

Raasiku lasteaed Oravake Hoolekogu protokoll nr 3 (2018)

Koosoleku toimumise aeg: 11. juuni 2018

Koht: Raasiku Lasteaed Oravake

Algus: 18:00

Lõpp: 19.49

Koosolekul osalesid:

Oravajütside rühma esindaja Merli Kuusik (hoolekogu esimees)

Käbikeste rühma esindaja Merle Kraiss (asendusliige)

Lendoravate rühma esindaja Toomas Kuningas

Koopaoravate rühma esindaja Elle Tamm

Pähklikeste rühma esindaja Janne Eggert

Raasiku Vallavalitsuse esindaja Aare Ets

Lasteaia direktor Stella Heiberg

Õpetajate esindaja Silvi Nugis

Koosolekut juhtis Toomas Kuningas, protokollis Elle Tamm

Päevakord:

1. Lasteaia hädaolukorra lahendamise plaan
2. Lasteaia mänguväljakute vahetamise ettepanek – lastevanemate pöördumine
3. Eelmistel kordadel käsitletud ja lõpliku lahenduseta teemad (vaipade hooldus, treppide libedus, rahuloluküsitluse vormi lõpuni vormistamine)
4. Jooksvad teemad.

1. Lasteaia hädaolukorra lahendamise plaan

Taust: Hoolekogu liikmed tutvusid lasteaia hädaolukorra plaaniga ja said esitada e-posti teel selle kohta ettepanekuid.

Direktor – Ettepanekutest. Päästeamet on dokumendiga tutvunud ja Kehra päästjad hoonega kohapeal. St kõige lähemad on tuttavad. Telefoninumbrid, kuhu mingi hädaolukorra puhul helistada, on plaanis vormistada lisana. Lasteaed-kool on kõrvuti – kindlasti uuendame kokkuleppeid ja teeme koostööd. Varjumishäire ja tulekahjusignaal on jah ühesugused. Kui on häire, siis rühmast üks personaliliige tuleb kontrollima, milles asi ja viib info rühma.

Toomas Kuningas – Tulekahjuhäire on läbi mängitud, ülejäänud lihtsalt paberil kirjeldatud, kui tegelikult juhtub, siis kas kõik toimib? Läbi võiks mängida agressiivse isiku situatsiooni, et parktikas ka töötaks.

Järgneb tutvustus ettepanek-ettepaneku haaval.

Direktor – Esitatud muudatused saab hädaolukorra plaani sisse viidud. Pedagoogiline nõukogu arutab augustis. Õpetajad peavad seda tundma, igas rühmas on see dokument olemas. Praktikas kasutatakse siis kui minnakse õppekäigule, siis tuuakse see leht. Tähtsad numbrid õppekäigul kaasas või telefonisse salvestatud.

Merli Kuusik – Kui lapsed magavad, kas välisüksed on lukus?

Direktor – Ei ole.

Merli Kuusik – Võiks olla. Kui vanem tuleb varem järgi, saab õpetajale helistada. Linnas see toimib, on nt fonolukud.

Direktor - Panen kirja, et arutame. See mõte on ka turvalisuse tegevuskavas. Süsteemid arenevad edasi, Lagedi uues lasteaias on vanematel uksekaardid sisenemiseks.

Merli Kuusik – Siit vallale ettepanek.

Elle Tamm – Selle võiks lisada järgmise aasta eelarvesse. Uurida maksumust järgmise eelarve kontekstis.

Otsus: Hoolekogu kooskõlastab ühehäälselt turvalisuse tegevuskava teadmise, et e-kirja teel selle kohta esitatud ettepanekuid on arvestatud.

2. Lasteaia mänguväljakute vahetamise ettepanek

Toomas Kuningas – Sõna Koopaoravate esindajale, kust ettepanek on tulnud.

