

KINNITATUD

Raasiku Kooli direktori 29. detsembri 2020

käskkirjaga nr 1-3/18

RAASIKU KOOL

HÄDAOLUKORRA LAHENDAMISE PLAAN

Raasiku 2020

SISUKORD

Üldandmed.....	4
Hädaolukorra lahendamise üldpõhimõtted.....	4
Koolis hädaolukorra lahendamisega seotud isikute ülesanded.....	5
Hädaolukorra lahendamist juhtivad ja lahendamisele kaasatavad isikud.....	5
Hädaolukorra lahendamise juhtimise ja koordineerimise korraldamine.....	6
Teabevahetuse korraldus.....	6
Koolitöötajate, õpilaste, vanemate ning vajaduse korral teiste isikute teavitamine.....	7
Õppekorraldus hädaolukorra ajal.....	7
Tegevused pärast hädaolukorda.....	7
Võimalikud hädaolukorra juhtumid koolis.....	7
Teavitamine.....	8
Üldised tegevusjuhised hädaolukorras tegutsemisel.....	8
TULEKAHJU.....	8
ÄKKRÜNNAK.....	9
FÜÜSILINE VÄGIVALD.....	10
ÕPILANE ALKOHOLIJOOBES VÕI MEELEMÜRKIDE MÕJU ALL.....	10
LAPSE/ÕPILASE KADUMINE.....	10
LAPSERÖÖV KOOLIS VÕI LASTEAIAS.....	11
SURMAJUHTUM.....	11
LÕHKEKEHA KOOLIS.....	12
KOOLITRAUMAD.....	12
SUITSIID.....	13
LISA 1 Tulekahju korral tegutsemise plaan põhikoolis.....	15
LISA 2 Tulekahju korral tegutsemise plaan lasteaiamajas.....	18
LISA 3 Hädaolukorras tegutsemise mapid (3 tk).....	21

Raasiku Kooli kriisimeeskond:

1. Koolijuht – Reelika Turi, telefon: 58180803 (meeskonnajuht)
2. Haldusjuht – Martti Sikut , telefon: 55511685
3. Põhikooli õppejuht - Katrin Arandi , telefon: 5072468
4. Lasteaia õppejuht – Riina Korolkova, telefon: 58452688
5. Huvijuht – Liisi Gussak, telefon: 58097991
6. Sotsiaalpedagoog – Õnnela Metsaorg, telefon: 53008466
7. Hoolekogu esimees – Kristiina Välba, telefon 56655663

Meeskonna liikmeid asendavad vajadusel:

Kriisimeeskonna liige	Asendajad	Telefon
Reelika Turi	Martti Sikut	55511685
	Juta Asuja	53328508
Martti Sikut	Riina Korolkova	58452688
	Laur Leetjõe	5288433
Katrin Arandi	Liisi Gussak	58097991
	Aet Jõesuu	56496467
Riina Korolkova	Maarja Hüdsi	55583633
	Liina Veerbaum	56614082
Juta Asuja	Andre Sepp	5160150
Kristiina Välba	Heelika Sepp-Anneljas	54540408

Kontaktisikud väljaspool kooli:

Päästeamet, politsei: 112

Vajalikud kontaktid kohalikust kogukonnast:

- Ⓟ Raasiku Vallavanem – Andre Sepp, telefon: 5160150
- Ⓟ Raasiku Valla Sport juht – Kadri Kesküla, telefon: 58171262
- Ⓟ Lastekaitsespetsialist – Lea Sõmer, 6070205, 53787802
- Ⓟ Psühholoog – Kersti Veimann, telefon: 55538894
- Ⓟ Perearstikeskus – Anna Pristomskaja, telefon: 5650 8155
- Ⓟ Piirkonnapolitseinik – Kristo Tamsalu, telefon: 6125 581, 53026105
- Ⓟ Noorsoopolitseinik – Marju Tamsalu, telefon: 612 5581, 524 5646
- Ⓟ Raasiku tuletõrjehing – Valdeko Vaher, telefon: 5125 729
- Ⓟ Harju - Jaani koguduse õpetaja - Jaan Nuga, telefon: 522 6824

Üldandmed

	Põhikooli maja	Lasteaiamaja
Aadress	Meierei 27, Raasiku	Meierei 25, Raasiku
Laste arv	224	86
Töötajate arv	34	25
Üldvõtme asukoht	Koolijuhi kabinetis	Haldusjuhi kabinetis
Kriisimapi asukoht	ATS seadme juures (peauks)	ATS seadme juures (Käbikeste sissepääs)
Kogunemiskoht	Korvpalliväljak	Õuesõppeklass

Hädaolukorra lahendamise üldpõhimõtted

Hädaolukorra lahendamise plaan on dokument, millega kirjeldatakse hädaolukorra lahendamise toimimist tervikuna. Hädaolukorra lahendamise plaanis sätestatakse

- 1) hädaolukorra lahendamise üldpõhimõtted
- 2) koolis hädaolukorra lahendamisega seotud isikute ülesanded
- 3) hädaolukorra lahendamist juhtivad ja lahendamisele kaasatavad isikud
- 4) hädaolukorra lahendamise juhtimise ja koordineerimise korraldus
- 5) teabevahetuse korraldus
- 6) koolitöötajate, õpilaste, vanemate ning vajaduse korral teiste isikute teavitamise korraldus
- 7) õppekorraldus hädaolukorra ajal
- 8) tegevused pärast hädaolukorda

Hädaolukorra lahendamise plaan on koostatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 45 alusel, lähtudes kooli kohustusest tagada koolis viibivate isikute elu ja tervis, kooli vara ja keskkonna kaitse.

