

## Raasiku Kooli loovtööde koostamise juhend

### 1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.
- 1.2. Loovtööks võib olla:
  1. omaloomingu kogumik
  2. etenduse või loomingulise kava koostamine ja esitamine
  3. uurimuslik töö
  4. kunsti -, käsitöö -, tehnoloogia – või programmeermisprojekt
  5. video – või infotehnoloogia projekt
  6. muusiklaine omalooming
  7. õpilasarituse kavandamine ja läbiviimine
  8. minifirma
- 1.3. Loovtöö sooritamise on põhikooli lõpetamise tingimuseks.
- 1.4. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.
- 1.5. Loovtöö hinne kantakse klassitunnistusele, lõputunnistusele kantakse loovtöö teema.
- 1.6. Loovtöö tulemused salvestatakse viisil, mis võimaldab neid säilitada kooli raamatukogus.

### 2. LOOVTÖÖ EESMÄRGID

Loovtöö eesmärk on õpilase loova eneseväljenduse, koostöö ja iseseisvalt töötamise oskuse arendamine ning järgmiste oskuste omandamine:

1. õppeainete lõimumise ja loovtöö protsessi kaudu terviklikuma maailmapildi kujunemine;
2. õpilases loova eneseväljenduse kujundamine, teoreetiliste teadmiste praktiline rakendamine;
3. üldpädevuste kujunemise toetamine (iseseisev töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega, IKT vahendite kasutamine jne);
4. uuritava probleemi või loodava praktilise töö kohta taustinformatsiooni ja andmete kogumine ja analüüsimine;
5. tegevuse ajaline kavandamine ja kavandatu järgimine;
6. oma tegevuse ja töö analüüsimine, kokkuvõtte ja resümee koostamine;
7. töö korrektne vormistamine;
8. töö kaitsmine.

### 3. LOOVTÖÖ KOOSTAMINE

- 3.1. Loovtöö sooritamise protsessi tutvustab klassijuhataja õpilastele 7.klassis
- 3.2. Loovtöö kaitstakse üldjuhul 8.klassis, kuid mitte hiljem kui 9.klassi I poolaastal.
- 3.3. Teema valik. Teema valib üldiselt õpilane ise.
- 3.4. Üldiselt valib õpilane ise omale juhendaja. Juhendajaks võib olla aineõpetaja, ringijuht, treener, lapsevanem. Erandjuhul võib juhendaja määrata ka kool.
- 3.5. Loovtöö koostamise etapid:
  - valdkonna, juhendaja ja teema valik;
  - kava (plaani) koostamine;
  - allmaterjalike valik ja läbitöötamine;
  - andmete kogumine, uuringute ja vaatluste tegemine;
  - andmetöötlus;
  - töö teksti kirjutamine;
  - töö vormistamine ja korrektuur;
  - töö esitlus ja kaitsmine.
- 3.6. Hiljemalt 8. klassi septembri lõpuks esitatakse õppejuhile loovtööde avaldus, kus on märgitud:
  - õpilase nimi
  - loovtöö teema
  - tegevuskava
  - juhendaja nimi

### 4. JUHENDAMINE

- 4.1. Üldiselt valib õpilane ise omale juhendaja. Juhendajaks võib olla aineõpetaja, ringijuht, treener, lapsevanem. Erandjuhul võib juhendaja määrata ka kool. Kui loovtöö juhendaja on väljaspoolt kooli on õpilasel kohustus leida lisajuhendaja koolist.
- 4.2. Juhendaja roll:
  - aitab püstitada töö eesmärgi ja kavandada töö ülesehitust;
  - aitab koostada loovtöö ajaplaani;
  - annab suuna teemakohase kirjanduse ja algallikate otsimiseks;
  - konsulteerib õpilast loovtöö käigus;
  - kontrollib töö valmimist osade kaupa;
  - hindab õpilase tööprotsessi;
  - annab kirjaliku hinnangu õpilase tööle;
  - vastutab töö lubamise eest kaitsmisele.
- 4.3. Praktilisele tööle tuleb lisada kirjaliku tööna vajalikud selgitused. Selgitus avab praktilise töö tausta, esitab eesmärgid ning kirjeldab tööprotsessi ja tulemust.
- 4.4. Üks õpetaja võib õppeaasta jooksul juhendada kuni kolm loovtööd.
- 4.5. Õpetajal on õigus keelduda õpilase valitud teemat juhendamast, kui õpetaja ei ole antud valdkonnas asjatundja või õpilane ei ole suuteline töö eesmärgi sõnastama.
- 4.6. Juhendaja tutvustab õpilasele loovtööde koostamise juhendit ning vajadusel annab õpilasele õppematerjali valitud teema kohta.

