine	Majaväliste IT ekspertide kasutamine süsteemide haldamiseks ja administreerimiseks. Haldusprogrammi (siseveebi) loomine või kasutusele võtmine (Tabasalu ÜG näitel). Luuu haridustehnoloogi ametikoht Luuu paberivaba taotluste jmt dokumentide esitamise võimalus	IKT vahendeid kaasajastatakse jooksvalt Kasutusel on haldusprogramm. Paberikulu on vähenenud.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Sisehindamise tulemustest lähtuvad parendustegevused ja eesmärgid

Raasiku Koolis lähenetakse igale lapsele temast lähtuvalt. Oluliseks peetakse meie kooli väärtusi (turvalisus, positiivsus, hoolivus, paindlikkus ja avatus) ning lapse arenguvajadused ja -võimalused

selgitatakse välja erinevate spetsialistide koostöös. Raasiku Kooli lapsed on õpihimulised, ennast juhtivad ning oskavad teha koostööd. Raasiku Kooli õpilased on hea eneseanalüüsivõimega, laia silmaringiga ning konkurentsivõimelised. Kooli õppekavad on lõimitud ja õpetamisel kasutatakse kaasaegseid õppemeetodeid. Koolis on kasutusel kooliüleised programmid VEPA ja põhikoolis ka KiVa. Koolis peetakse oluliseks tervist edendavate harjumuste kujundamist.

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik/Tulemus
Individuaalne lähenemine igale lapsele arvestades tema võimeid ja eripära	<p>Arenguvaatluste ja -vestluste läbiviimine lasteaias.</p> <p>Koolivalmiduse tagasiside järjepidev analüüs koostöös 1. klassi õpetajaga.</p> <p>Tugispetsialistide kaasamine tagab laste järjepideva toetamise üleminekul lasteaiast kooli, jätkudes kuni põhikooli lõpuni.</p> <p>Laste loovuse arendamiseks võimaluste, tegevuste ja vahendite tagamine</p> <p>Põhikooli loovtööde teema valikul ja läbiviimisel lähtutakse õpilase individuaalsusest</p>	<p>Kõik lapsevanemad on kaasatud lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi.</p> <p>Korra aastas on toimunud iga lapsevanemaga arenguveestlus.</p> <p>Tugispetsialistide töökoosolek toimub 2 korda trimestris.</p> <p>Õpilased osalevad maakondlikel ja üleriiklikel ainevõistlustel ning olümpiaadidel.</p> <p>III kooliastme loovtööd lähtuvad õpilase huvidest ja on sooritatud 8. klassi lõpuks.</p>
Kool on ühinenud tunnustatud teaduspõhiste programmidega.	<p>Koolipere liikmeid hoitakse kursis üldiste tegevuseesmärkidega.</p> <p>Programmidega liitumine toimub vastavalt kooli väärtustele.</p> <p>Koolis tehakse pikaajalisi plaane liitumaks erinevate tõendus põhiste programmidega.</p>	<p>2020/21. õppeaasta VEPA</p> <p>2021/22. õppeaasta KIVA</p> <p>2021/22. õppeaasta Ettevõtlik kool</p> <p>2022/23. õppeaasta Liikuma Kutsuv Kool</p>
Klassijuhataja mõtestamine	<p>Koolis on välja töötatud selge süsteem, mis selgitab lahti klassijuhataja rolli ja tegevuse eesmärgid.</p>	<p>Igal õpilasel on koolis täiskasvanu, kes hoiab tema arengul silma peal ja kelle poole on õpilasel võimalik pöörduda.</p>
Digipädevuste arendamine	<p>Koolis on välja töötatud süsteem, kuidas kaardistada ja</p>	<p>Kõik lasteaiaga lõpetanud lapsed oskavad kasutada lihtsamaid</p>

	arendada õpilaste digipädevusi. Järjepidevalt kasutatakse digipädevuste testimist tagasiside saamiseks.	robotikaseadmeid. Kõik Raasiku Kooli õpilased on lõpetamise hetkeks omandanud eakohased digipädevused.
Kiusamise ennetamine	Leitud on ajalised ja rahalised ressursid, et liituda KiVa programmiga.	Kool on liitunud KiVa programmiga. Raasiku Koolis kiusamist kogenud õpilaste hulk on vähenenud.
Projektõppe populariseerimine lasteaias	Lasteaiaõpetajad on läbinud projektõppe koolituse. Eliis on loodud selged juhised projektõppe aruandluse jaoks.	Igas õppeperioodis toimub lasteaias rühmas vähemalt üks projekt.
Laste ja õpilaste silmaringi avardamine	Lasteaias on läbi mõeldud õppekäikude ja erinevate valdkondade huviringide süsteem. Koolis on läbi mõeldud erialaste ekspertide kaasamise süsteem. Põhikooliealistele lastele on erinevate valdkondade huviringe.	Kõik lapsed käivad huviringis. Põhikooli õpilastel on õppekava läbimise jooksul võimalik õppida erinevaid valikaineid. Kaks korda õppeaastas toimub projektinädal.
Eesti keelest erineva emakeelega õpilaste toetamine lasteaias ja koolis	Toetust vajavate õpilaste vajadused kaardistab tugimeeskond koostöös klassijuhataja ja aineõpetajatega. Õpilastele on määratud õpetaja/mentor, kes tegeleb õpilase arengu monitoorimise ja toetamisega.	Õpilased oskavad eesti keelt sellisel tasemel, et saavad Raasiku Koolis hakkama.
Kõik põhikooli lõpetanud jätkavad õpinguid.	Toimub töövarjupäev kõigile õpilastele. 3. ja 8. klassis läbitakse ettevõtlusõpe. III kooliastmes külastatakse	Kõik põhikooli lõpetajad on teadlikud oma tugevustest ja omavad ülevaadet erinevatest võimalustest.

	karjäärimesi „Teeviit“ jt teemakohaseid üritusi, loenguid. Toimub koostöö Rajaleidja keskuse ja Eesti Töötukassaga	
--	--	--

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arendustegevus on pidev protsess ja arengukava pidevalt muutuv. Arengukava tegevuskava täitmist analüüsitakse igal õppeaastal, vajadusel täiendatakse koostöös juhtkonna, õppenõukogu, pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja vallavalitsusega. Arengukava perioodi lõppedes koostatakse sisehindamise aruanne, tuues välja tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on sisendiks uuele arengukavale. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Raasiku Vallavolikogu.

Arengukava avalikustatakse Raasiku Kooli veebilehel.