Hädaolukorra lahendamise plaan koosneb põhiplaanist ning juhistest konkreetsete juhtumite lahendamiseks. Hädaolukorra lahendamise plaani täiendatakse ja korrigeeritakse pidevalt vastavalt ressursside muutumisele, õppuste ja toimunud hädaolukordade lahendamise ajal ilmnunud puudustele, kuid mitte harvem kui kord kahe aasta jooksul.

Hädaolukorrana käsitatakse sündmust või sündmuste ahelat, mis ohustab koolis viibivate isikute elu ja tervist, kahjustab oluliselt keskkonda või tekitab ulatuslikku majanduslikku kahju. Igasse kriisiolukorda suhtutakse erinevalt olenevalt juhtumi tüübist ja raskusastmest. Kui sündmus või sündmuste ahel ei vasta ülaltoodud hädaolukorra tunnustele, kuid on tõenäoline, et see võib lähitulevikus laieneda hädaolukorraks, siis nimetatakse seda hädaolukorra ohuks.

Plaani eesmärk on õpilaste suurem turvalisus ja kooli parem valmisolek kriisiolukordades, nende ennetamisel ning toimida kriisi puhul adekvaatselt ja tagada järeltegevused. Läbi hädaolukorra lahendamise planeerimise tagatakse hädaolukorraks valmisolek, valmistatakse ette vajalikud struktuurid ja ressursid, tagatakse teavitamine ja kaitse hädaolukorras ning kavandatakse kooli tegevuse jätkumine hädaolukorras.

Raasiku Kooli hädaolukorra lahendamise plaan ei reguleeri selliste hädaolukordade lahendamist, mille lahendamine kuulub politsei, päästeteenistuse või muu asutuse pädevusse. Hädaolukorra lahendamise eesmärgid:

- 1) abistada kannatanuid;
- 2) peatada olukorra eskaleerumine;
- 3) normaliseerida olukord võimalikult lühikese ajavahemiku jooksul ning taastada kooli toimimine.

Kõikide koolitöötajate, lapsevanemate ja õpilaste ülesanne on olla tähelepanelik oma kaaslaste suhtes, märgata võimalikke ohumärke, mis võivad viia ohusituatsiooni ning tegutseda vastavalt.

Koolis hädaolukorra lahendamisega seotud isikute ülesanded

Kooli ülesanne on koostada võimaliku hädaolukorra väljaselgitamiseks riskianalüüs, selgitada välja hädaolukorra vältimise ja tagajärgede leevendamise võimalused, koostada plaanid konkreetsete hädaolukordade lahendamiseks, valmistada ette hädaolukorra lahendamiseks koolituste ja õppuste kaudu, lahendada tekkivad hädaolukorrad, korraldada teavitamine, teha hädaolukorras tegutsemise selgitustööd õpilaste seas, taastada kooli toimimine.

Hädaolukorra tekkimisel otsustab koolijuht viivitamatult, kas tegemist on tema lahenduspädevusse kuuluva hädaolukorraga. Kui ei ole, informeerib koolijuht hädaolukorrast politseid või päästekeskust või kooli pidajat ning hädaolukord antakse üle vastavatele ametkondadele.

Kui hädaolukorra lahendamine on kooli pädevuses, siis hädaolukorra tekkides koolijuht:

- 1) juhib hädaolukorra lahendamist koolis, koordineerides kooli töötajate tegevust, rakendades juhtumipõhist hädaolukorra lahendamise plaani;
- 2) tagab kooli toimimise korraldamise hädaolukorras;
- 3) korraldab vajadusel hoones või kooli territooriumil viibivate isikute evakueerimise;
- 4) otsustab õppe- ja kasvatustegevuse jätkamise või katkestamise või õpilaste koju saatmise vajaduse;
- 5) korraldab dokumentide kaitse;
- 6) korraldab teabevahetust;
- 7) vajadusel taotleb kooli pidajalt täiendavaid ressursse.

Hädaolukorra lahendamist juhtivad ja lahendamisele kaasatavad isikud

Hädaolukorra lahendamist juhib koolijuht vastavalt seadusest tulenevale pädevusele või tema puudumisel haldusjuht. Hädaolukorra juhtimine toimub vastavalt esinevale hädaolukorrale. Kui tegemist on hädaolukorraga, mille lahendamisse kaasatakse politsei või päästekeskus või kooli pidaja, siis juhtimine hädaolukorras läheb üle vastavatele ametiasutustele. Juhul, kui on tegemist

hädaolukorraga, mille osas ei ole seaduse või muu õigusaktiga sätestatud hädaolukorra lahendamise juhtimist, kuid mille lahendamine eeldab politsei või päästkeskuse kaasamist või kooli pidaja kaasamist hädaolukorra lahendamisse, siis lepatakse juhtimise osas kokku. Hädaolukorra lahendamisele kaasatavad isikud on kõik isikud, kes vastavalt oma seaduslikele ülesannetele on kohustatud operatiivselt reageerima või kes kaasatakse hädaolukorra lahendamisse hiljem. Vajadusel kaasab koolijuht hädaolukorra lahendamisse kooli töötajad, kooli pidaja, hoolekogu, õpilasesinduse ja eksperdid.

Kriisimeeskonna ülesanded

- 1) Kriisimeeskonna juht on koolijuht, tema puudumisel haldusjuht. Kriisimeeskonna kutsub kokku koolijuht või tema asendaja.
- 2) Korraldab hädaolukorra juhtumi korral teavitamise, jagab viivitamatult korraldused personalile, õpilastele ja vanematele. Õigeaegne adekvaatne teavitamine vähendab kuulujuttude levikut.
- 3) Juhib hädaolukorra või kriisiolukorra lahendamist koolis, koordineerides kooli töötajate tegevust, rakendades juhtumipõhist olukorra lahendamise plaani.
- 4) Koguneb viivitamatult, saades teada hädaolukorrast koolis ning kiiresti määratakse konkreetse kriisi lahendamise juht, lepatakse kokku esialgne tegevuskava ning jagatakse juhised kõikidele koolitöötajatele. Vajadusel palutakse abi politseilt, päästametilt, kooli pidajalt, kohalikul omavalitsuselt, lapsevanematelt jne.
- 5) Tagab kooli toimimise korraldamise kriisiolukorras.
- 6) Korraldab vajadusel koolis või kooli territooriumil viibivate isikute evakueerimise.
- 7) Otsustab õppe- ja kasvatustegevuse jätkamise, katkestamise või õpilaste koju saatmise vajaduse.
- 8) Korraldab dokumentide ja andmekandjate kaitse.
- 9) Korraldab teabevahetust.

Hädaolukorra lahendamise juhtimise ja koordineerimise korraldamine

Esmane hädaolukorra reageerimine kooli tasandil. Hädaolukorra lahendamiseks kaasatakse kooli olemasolevad vajalikud ressursid. Hädaolukorra lahendamise koordineerimiseks võib koolijuht vajaduse korral moodustada hädaolukorra lahendamise juhtgrupi, kelle peamine ülesanne on koolijuhil abistamine ja toetamine hädaolukorra lahendamisel ning vajalike ressursside hankimine, olukorra analüüs, koostöö koordineerimine, teabevahetuse korraldamine, asjasse puutuvate isikute teavitamine ning täiendavate ressursside taotlemine kooli pidajalt. Juhtgrupi oluliseks ülesandeks on ka osalemine kooli toimimise taastamises. Kui hädaolukord nõuab välist abi, nt operatiivteenistuste kohaletulekut, allub koolijuht operatiivteenistuse juhile ning vahendab temalt saadud korraldusi.

Teabevahetuse korraldus

Kõik kooli töötajad on kohustatud hädaolukorrast viivitamatult koolijuhile teatama. Eriolukordades võib kooli töötaja pöörduda esmalt otse politsei või päästeteenistuse poole. Hädaolukorras kasutatakse teabevahetuseks kõiki kooli kasutuses olevaid teavitamise kanaleid. Teabevahetuse korraldab koolijuht.

Oluline on, et initsiatiiv juhtunust teavitamisel oleks kooli poolel. See aitab ära hoida nii koolis kui ümbruskonnas kuulujuttude levikut, ohjata juhtunu käsitlemist meedia poolt, mis sageli osutub kannatanuid, kaasõpilasi, nende peresid ja kooli personali emotsionaalselt häirivaks või traumeerivaks ning võimaldab taastada kooli normaalse funktsioneerimise võimalikult kiiresti.

Hädaolukorrast sõltuvalt otsustab koolijuht infokanali valiku, mille kaudu edastatakse teadaolev informatsioon kokkulepitud kujul. Meediapäringutele vastab ainult kooli koolijuht, kes annab politsei või kooli pidajaga kooskõlastatud infot.

Koolitöötajate, õpilaste, vanemate ning vajaduse korral teiste isikute teavitamine

Vanemate teavitamise otsustab koolijuht ning vanemaid teavitavad klassijuhatajad. Koolis kasutatakse teavituseks lisaks e-kooli, kooli kodulehte ja facebooki ning meiliaadresside liste. Kooli töötajaid teavitatakse töömeili, hangoutsi grupi ja telefonikõne kaudu. Koolitöötajate teavitamisskeem:

- tööpäeva sees: telefoni ja e-maili teel
- tööpäeva sees koolis mitte viibivatele töötajatele: e-maili teel, telefoni teel
- töövälisel ajal: telefoni ja e-maili teel

Õppekorraldus hädaolukorra ajal

Sõltuvalt hädaolukorrast otsustab koolijuht õppe- ja kasvatustegevuse jätkamise, katkestamise või õpilaste koju saatmise vajaduse. Koolijuhi otsus võib puudutada kogu kooli, üksikut klassi või üksikut õpilast.

Tegevused pärast hädaolukorda

Pärast hädaolukorda viiakse läbi juhtimisanalüüs ning vaadatakse üle konkreetse juhtumi korral hädaolukorra lahendamise plaan. Vajadusel võetakse ette meetmed analoogse olukorra tekkimise ärahoidmiseks. Hädaolukorra puhul tuleb toimunu panna kirja ja edastada kriisimeeskonnale.

Võimalikud hädaolukorra juhtumid koolis

Kogu kooli haaravad ajakriitilised kriisisituatsioonid

- Äkkrünnak
- Rünnaku ähvardus
- Tulekahju
- Plahvatusoht
- Pommiähvardus
- Looduskatastroof
- Viirushaiguste epideemiad

Muud kriisisituatsioonid koolis

- Surm
- Raske haigus
- Õnnetus
- Lapse/õpilase kadumine
- Lapsrööv
- Füüsiline vägivald
- Alkoholi, tubaka või muu keelatud aine omamine

Teavitamine

Teavituskanalid: suusõnaline teavitamine (vahetult või telefoni teel), kooliraadio teel teavitamise võimalus koolimajas, kooli koduleht.

Tulekahju häiresignaali kirjeldus: pikk sireen (ATS)

Rünnaku (vajadus varjuda) häiresignaali kirjeldus: koolimajas 5 lühikest häirekella, lasteaias häälkäsklus.

Õpilaste nimekirjad asuvad:

- õpetajate toas
- direktori kabinetis
- aineõpetajatel klassiruumis
- lasteaias rühmaruumides

Hädaolukorras tegutsemise juhised ja teavitamine:

1. Ohuolukorra hindamine, kirjeldamine ja vajadusel päästeameti teavitamine
2. Ohuolukorra likvideerimise alustamine
3. Edasine tegutsemine toimub vastavalt kooli hädaolukorra lahendamise plaanile
4. Direktor kutsub kokku kriisimeeskonna ja teavitab seda olukorrast: räägib, mis on toimunud ja kuidas edasi tegutseda
5. Kriisimeeskond paneb kokku info, mida osapooltele edastada
6. Õpetajad teavitavad direktorilt või tema asendajalt saadud info põhjal õpilasi ja vajadusel lapse vanemaid
7. Meediaga suhtleb direktor või tema asendaja

Üldised tegevusjuhised hädaolukorras tegutsemisel

Veendu, et olukord on sinu jaoks ohutu!

Vajadusel taga oma ohutus!

Helista 112 ja teavita olukorrast: kirjelda toimunut, ütle kooli nimi/aadress, ütle oma nimi

Teavita direktorit ja/või tema asendajat

TULEKAHJU

Kui oled avastanud tulekahju, siis tegutse järgmiste juhiste järgi:

1. Helista 112 ja teata tulekahjust häirekeskusele!
2. Tegutse vastavalt tulekahju korral tegutsemise plaanile (koolimajas - lisa 1; lasteaias – lisa 2)
3. Tulekahju korral jäta alati meelde järgmised reeglid:

- Liigu võimalikult ohutult!
- Ole võimalikult nähtav!
- Väldi paanikasse sattumist ja ära tekita seda oma käitumisega teistes inimestes!
- Anna kohalesaabunud juhtkonna esindajale / päästeteenistuse töötajatele informatsiooni!
- Enne elektriseadmete kustutamist veendu, et need pole voolu all!
- Välitingimustes proovi vältida tule suhtes allatuult jäämist!
- Väldi põlemisgaaside sissehingamist, sest need võivad olla mürgised!
- Kui ruumis on plahvatusohtlikke esemeid (gaasiballoon, kemikaalid, lõhkekehad jne), siis eemaldu kiiresti ning hoiata ka teisi!
- Ära sea enda ega teiste elu ohtu!
- Sulge ukсед ja aknad, kuid ära lukusta!
- Lülita hoonest või ruumist välja ventilatsioon!
- Lülita ruumist välja elekter! Elektrit ei tohi välja lülitada pimedal ajal, kui toimub evakuatsioon.

ÄKKRÜNNAK

Äkkrünnakuna käsitletakse seda, kui:

- õpilasel on koolis kaasas ründevahend, kuid otseselt ei ole veel rünnanud
- üks või mitu isikut püüavad relva või muu ründevahendiga tungida hoonesse, vigastada või tappa hoones olevaid inimesi.

Tulirelvaga rünnak:

- Varju!
- Võimalusel vii hoonest eemale teised õpilased
- Ära kontakteeru rünnaku läbiviijaga
- Võimalusel helista politseisse
- Võimalusel teavita direktorit või koolipidaja esindajat
- Kriisimeeskond koostöös politseiga tegutseb edasi vastavalt olukorrale ja korraldustele

Tuli- või külmrelva märkamine:

- Hinda situatsiooni, taga enda ohutus.
- Helista häirekeskusesse 112!
- Võimalusel vii ruumist eemale teised õpilased.

- Ära kasuta jõudu, ära püüa relvakandjalt relva ära võtta.
- Jää rahulikuks.
- Võimalusel informeeri kooli direktorit või tema asendajat.

FÜÜSILINE VÄGIVALD

Vägivaldne käitumine õpilaste vahel:

- Anna käsklus koheselt lõpetada, valju ja selge häälega sekku toimuvasse.
- Hüüa kaklejaid nimepidi, püüdes pöörata nende tähelepanu endale.
- Kui tunned hästi õpilasi ja nende iseloomu – võid ise sekkuda füüsiliselt kaklejate vahele astudes.
- Vajadusel kutsuda politsei ja/või kiirabi, anda esmaabi.
- Hoiu kaklejad piisavalt pikka aega teineteisest eemal ja jälgi, et nad lõplikult rahuneksid.
- Informeeri klassijuhatajat, kirjuta olukorra kirjeldus direktorile toimunu kohta

ÕPILANE ALKOHOLIJOOBES VÕI MEELEMÜRKIDE MÕJU ALL

- joobekahtluse korral jälgida õpilast ja ka kaasõpilaste reaktsioone
- kahtluse korral aineõpetaja kutsub abi (saata suvaline õpilane kutsuma kohale sotsiaalpedagoogi/klassijuhatajat /juhtkonna esindajat)
- teavitatakse politseid
- saabunud kooli juhtkonna liige/ klassijuhataja/sotsiaalpedagoog toimetab õpilase klassiruumist välja politseid ootama

LAPSE/ÕPILASE KADUMINE

Ennetustöö

Enne õppekäiku räägib õpetaja lastele, mida teha, et õpilane ei kaoks õppekäigul ära ja mida teha siis, kui õpilane kaob ekskursioonil ära.

- Õppekäigule minnes tuleb esitada õppekäigul osalevate laste nimekiri kooli juhtkonnaga kokku lepitud kohta.
- Lastevanemate kontaktandmed peavad olema kiiresti kättesaadavad.
- Laste ja õpilaste eelnev instrueerimine enne kooli territooriumilt lahkumist.
- Töökorras mobiiltelefoni olemasolu.

Õpetaja rõhutab, et kadumise korral peaks õpilane helistama õpetajale (õpetaja annab enda telefoninumbri).

Kui levi ei ole, siis õpilane jääb pidama sellel ajahetkel olevasse kohta/paika teades, et teda tullaakse otsima läbikäidud teed mööda. Õpetaja ei tohi kadunud last otsima minnes jätta teisi lapsi üksi.

LAPSERÖÖV KOOLIS VÕI LASTEAIAS

- Võta viivitamatult ühendust politseiga, kuna lapse elu ja tervis võivad olla ohus.
- Teavita juhtunust kooli juhtkonda.
- Volitatud isik kriisimeeskonnast võtab ühendust lapsevanemaga, kelle juures laps ametlikult elab ja täpsustab olukorra.
- Anna õpilastele võimalus väiksemates gruppides rääkida oma mõtetest ja tunnetest, mida sündmused on äratanud. Vajadusel kaasa koolipsühholoog või kriisiabi osutav psühholoog

SURMAJUHTUM

Lapse/õpilase surmajuhtum väljaspool kooli:

- kontrolli informatsiooni
- klassijuhataja edastab info kooli juhtkonnale
- klassijuhataja suhtleb perekonnaga
- leinasümboolika kasutamine fuajees
- psühholoogilise abi võimaldamine
- õpilase isiklike asjade ja koolitööde toimetamine vanemateni (klassijuhataja)
- klassi osalemine matustel vanemate nõusolekul
- vanemate nõusolekul suhtlemine meediaga (klassijuhataja, juhtkond)

Lapse/õpilase surmajuhtum koolis:

- teavita häirekeskust telefonil 112
- püüa hinnata olukorda rahulikult ja mitte sattuda paanikasse
- edasta info kooli juhtkonnale/klassijuhatajale
- juhul, kui kuuled vastavat infot, kontrolli informatsiooni
- õpilastega suhtlemine ja õnnetuspaiga eraldamine (kõik kohal olevad täiskasvanud)
- juhtkond suhtleb perekonnaga
- direksioon kutsub kokku õpetajaskonna ja teavitab neid
- kohese psühholoogilise abi võimaldamine
- leinasümboolika kasutamine fuajees
- mälestusrituaalide käivitamine
- klassi õppetöö ümberorganiseerimine

- õpilase isiklike asjade ja koolitööde toimetamine vanemateni (klassijuhataja)
- klassi osalemine matustel vanemate nõusolekul
- vanemate nõusolekul suhtlemine meediaga (klassijuhataja, kooli juhtkond)
- pärast juhtunud kriisiabi õpilastele
- koolipsühholoogi poolt vestlused klassides (juhtunust üldiselt, meedia reaktsioonid ja kommentaarid)
- toimunu analüüs kriisimeeskonnas

LÕHKEKEHA KOOLIS

Kuidas käituda, kui olete leidnud võimaliku plahvatusohtliku eseme:

- Ära puuduta leidu!
- Eemaldu ohtlikust kohast!
- Ära kasuta raadiosidevahendit leiu läheduses!
- Informeeri leiust Häirekeskust telefonil 112!
- Põhjenda, miks konkreetne ese kahtlust tekitab!
- Jäta oma kontaktandmed!
- Teavita teisi läheduses viibijaid võimalikust ohust!
- Võimalusel piira ala ja tähistage ohtlik koht!
- Kui sa omad leiu kohta infot, edasta see korrakaitsetele! (Tead, kellele ese kuulub, kaua ese on selles kohas olnud jms.)
- Ära sisene piirdelindiga või muul viisil tähistatud ohualasse!

KOOLITRAUMAD

Koolis juhtuvad traumad võivad olla järgmised: luumurd, põrutus, põletus, elektrišokk, mürgitus, haavad, minestamine, krambid, kaela- ja seljavigastused, õhupuudus (võõrkeha hingamisteedes), rindkere valu, amputatsioon, uppumine.

Nõuanded koheseks tegutsemiseks kooli territooriumil juhtunud traumade korral:

- Jää rahulikuks, veendu, et lähenemine ei kahjustaks sind ennast (elektrijuhtmed, gaasileke, hoone konstruktsioon, vägivald)
- Hinda kannatanu seisundit (kaaslane saada abi järele)
- Kui kannatanu on teadvusel- küsi mis juhtus
- Vajadusel helista 112 või lapsevanemale
- Ära jäta kannatanut üksi - räägi temaga, vajadusel anna esmaabi
- Teavita juhtunust kooli juhtkonda

Ennetavad tegevused:

- Ohutustehnika regulaarne tutvustamine (kordamine)
- Esmaabi õpetamine ja kordamine
- Ohtlike olukordade kohene märkamine (augud, libedus, juhtmed jne.) ja likvideerimine

- Töötajate ja õpilaste juhendamine
- Kõrgenenud riskiga õpilaste jm kannatanute grupi väljaselgitamine ja nende abistamine

SUITSIID

Noorte enesetapuriskide hindamine:

Paljud noored mõtlevad enesetapule ka ilma, et risk selle elluviimiseks oleks eriliselt suur. Kui neil aga seevastu on olemas plaan, mis kirjeldab meetodit ja võimalikku aega (küsi temalt otse), tuleks võimalikult kiiresti vanematega ühendust võtta ning professionaalne abi kutsuda. Kui õpilasel on nii spetsiifiline plaan, kui ka on kaotanud lähedase sõbra või üldiselt vastab mõnele ülaltoodud kriteeriumile, ei tohi eeldada, et ta järgib sinu nõuandeid ning teda ei tohiks üksi jätta.

Sellistel juhtudel peaksid koheselt: teavitama vanemaid ja teisi õpetajaid ning rääkima õpilasele, et oled seda teinud; võtma ühendust asjatundjaga ning valmistama ette võimalik haiglasse suunamine; laskma nõustamiskogemusega koolipersonalil õpilase eest hoolt kanda kuni muu abi on saanud

Allpool kirjeldatud tundemärgid võivad viidata sellele, et laps vajab rohkem abi:

- Noor tõmbub eemale nii sõpradest kui täiskasvanutest.
- Noore käitumine muutub tundmatuseni ja on seda pikema aja vältel, näiteks on käitumine muutunud väljakutsuvaks ja agressiivseks, ta provotseerib kaklusi
- Noor on muutunud ülitundlikuks ümbritseva suhtes ja kõrgenenud valvsusega. Ta reageerib tugeva enesesüüdistusega.
- Õppeedukus langeb märgatavalt.
- Järelreaktsioonid on tugevad ja püsivad. Pikema aja jooksul jätkab noor kõige vältimist või mõtleb pidevalt juhtunule
- Noor käitub nii nagu ei kardaks ta enam kedagi ega midagi (ja ohu olukorras, käitub ebasobivalt, räägib, et miski siin ilmas ei hirmuta teda enam)
- Noor kaldub sattuma õnnetustesse, võttes riske, millest varem hoidus, paneb end eluohtlikesse olukordadesse, räägib iseenda vigastamisest või enesetapust.
- Noor loob tulevikust pessimistliku pildi, tal on kadumas võime ületada muid igapäevaelu raskusi, kadumas on lootus ja vajadus hästi hakkama saada

Et mitmed neist faktoreist esinevad sageli samaaegselt, on üsna kerge avastada, kellel õpilastest on enim abi vaja. Vaiksed õpilased ning õpilased, kel on foobiad, kannatavad sageli uneprobleemide all, mis omakorda viib rohkemate puudumisteni. Koostöös koduga on võimalik raskusi varakult avastada ning neile abi leida. Vaja on ka õpetajapoolset tähelepanelikkust, et õpilase probleem nähtavaks saaks.

Riskifaktorid

Õpilasi tuleb jälgida erilise tähelepanelikkusega pärast kriisijuhtumit, kui esinevad järgmised riskifaktorid.

- Juhtunu asjaolud (traumaatilised mõjutajad): füüsiline vigastus ja/või oht oma elule, vägivaldse surma tunnistaja, äärmine abitus ohuolukorras, vägivaldne või ootamatult dramaatiline surmajuhtum, vastutus juhtunu eest.
- Isiksus ja varasemad elukriisid: varem ängistus ja/või masendus, kinnine hoiak, läbitöötamata kriisid/traumad.

- Keskkonna mõjutegurid: nõrk sotsiaalne võrgustik, puudulik kodune suhtlemine ja avatus, perekonna- ning koolipoolne reaktsioonide mitteaktsepteerimine, ükskõikne koolikeskkond, sõprade vähesus, teisejärgulised traumad, raske eluolukord.

Raasiku Kooli tulekahju korral tegutsemise plaan põhikoolis

Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1-3/16

Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemist mõjutavate andmete kirjeldus:

- IV kasutusviis, põhikooli või gümnaasiumi õppehoone
- 2 korrust, suletud netopinnaga 4667,2 m²
- Ehitist kasutatakse 7.00-17.00
- Kasutajate arv päevasel ajal 224 koolilast + 34 töötajat
- Iseseisvalt ei ole võimeline evakueeruma I - IV klass, kokku 94 õpilast
- Pidevalt viibib kohal vähemalt üks koolitöötaja
- Evakuatsiooniteed ja –pääsud:

I ja II korrusel kulgevad evakuatsiooniteed mööda hooneid eraldava osa koridore trepikodadesse väljumistega välisuksest ja avariiväljapääsu udest.

Lisaks kulgevad I korrusel evakuatsiooniteed sööklast, väljumisega lasteaia suunas; raamatukogust, väljumisega rahvamaja suunas; aulast, väljumisega Võidu tänava suunas; poiste tööõpetuse klassist, väljumisega Võidu tänava suunas.

- Esmaste tulekustustusvahenditena on kasutusel 12 pulberkustutit, mis asuvad hooneid eraldava osa koridorides ning trepikodades. 1 süsihappegaaskustuti asub tüdrukute tööõpetuse klassis.
- Hoones on tulekahjusignalisatsioon. Signalisatsiooni keskseade asub raamatukogus. Dupleeritud seade asub kooli sissepääsu juures.
- Evakuatsioonipääsude kohal asuvad valgustatud väljapääsutähised hooneid eraldava osa koridorides 6 tk, trepikodades 4 tk, raamatukogus 2 tk, sööklas 2 tk, aulas 2 tk, poiste tööõpetuse klassis 2 tk.
- Esmaabivahendid asuvad õpetajate toas, poiste- ja tüdrukute tööõpetuse ruumides.

Asutuse tuleohtlikkuse kirjeldus

Tõenäolisemad tulekahju stsenaariumid koos kirjeldusega ning tulekahju vältimise meetmed on:

- Tulekahju järelevalveta jäetud küünlast - küünlad peavad põlema mittepõleval alusel järelevalve all.

- Tulega mängimine - õpilastel ei tohi olla kooli territooriumil süütevahendeid ja muud pürotehnikat.
- Suitsetamisest põhjustatud tulekahju – suitsetamine on kooli territooriumil keelatud
- Tulekahju tekkimine toiduvalmistamisel köögis - toidu valmistamine köögis toimub õpetaja või koka järelevalve all.
- Tulekahju tekkimine riketega elektriseadmetest- rikkis elektriseadet ei tohi kasutada.
- Tulekahju tekkimine lõkke tegemisel - lõkke ümbrus puhastatakse tule levikut võimaldavatest põlevmaterjalidest. Lõkke tegemise kohal on esmased kustutusvahendid. Lõket ei tehta tuulise ilmaga. Lõket ei tehta hoonete lähedal. Lõkke põlemise ajal peab olema pidev järelevalve.
- Tulekahju tuletööde tegemisel - peale tuletöid (keevitus, metalli lõikamine jms) peab jälgima tuletööde paika võimaliku süttimise avastamiseks. Tuletööde lähedusest tuleb eemaldada põlevmaterjal.