4.7. Kui juhendaja annab loovtööle positiivse hinnangu lubatakse töö kaitsmisele.

## 5. LOOVTÖÖ VORMISTAMINE

5.1. Loovtööl peab olema kirjalik osa.

5.2. Loovtöö kirjalik osa vormistatakse vastavalt kehtivale Raasiku Kooli kirjaliku töö vormistamise juhendile.

5.3. Loovtöö kirjaliku osa struktuur:

- **Tiitelleht** (kooli nimi, töö pealkiri, töö liik, autori ja juhendaja nimed, töö valmimise koht ja aasta)
- **Sisukord**;
- **Sissejuhatus** (teema valiku põhjendus, töö eesmärgid) kuni 1,5 lehekülge;
- **Töö põhiosa** (töö käik, kasutatud meetodid, kollektiivselt tehtud töö puhul ka iga õpilase panuse kirjeldus) minimaalselt 5 lehekülge;
- **Kokkuvõte** (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused) kuni 1,5 lehekülge;
- **Kasutatud allikate loetelu** ;
- **Lisad** (vajadusel).

5.4. Vormistamisnõuetele mittevastav töö tagastatakse õpilasele paranduste tegemiseks.

## 6. LOOVTÖÖ KAITSMINE

6.1. Õpilane esitab loovtöö paber kandjal ja digitaalselt etteantud kuupäevaks, aga mitte hiljem kui 7 kalendripäeva enne kaitsmiskuupäeva.

6.2. Tähtajaks esitamata töö kaitsmisele ei pääse.

6.3. Eksemplaril peab olema märged „Lubatud kaitsmisele“ ning juhendaja allkiri.

6.4. Loovtöö lõppeb avaliku esitluse/kaitsmisega, mis toimub aprilli/maikuu jooksul, vastavalt koostatud ajakavale. Esitlus koosneb järgmistest osadest:

- sissejuhatus (töö eesmärgid, teema valiku põhjendus);
- töö sisu (töö käik, kasutatud meetodid, paaris ja kollektiivselt tehtud töö puhul ka iga õpilase panuse kirjeldus);
- kokkuvõte (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused).

6.5. Kollektiivse töö puhul osalevad ettekande esitlemisel kõik õpilased

6.6. Hindamiskomisjoni moodustab direktor käskkirjaga.

6.7. Komisjon on vähemalt kolmeliikmeline (esimees ja kaks õpetajat) ning üldjuhul koosneb loovtöö valdkonnaga seotud aineõpetajatest.

6.8. Loovtöö juhendaja ei saa olla oma juhendatava hindamiskomisjonis.)

6.9. Juhendaja ei tohi üldjuhul sekkuda kaitsmisprotsessi

6.10. Loovtöö loetakse kaitsstuks kui õpilane on:

- esitanud elektroonselt või paber kandjal loovtöö päeviku või minifirma korral aruande ning eneseanalüüsi. Kollektiivse loovtöö korral esitab iga õpilane individuaalse loovtöö päeviku;
- valmistanud/loonud loovtöö;
- esitlenud oma loovtööd kaitsmisel.

## 7. HINDAMINE

- 7.1. Õpilasuurimuse ja praktilise töö hindamiseks toimub kaitsmine. Hindamisel võetakse muu hulgas arvesse juhendaja hinnang õpilase tegevusele õpilasuurimuse või praktilise töö ettevalmistamisel. Juhendaja hindamisleht (Lisa 1)
- 7.2. Loovtööd hindab retsensent . Hindamisleht (Lisa 2)
- 7.3. Loovtöid hindab komisjon lähtuvalt kehtestatud loovtööde hindamisjuhendist.
- 7.4. Kui õpilasuurimust või praktilist tööd on hinnatud mitterahuldava hindega, antakse õpilasele võimalus korduvaks õpilasuurimuse või praktilise töö ettevalmistamiseks ja kaitsmiseks.
- 7.5. Korduvkaitsmine lepitakse kokku nii juhendaja kui ka õpilasega.