Elle Tamm – Ettepanek puudutab kahte rühma – Koopaoravaid ja järgmise aasta Pähklikesi. Sisu on see, et need kaks rühma vahetaksid järgmisel õppeaastal omavahel ära õuemängu väljakud. Mitte kolmeaastased (uued Pähklikesed) ei läheks maja taha suurele mänguväljakule, vaid keskmiselt viiesed Koopaoravad. Pähklikesed tuleksid maja ette. Kuna on suur vastuseis sellele, et kaasneks ka rühmaruumide vahetus, siis seda ei taotle, kuigi see on üks korralduslik meede. Jäägu personali enda otsustada. Ettepanek piirdub sellega, et käia ümber maja nurga või läbi maja. Põhjus, miks see ettepanek tehtud on, on et Koopaoravate rümal on selleks otsene vajadus. Koopaoravate mänguväljak on kitsas, territoorium on väike, atraktsioonid on ammendunud, on sportlik rühm ja on poiste suure osakaaluga rühm ja meil on täna piirangud, lapsed tohivad jalgrattaid kasutada ülepäeva. Muudatusega kaasnevad plussid: lastel oleks suurem liikumisruum ja liikumisvabadus, eakohasemad atraktsioonid, sh palliväljak, mis keskmiselt kolmeste poolt kasutatust ei leia. Ei oleks vaja piirata jalgrataste kasutamist, sest rattarada on suurem, maja taga suurel väljakul ei ole rattapäevi täna. Lastele oleks tohutu vaheldus ja maksimaalselt saaks lasteaia õueala võimalusi ära kasutada. Ka ohutuse aspekt – kui koos on vanuselt sarnased lapsed, siis õnnetuste tagajärg on kergem ja tekkimise risk väiksem, lisaks saavad ühealised koos mängida, mis on lastele sünergia efektiga. Lisapluss rutiini murdmine, nii lastele kui õpetajatele – praegu on tekkinud maja ees üks punkt, maja taga teine, väike liikumine mõjuks kollektiivile meeskonnana hästi. Oma rühma õpetajatega olen suhelnud, minu hinnangul nad tulevad ideega kaasa, on noored ja kohenemisvõimelised. Nad näevad tänaseid probleeme, et on kitsas, piirangud ja asjad on ammendunud. Aasta aega on teemast erinevatel koosolekutel räägitud, seni ei olnud teada kui suur on tegelikult sellele teotus. Küsitlesime läbi kaks rühma, on 75-80% laste vanemate toetus, mis on väga suur. Väga loodan, et ettepanek leiab kollektiivis mõistmist ja korralduslikele küsimustele leiaksime kasvõi koos lahendused. Idee võimalus anda ja laste vajadused esikohale seada.

Janne Eggert – Ülejärgmine õppeaasta toimuks samamoodi?

Elle Tamm - Mõte oleks ühe aasta jooksul nende kahe rühma näitel proovida ja siis teha järeldusi, et kuidas teha järgmiste rühmade puhul.

Janne Eggert – Pähklikese õpetajad ei ole nõus.

Elle Tamm – Ma loodan, et siis direktor aitab teemat selgitada, eest vedada. Mina võin tulla pedagoogilisse nõukogusse rääkima, juba pakkusin selle välja. Võiksime teha ka lapsevanemate, õpetajate ja valla osalusel arutelu.

Janne Eggert - Pähklikese õpetajatele tuleb lisaks tööd ja muret. Nt kuidas lähevad läbi maja mitme metallukse? Ja siis peaks ka abi olema reaalselt kogu aeg õues ja siis peaks olema eraldi inimene, kes rühmaruume koristaks.

Elle Tamm – Kui on üle 10 lapse, peabki abi olema ka õues. Ustele saab panna konksudhaagid, mis hoiavad lahti, kuni lapsed lähevad läbi. Porimatte saab ümber asetada.

Direktor – Otsust ei tee mina, selle teeb pedagoogiline nõukogu. Minu punktid, mis mul kuulates on. Miks me peame laste peal katsetama, kas see aasta toimib ja kui ei tule välja,

lapsed lähevad tagasi vanale väljakule. Allkirjade kogumise meetodit arvestades, kõik alla kirjutanud ei ole 100% pooldajad.

Elle Tamm - Mis see meetod siis oli?

Direktor - Näost näkku allkirjade kogumine. Minu poolt pakutud variant oleks olnud eelteavitus ja rippunuks rühmas ja vanem oleks saanud valida - nõus, erapooletu või ei ole nõus. See näitaks paremini.

Toomas Kuningas – Minu arust vale tee on protsessi vaidlustamine. Selle taga on väga suur hulk lapsevanemaid.

Direktor - Jah, protsent on suur, aga kas tahame sõita üle nendest, kes ei ole olnud nõus?

Elle Tamm - Meie rühmast vaid kolm peret ei olnud nõus ja neil igaühel on oma põhjus, ei ole karta, et saavad šoki kui ettepanek läheb läbi.

Direktor – Selle kohta, et osasid atraktsioone väiksemad ei saa kasutada - piiride seadmine on üks osa lasteaia tööst. Vanema vaade on, et kui on koos suuremad, siis on õnnetusi vähem. Õpetaja vaade on, et kui on koos 5-7 aastased, siis suure tõenäosusega hakkavad rattad nagunii seisma, sest hakatakse võistlema ja mööda kihutama. Kui on koos 2-4 ja 6-7 aastased, siis suuremad sõidavad enne kui väiksed tulevad ja pärast kui väiksed juba tupp riietuma läinud. Rataste kasutamine kerkib esile vaid soojemal perioodil, talvel teevad muid asju. Suuremad ja väiksemad koos arendab empaatiat, suuremad leidsid väiksema kellega mängida, talutada ja valvata. Läbi tuletõkkeuste liikumine on õpetajate silmis ohtlik (näpud). Pissitamise mure, lapsed tahavad oma rühma pissile ja teekond pikeneb. Käbikeste mänguväljak oleks ristteel, neil ebamugav. Oma väljak on harjumuspärane, kodune, tekib oma tunne. Teemaga näitame lastele valet eeskujuga, näitame kuidas on võimalik nõudmisega midagi saada.