Tulekahjust teavitamise juhised

- Tulekahju avastanud isik lülitab vajadusel tööle tulekahjusignalisatsiooni käsiteadusti abil ning teavitab inimesi suuliselt.
- Vajadusel antakse evakueerimise korraldus teise pika signaali abil.
- Tulekahju avastanud isik teatab tulekahjust Häirekeskusele telefonil 112 ja teavitab direktorit.
- Direktor kontrollib, kas tulekahju teade on edastatud Häirekeskusele. Teatab tulekahjust Häirekeskusele telefonil 112
- Öelda tuleb täpne aadress, kus põleb – RAASIKU KOOL, MEIEREI 27, RAASIKU, HARJUMAA, mis põleb ja kui suures ulatuses; kas on ohtu sattunud inimesi, kes ei saa hoonest välja, kas on vigastatud.

Evakuatsiooni läbiviimise juhised

- Tulekahjust teada saamisel alustavad tunde andvad õpetajad iseseisvalt õpilaste välja juhtimist hoonest. Ülejäänud töötajad abistavad neid. Asjad jäetakse klassi. Suletakse uksed ja aknad, kuid ei lukustata. Võimaluse korral võtavad õpilased rietusruumist kaasa rõivad. Riietatakse hoonest väljaspool või tulekahjust ohustamata ruumides. Kui on vahetund, loendab peale väljumist õpilasi eelmist tundi pidanud õpetaja. Kui väljumine osutub võimatuks, tuleb sulgeda ruumi uksed ja teatada oma olukorrast, et ei saa välja (telefon, aknad).
- Peale väljumist kogunetakse kooli peasissekäigu ees asuvas parklas, kus toimub loendamine.
- Õpilasi loendab nimekirja järgi õpetaja ja teatab tulemustest direktorile või teda asendavale isikule, kes teatab päästetööde juhile. Loendus viiakse läbi vahetult peale jõudmist kogunemiskohta.
- Kui evakuatsiooni korraldamise võtab üle päästemeeskond, käitatakse päästemeeskonna juhiste järgi.

Tulekahju korral tegutsemise juhised

- Tulekahju korral enne päästemeeskonna saabumist juhivad tegutsemist direktor või teda asendav isik.
- Töötajad, kes ei ole hõivatud evakuatsiooni läbiviimisega, asuvad võimaluse korral tulekahju kustutama käsikustutitega. Kustuti kasutamisel tuleb kõigepealt eemaldada päästiku turvaelement ehk splint. Kustuti voolik suunata tulekoldesse ning päästikut vajutada pulseerivalt vältimaks kustuti kiiret tühjenemist.
- Rasva või õli põlengu korral on plahvatusohtu vältimiseks vee kasutamine kustutamiseks keelatud. Kasutada kustutustekki või muud käepärast vahendit leegi summutamiseks.
- Kui tulekahju ei õnnestu kustutada, siis lahkuda ruumist sulgedes kõik ukсед ja aknad, kuid ei lukusta neid. Peakilbist lülitada välja elekter.

Päästemeeskonnaga tehtava koostöö juhised

Päästemeeskonna võtab vastu direktor või teda asendav isik, kes:

- näitab sisenemisteid hoonesse
- informeerib päästemeeskonda tulekahju asukohast, ulatusest ning inimeste viibimisest hoones vastavalt loenduse tulemustele.
- informeerib päästetööde juhti peakilbi asukohast, ATS keskseadme asukohast ja sellest, kas elekter on peakilbist välja lülitatud.

Raasiku Kooli tulekahju korral tegutsemise plaan lasteaias

Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1-3/17

Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemist mõjutavate andmete kirjeldus:

- IV kasutusviis , koolieelne lasteasutus (lastesõim, aed, päevakodu, lasteaed/algkool)
- 2 korrust, kasutuseloleva suletud netopinnaga 920,50 m²
- Ehitist kasutatakse 7.00-17.30
- Kasutajate arv päevasel ajal 86 last + 25 töötajat
- Iseseisvalt ei ole võimelised evakueeruma 86 last
- Evakuatsiooniteed ja –pääsud rühmaruumide kaupa:

1. Käbrike – rühmaruumist avariiväljapääsu trepi kaudu, väljumisega koolimaja suunas; rühmaruumist koridori kaudu läbi 1 korruse sissepääsu, väljumisega koolimaja suunas.

2. Koopaoravad - rühmaruumist avariiväljapääsu ukse kaudu, väljumisega koolimaja suunas; rühmaruumist koridori kaudu läbi 1 korruse sissepääsu, väljumisega Tallinna mnt suunas.

3. Lendoravad - rühmaruumist avariiväljapääsu trepi kaudu, väljumisega Tallinna mnt suunas; rühmaruumist trepikoja kaudu läbi 1 korruse sissepääsu, väljumisega Tallinna mnt suunas.

4. Pähklike - rühmaruumist avariiväljapääsu ukse kaudu, väljumisega raudteejaama suunas; rühmaruumist koridori kaudu läbi 1 korruse sissepääsu, väljumisega Meierei tänava suunas.

5. Oravajütsid - rühmaruumist avariiväljapääsu trepi kaudu, väljumisega raudteejaama suunas; rühmaruumist trepikoja kaudu läbi 1 korruse sissepääsu, väljumisega Meierei tänava suunas.

- Esmaste tulekustutusvahenditena on kasutusel 15 pulberkustutit, mis asuvad rühmades (9 tk), koridorides ja trepikodades (6 tk).
- Hoones asub tulekahjusignalisatsioon. Signalisatsiooni keskseade asub Käbikese rühma sissepääsu juures, suunaga koolimaja poole.
- Evakuatsioonipääsude kohal asuvad valgustatud väljapääsutähised.
- Esmaabivahendid asuvad rühmaruumides ja õpetajate toas.

Asutuse tuleohtlikkuse kirjeldus

Tõenäolisemad tulekahju stsenaariumid koos kirjeldusega ning tulekahju vältimise meetmed on:

- Tulekahju järelevalveta jäetud küünlast - küünlad peavad põlema mittepõleval alusel järelevalve all.
- Tulega mängimine - lastel ei tohi olla lasteaia territooriumil süütevahendeid ja muud pürotehnikat.
- Suitsetamisest põhjustatud tulekahju – suitsetamine on lasteaia territooriumil keelatud
- Tulekahju tekkimine toiduvalmistamisel köögis - toidu valmistamine köögis toimub vastutava inimese järelevalve all.
- Tulekahju tekkimine riketega elektriseadmetest- rikkis elektriseadet ei tohi kasutada.
- Tulekahju tekkimine lõkke tegemisel - lõkke ümbrus puhastatakse tule levikut võimaldavatest põlevmaterjalidest. Lõkke tegemise kohal on esmased kustutusvahendid. Lõket ei tehta tuulise ilmaga. Lõket ei tehta hoonete lähedal. Lõkke põlemise ajal peab olema pidev järelevalve.
- Tulekahju tuletööde tegemisel - peale tuletöid (keevitus, metalli lõikamine jms) peab jälgima tuletööde paika võimaliku süttimise avastamiseks. Tuletööde lähedusest tuleb eemaldada põlevmaterjal.

Tulekahjust teavitamise juhised

Tulekahju avastanud isik lülitab vajadusel tööle tulekahjusignalisatsiooni käsiteadusti abil ning teavitab inimesi suuliselt.

Vajadusel antakse evakueerimise korraldus teise pika signaali abil.

Tulekahju avastanud isik teatab tulekahjust Häirekeskusele telefonil 112 ja teavitab direktorit.

Direktor kontrollib, kas tulekahjuteade on edastatud Häirekeskusele.

Teatab tulekahjust Häirekeskusele telefonil 112

- Öelda tuleb täpne aadress, kus põleb – RAASIKU LASTEAED, MEIEREI 25, RAASIKU, HARJUMAA, mis põleb ja kui suures ulatuses; kas on ohtu sattunud inimesi, kes ei saa hoonest välja, kas on vigastatud.

Evakuatsiooni läbiviimise juhised

- Tulekahjust teada saamisel alustavad rühmade õpetajad iseseisvalt laste välja juhtimist hoonest. Ülejäänud töötajad abistavad neid. Asjad jäetakse ruumidesse. Suletakse uksed ja aknad, kuid ei lukustata. Võimaluse korral võtavad lapsed rietusruumist kaasa rõivad. Riietatakse hoonest väljaspool või tulekahjust ohustamata ruumides.
- Peale väljumist kogunetakse lasteaia ees, Tallina mnt poolsel alal (õuesõppeklassi juures), kus toimub loendamine.

- Lapsi loendab nimekirja järgi õpetaja ja teatab tulemustest direktorile või teda asendavale isikule, kes teatab päästetööde juhile. Loendus viiakse läbi vahetult peale jõudmist kogunemiskohta.
- Kui evakuatsiooni korraldamise võtab üle päästemeeskond, käitatakse päästemeeskonna juhiste järgi.

Tulekahju korral tegutsemise juhised

- Tulekahju korral enne päästemeeskonna saabumist juhivad tegutsemist direktor või teda asendav isik.
- Töötajad, kes ei ole hõivatud evakuatsiooni läbiviimisega, asuvad võimaluse korral tulekahju kustutama käsikustutitega. Kustuti kasutamisel tuleb kõigepealt eemaldada päästiku turvaelement ehk splint. Kustuti voolik suunata tulekoldesse ning päästikut vajutada pulseerivalt vältimaks kustuti kiiret tühjenemist.
- Rasva või õli põlengu korral on plahvatusohu vältimiseks vee kasutamine kustutamiseks keelatud. Kasutada kustutustekki või muud käepärast vahendit leegi summutamiseks.
- Kui tulekahju ei õnnestu kustutada, siis lahkuda ruumist sulgedes kõik ukSED ja aknad, kuid ei lukusta neid.

Peakilbist lülitada välja elekter.

Päästemeeskonnaga tehtava koostöö juhised

Päästemeeskonna võtab vastu direktor või teda asendav isik, kes:

- näitab sisenemisteid hoonesse
- informeerib päästemeeskonda tulekahju asukohast, ulatusest ning inimeste viibimisest hoones vastavalt loenduse tulemustele
- informeerib päästetööde juhti peakilbi asukohast, ATS keskseadme asukohast ja sellest kas elekter on peakilbist välja lülitatud.

LISA 3 Hädaolukorras tegutsemise mapid (3 tk)

Koolimajas ja lasteaias asuvad hädaolukorras tegutsemise mapid koosnevad järgnevast:

- 🕒 Infoleht oluliste telefoninumbritega
- 🕒 Klasside ja lasteaia rühmade kontrollnimekiri
- 🕒 Kooli territooriumi kaart
- 🕒 Koolimaja/lasteaia hoonete plaan korruste kaupa
- 🕒 Info esmaabikomplektide ja tulekustutite asukohtade kohta
- 🕒 Kirjutusvahend
- 🕒 Helkurvest