# Loovtöö hindamisjuhend

## Hindamiskaala

1. Loovtöid hinnatakse viiepallisüsteemis:

- „5“ – „väga hea“
- „4“ – „hea“
- „3“ – „rahuldav“
- „2“ – „puudulik“
- „1“ – „nõrk“

## Hinde kujunemine

1. Töid hindab hindamiskomisjon, mis arvestab hindamisel järgmisi komponente:
  - loovtöö vastavust teemale;
  - püstitatud eesmärkide saavutamist;
  - kasutatud meetodite otstarbekust;
  - loovtöö vormistust (töö teostust, korrektsust ja õigekirja);
  - loovtöö originaalsust;
  - esitluse/kaitsmisettekande vormistust ja näitlikustamist; väljendusoskust, esinemist
  - kaitsmisettekande esitlust;
  - küsimustele vastamist.
2. Iga hindamiskomisjoni liige täidab loovtöö esitluse/kaitsmise käigus loovtööde hindamislehe, milles antakse põhjendatud hinnang viiepallisüsteemis kõikidele punktis 1. nimetatud komponentidele. Seejuures teeb iga liige põhjendatud ettepaneku koondhindeks.
3. Lõpliku koondhinde otsustab hindamiskomisjon, komisjoni liikmete hinnete, juhendaja ja retsentsendi hinde põhjal.
4. Tööde kaitsmise tulemused vormistatakse koondprotokollis.
5. Hinde tehakse teatavaks hiljemalt järgmisel koolipäeval e-koolis.

# PROTOKOLL

Loovtöö sooritamise kohta Raasiku Koolis

Loovtöökomisjoni esimees

\_\_\_\_\_

(ees- ja perekonnanimi)

Loovtöökomisjoni liige

\_\_\_\_\_

(ees- ja perekonnanimi)

Loovtöökomisjoni liige

\_\_\_\_\_

(ees- ja perekonnanimi)

## Loovtöö kaitsmise tulemused:

Jrk. Nr	Õpilase ees- ja perekonnanimi	Loovtöö sooritamise kuup.	Loovtöö teema	Hinne	Märkused

Loovtöö esitamise kuupäev "....." mai.....

Komisjoni esimees / allkiri /

Komisjoni liige / allkiri /

Komisjoni liige / allkiri /

Teema:

Õpilase nimi:

Juhendaja:

Hindesoovitus:

Kategooria	Väga hea	Hea	Rahuldav	Mitterahuldav	Puudlik
Töö sisu	Töö vastab teemale; püstitatud eesmärgid saavutati; töö ülesehitus on loogiline; töö/teose idee on originaalne; kasutatud meetodid on sobilikud; töös on põhjalik analüüs; põhjendused/järeldused on esitatud seostatult.	Töö vastab teemale; püstitatud eesmärgid saavutati; töö ülesehituses esineb kergeid vigu; töö/teose idee on originaalne; kasutatud meetodid on sobilikud; töö analüüsis on väikseid puudujääke; põhjendused/järeldused on esitatud seostatult.	Töö vastab üldjoones teemale; püstitatud eesmärgid saavutati osaliselt; töö ülesehituses on suuri vigu; töö/teose idee on originaalne; kasutatud meetodite sobilikkus on küsitav; töö analüüs on üldine, kuid põhjendused/järeldused on esitatud.	Töö ei vasta teemale; püstitatud eesmärgid saavutati osaliselt; töö ülesehitus on suuri vigu; meetod ei sobi antud teemaga tegelemiseks; töö analüüsi osa on väga nõrk või puudub üldse; esitamata on põhjendused/järeldused.	Töö ei vasta teemale; püstitatud eesmärgid ei saavutatud; töö ülesehitus on suuri vigu; meetod ei sobi antud teemaga tegelemiseks; töö analüüsi osa on väga nõrk või puudub üldse; esitamata on põhjendused/järeldused.
Loovtöö vormistus	Töö vormistus vastab juhendile. Töös on olemas kõik olulised osad. Tekstis pole või on üksikud õigekirjavead, töö keel on neutraalne. Töö on sobiliku pikkusega.	Töö vormistusel on väikseid puudujääke. Tekstis on üksikud õigekirjavead. Töö keel on neutraalne.	Töö vormistamisel on suuri puudujääke. Tekstis on palju lausestus- ja õigekirjavigu. Töö on liiga lühike.	Töö vormistuses on suuri puudujääke. Puuduvad olulised töö osad. Töö on grammatiliselt väga nõrgal tasemel.	Töö vormistus ei vasta juhendile. Puuduvad olulised töö osad. Töö on grammatiliselt väga nõrgal tasemel.
Osalus	Õpilane oli algatusvõimeline ja omas initsiatiivi, pidas kokkulepetest kinni, järgis ajakava.	Õpilane oli algatusvõimeline ja omas initsiatiivi, pidas üldiselt kokkulepetest kinni, ajakava järgimisega oli raskusi.	Õpilane vajab pidevat motiveerimist/järelvaatamist, pidas üldiselt kokkulepetest kinni, ajakava järgimisega oli raskusi.	Õpilane vajab pidevat motiveerimist, õpilane ei pidanud kokkulepetest kinni, ajakava järgimisega oli suuri raskusi.	Õpilane ei pidanud kokkulepetest kinni ning ei järginud ajakava.

Kommentaari komisjonile:



Teema:

Õpilase nimi:

Retsensent:

Hindesoovitus:

Kategooria	Väga hea	Hea	Rahuldav	Mitterahuldav	Puudlik
Töö sisu	Töö vastab teemale; püstitatud eesmärgid saavutati; töö ülesehitus on loogiline; töö/teose idee on originaalne; kasutatud meetodid on sobilikud; töös on põhjalik analüüs; põhjendused/järeldused on esitatud seostatult.	Töö vastab teemale; püstitatud eesmärgid saavutati; töö ülesehituses esineb kergeid vigu; töö/teose idee on originaalne; kasutatud meetodid on sobilikud; töö analüüsis on väikseid puudujääke; põhjendused/järeldused on esitatud seostatult.	Töö vastab üldjoones teemale; püstitatud eesmärgid saavutati osaliselt; töö ülesehituses on suuri vigu; töö/teose idee on originaalne; kasutatud meetodite sobilikkus on küsitav; töö analüüs on üldine, kuid põhjendused/järeldused on esitatud.	Töö ei vasta teemale; püstitatud eesmärgid saavutati osaliselt; töö ülesehitus on suuri vigu; meetod ei sobi antud teemaga tegelemiseks; töö analüüsi osa on väga nõrk või puudub üldse; esitamata on põhjendused/järeldused.	Töö ei vasta teemale; püstitatud eesmäärke ei saavutatud; töö ülesehitus on suuri vigu; meetod ei sobi antud teemaga tegelemiseks; töö analüüsi osa on väga nõrk või puudub üldse; esitamata on põhjendused/järeldused.
Loovtöö vormistus	Töö vormistus vastab juhendile. Töös on olemas kõik olulised osad. Tekstis pole või on üksikud õigekirjavead, töö keel on neutraalne. Töö on sobiliku pikkusega.	Töö vormistusel on väikseid puudujääke. Tekstis on üksikud õigekirjavead. Töö keel on neutraalne.	Töö vormistamisel on suuri puudujääke. Tekstis on palju lausestus- ja õigekirjavigu. Töö on liiga lühike.	Töö vormistuses on suuri puudujääke. Puuduvad olulised töö osad. Töö on grammatiliselt väga nõrgal tasemel.	Töö vormistus ei vasta juhendile. Puuduvad olulised töö osad. Töö on grammatiliselt väga nõrgal tasemel.

Kommentaari komisjonile:

Küsimused õpilasele:

