

Raasiku koolimajas, algus kell 17:45, lõpp kell 19:25

Juhatas Kristiina Välba

Protokollis Jaan Nuga

Osalesid: Laur Leetjõe, Marian Leomar, Jaan Nuga, Anna Pitšugina, Veiko Tuul, Kristi Vader, Kristiina Välba

Puudusid: Olev Sinijärv

Kutsutud: Katrin Arandi (õppealajuhataja), Reelika Turi (direktor), Juta Asuja (vallavalitsuse esindaja)

Päevakord:

1. ülevaade 1. õppeperioodist;
2. direktori informatsioon;
3. kohapeal algatatud küsimused.

1) ülevaade 1. õppeperioodist

Katrin Arandi: Kehvade tulemuste tõusule andis hoo mitteamvestatud tulemused. Seda hindamise süsteemi tuleks selgitada. Ehk aitab käesolevast aastast toimunud klasside poolitamine, et lapsed saaksid arvestuslikes ainetes järje peale.

Nelja-viielisi oli 42, puhtalt viielisi 7. Järgmisel trimestril saab 3. klass oma esimesed hinded ja sealt peaks heade hinnetega õpilasi juurde tulema.

Reelika Turi: Edaspidi hakkame kooli ees õnnitlema neid, kes on olnud sel trimestril paremad, kui eelmisel, mitte lihtsalt paremaid, et tekitada kõigis motivatsiooni pingutada.

Klasside poolitamine on võtnud õpetajate pinget vähemaks. Samuti on see mõjunud märgatavalt hästi klassi õhu kvaliteedile. Poolitamisele on pannud piiri palgafond. Järgmisel aastal loodame siiski leida veel võimalusi. Ka teiste koolide vaatlused on näidanud väga olulist õpitulemuste ja motivatsiooni tõusu väiksemates rühmades.

2) direktori informatsioon

On olnud küsimusi aula ümber ehitamise kohta. Meil on õpilasi 11 rühma, klassiruumide on 12, lisaks on veel tööõpetuse ja kehalise kasvatuse tunnid. Järgmisel aastal on 13 rühma – on vaja lisa. On variant, et paneme aulasse lihtsalt vaiba maha ja tahvli seina peale. Teine variant on panna ajutine sein, mis võimaldaks ülejäänud ruumi ka näiteks vahetundidel kasutada. Teine ruum tekib lavakardinate taga.

Kaks nädalat oleme saatnud nädala infot, mis on ka õpetajaile hea kokkuvõtte tegemistest ja aitab luua ühtsust. Samuti loob ühtse pere tunnet esmaspäevane kogunemine kogu koolile.

Plaanime taotleda ettevõtluse rahastust loovtööde tegemiseks: 1.-3. klass iganädalane ettevõtluse õpe; 4.-6. klass saaksid ettevõtluse nädalal rühmatöid, 7.-9. klass võiksid saada minifirma tegemise tunde kord nädalas, millega tehaksegi firmad valmis. Eesmärk on maksta kõigile juhendajatele palka ja panna nad üheskoos rühmana tööle.

Õppekava muudatused: Suuline vene keel on head tulemust andnud, tahame jätkata. Tahaksime proovida sarnaselt ka inglise keelega alates 2. klassist. 4. klassi tahaks robotikat.

Arvestatud ja mitte-arvestatud hindamise süsteem paneb tegelikult õpilasi rohkem pingutama, kuna iga tegemata töö kisub keskmist märgatavalt alla.

23. märtsil tuleb e-õppepäev, mille raames saadakse üks ülesanne, kuhu on peidetud mitme aine teemad. Mujal on sel päeval siiski kool lahti hoitud, et need, kel kedagi kodus abis ei ole, saaksid tulla ja üheskoos teha. Seda võiks nimetada ka iseseisvalt õppimise päevaks.

3) kohapeal algatatud küsimused

Marianne Leomar: Mis on saanud narkoteemast ja koolitustest?

Reelika Turi: Jõulu eel olnud ümarlaud leidis, et tuleb olukord kaardistada ja tuua vastavaid koolitusi.

Juta Asuja: Vanemate koolituse rahad peaksid minema õpetajate koolitusest, sest mingit muud rida ei ole.

Marianne Leomar: See ei ole tegelikult kooli probleem, see on kogukondlik probleem, mida peaks ka laiemalt lahendama.

Anna Pitšugina: Meie klassis sellega ei tegeleta, kuid olen kuulnud, et väiksemate klasside poisid 3. ja 4. klassist tulevad ja teevad diili.

Reelika Turi: Õuevahetunnid tekitavad kurba meelt: esimese kahe ja 6. klassiga on korras, eriti tore on vaadata 6. klassi korraldatud mängu. Kuid mõnesid õpetajaid on väga raske veenda õue minema. Kui õpetajad eeskuju ei näita, siis on raske lapsigi veenda. Palun hoolekogu abi õpilaste veenmisel, sest see on vist siiski lihtsam, kui õpetajate veenmine.

Kristiina Välba: Nii lasteaed kui ka kool on pilgeni täis: kuis on plaanid seda lahendada.

Juta Asuja: Lasteaias ei saanud kohta 6 last, mis ei ole võrreldes teistega kuigi suur arv. Ka 20 lapse pärast ei hakata lasteaeda ehitama, pigem püütakse lahendada lastehoiu kaudu. Kostiveres on praegu kohti. Raasiku vald on Eesti kõige suurema laenukoormusega KOV. Praegu on plaanis ehitada Aruküla lasteaeda, aga siis on tõesti meie võimekus otsas. Eks seda kitsikust on vist küll kõigis Harjumaa koolides.

Reelika Turi: Praegu on kaks klassi piiripealse arvuga, teistes on ruumi. Kui õpilasi tuleb juurde, siis tuleb juurde ka raha ja me saame õpetajaid palgata.

Jaan Nuga: Kuidas on kulgenud ühe vahetunni jooksul toitlustamine?

Reelika Turi: Katsetasime 8 erinevat laua paigutuse versiooni, praegu on kahes rivis. Liikumine ongi kõige suurem probleem, kui kandikud käivad istujate pea kohal. Pikim ootamise aeg on 6 minutit. Aeg-ajalt korraldavad mõned kaost ja siis tuleb söömas käia koos õpetajaga. Garderoobi arvelt saab sööklat suuremaks teha, et lauad mahuksid kalasabas ning liikumine lihtsustuks.

Kristi Vader: Vene keeles oli 6.klassil jäetud vaheajaks lugeda ja tõlkida ja esimesel koolipäeval sai selle eest hinde.

Reelika Turi: Seda ei tohi olla. Palun kohe teatada.

Kristiina Välba: Oli jutuks, et koolipäeva pikenedamisega jääb kodust õppimist vähemaks.

Reelika Turi: Siiani ei ole veel tunnis õppimise kvalitatiivset tõusu olnud. Ehk klasside pooleks tegemine aitab. Õpetajad ei ole kõik veel kodutöö mõttest aru saanud. 6.klassi uuring andis tagasisidet, et õpilased peavad koduseid ülesandeid pigem karistuseks.

Kristi Vader: Vahest on olnud mõne õpetajaga ka nii, et kui õpilased ei saa aru, siis õpetaja õpetamise asemel vihastab ja teeb järgmisel tunnil kontrolltöö. Vahest ähvardab ka õpilasele „keerata“. On juhuseid, kui päeval e-koolis info õppeaine kohta puudub ning siis ilmub teade järgmise päeva kontrolltöö kohta vahetult enne magamamineku aega.

Marianne Leomar: Kooli ja spordisaali vaheline uks läheb kinni kell 14. Vahest unustavad sportlased oma joped garderoobi ja valvur ei saa neid sisse lasta.

Reelika Turi: See on selle pärast, et õpilased ei oska seal käituda: jäeti maha igasugu sodi ja tehti kõiksugu pahandust. Aga jopede kättesaamise lahendame ära.

Marianne Leomar: Et koolibuss jääb väheke hiljaks, sellest ei olegi niiväga lugu. Buss teeb ringe ja kui ta minuti pealt ei välju, siis juhtub, et laps läheb vale bussi peale ning on siis võõral ja pimedal teel, täistuubitud bussis. Peaksid olema sildid, millist ringi buss sõidab.

Reelika Turi: See oli juba bussijuhiga räägitud, küsin kohe üle.

Marianne Leomar: Mõned 1. klassi vanemad on kõnelenud koolikiusamisest. Sellest peaks kohe alguses rääkima hakkama.

Reelika Turi: Lasteaed liitub nüüd kiusamisest vabaks lilla karu programmiga, mis saab siis koolis jätkuda: 1.-2. klass lilla karu kiva, 3.-5. vepa, 6.-9. tore. Kui klassid muutuvad väiksemaks, siis peaks saama ka kiusamise ja tülidega paremini tegeleda.

Juta Asuja: Eesmärk on koolitada õpilased ise üksteist märkama ja aitama.

Kristiina Välba: Eks kiusamine algab ikka kodusest suhtumisest ning sellest millises keskkonnas laps kasvab ja mida igapäevaselt näeb. Päris ära ei suuda me seda koolis kaotada, kuid tuleb märgata ja tegeleda ja olla abiks.

Marianne Leomar: Kuidas saada paremini paika 1.klassi avalduste esitamist.

Reelika Turi: Mais saab avaldusi esitada. Enne puhkusi saadame välja teated, kes on vastu võetud. Kui vahepeal tuleb keegi juurde, eks siis tuleb juurde.

Marianne Leomar: Pikapäevarühm jääb ühtelugu ära.

Reelika Turi: Õpetaja on tõbine. Loodame, et Angela noortekeskusest saab tihemini koolis käia, lapsed noortekaga tuttavaks ja siis saavad sinna minna.

Kristi Vader: Ehk võiks lapsi elamusõppe raames sinna tutvuma viia.

Kristiina Välba: Järgmine koosolek on 20.04. kell 17:45.

Kristiina Välba

juhataja

Jaan Nuga

protokollija