Toomas Kuningas - Ilmselt on midagi positiivset ka neis ettepanekutes?

Direktor – Midagi võibolla. Pigem on see, et kui ees on atraktsioonid ammendunud, siis siinpool hoovis on ka ainult kaks kiike, liuväli ja korvpalliväljak, midagi uut ja huvitavat ei ole ka siinpool. Arutelust on tulnud mõte liumäe turvalisemaks muuta, et väiksem laps saaks otse liumäest alla laskma, mitte toru poole, kus on avatud ja kuhu saaks vaid suurem.

Elle Tamm- Kas olete midagi teinud selleks ka, et mitte lihtsalt otsida põhjusi miks öelda ei, vaid kuidas panna see toimima? Ütlete, et ise ei otsusta ettepaneku üle, otsustab keegi teine, aga tegelikult on see eestvedamise küsimus. Lasteaed on oma olemuselt avalik teenus, see ei ole erateenus nagu juuksuritöökoda. Seadus käsib omavalitsusel seda teenust pakkuda, ja sellel teenusel on oma sihtgrupp, kes on lapsed ja lapsevanemad. See sihtgrupp avaldab praegu selle teenuse suhtes mingit soovi, kuidas seda parendada, mis isegi ei nõua mingeid ressursse. Meil poleks seda teemat kui lasteaial poleks olemas suuremat mänguväljakut. Kui juuksuri töököda võib endale seda lubada, et laseb ennast pankrotti või kliendi huvid teda ei huvita, siis avaliku teenuse puhul seda olla ei saa.

Direktor - Minu arusaam on, et lasteaia kliendiks on laps. Meie oleme selles reaalselt iga päev sees, lapsevanem näeb kõrvalt. Kui on ettepanekuid, siis miks ei võiks olla selle sama mänguväljaku kohta.

Elle Tamm - On olnud, sügisel rühmakoosolekul rääkisime, et kas saaks väiksele väljakule korvpallikorvi ja joonistamistahvli, jutuks ongi see ainult jäänud. Need on rühmaprotokollis kirjas. Siis oli ka see ettepanek, et meie õpetajad käiksid rohkem aleviku peal ja taga väljakul. Käidud on, aga üksikud korrad ja selle vastusega enam ei lepi.

Direktor - Õpetaja on harjunud oma mänguväljakuga ja selle nurkadega, ta teab kuhu laps võib minna. Teisel väljakul tekib efekt, et ta ei tea, kus lapsed on. Tunne on, et valsus on suurem kui lapsed on võõral väljakul.

Elle Tamm - Kas me räägime sellest, et õpetajad ei harju ära?

Direktor - Ei, me räägime, et miks peaks peale suruma sellist muudatust, kui näeme ohtusid?

Merli Kuusik - Aga kui teha õpetajatele ettepanek, et mingitel päevadel vahetada? Mitte terved päevad, aga poolikud päevad.

Janne Eggert – Sellega olid Pähklikese õpetajad nõus, et hommikupoolikuti on Koopaoravad maja taga. Hommikupoole väljakute vahetamisega on nad nõus.

Elle Tamm - Sellel on selles mõttes jumet, et kujutame ette, et meie sportlik rühm rahmeldab ennast välja ja siis sööb hea isuga ja jääb ka paremini lõunaunne.

Direktor – Poolikute päevade puhul, ratastega liikumine, kuidas see toimiks? Läbi Kábikese õueala ei ole hea. Mõnikord jõuavad Kábikesed õue varem kui teised, teinekord vastupidi.

Elle Tamm - Lähevad ratas käekõrval õigele väljakule.

Direktor – Ratas käe kõrval niikuinii, aga säilib probleem, et Kábikese mänguväljakult käiakse läbi.

Elle Tamm - Leian, et kõik probleemid lahendaks ära rühmaruumide vahetus, kus rattad satuksid õigele õuealale, aga olen aru saanud, et personalile on oma rühmaruumid väga armsad. See ettepanek juba ongi kompromiss. Ka oma töökohtadel vahetame kabinette või korruseid, ei lähe sellepärast töölt ära. Loodan, et õpetajad, kes on vastu või ei ole väga toetavad, protokollist loevad, kust ja miks see vajadus on tulnud, saavad paremini mõttest aru ja koos leiame korralduslikele küsimustele lahendused. Kuna vanematel on väga suur ootus, siis see teema sellega ei lõpe, et mingit arutelu või koosolekut vanematele ei tule ja tuleb ainult kuiv eitus, see ei võta pingeid maha. Meil on sportlik rühm. Kolm last käivad jalgpalli trennis, sügisel läheb veel vähemalt kaks last juurde, pool rühma käib Hopsti trennis. Vaatame laiemalt, laste sportlikkuse ja liikumise huvides, milleks seda piirata, on ju teada, et lapsed on ülekaalulised, liiguvad vähe, istuvad tahvlis, selgroog on kõver ja nüüd kus on tahet liikumisvõimalusi parandada, siis võimalus ära kasutada. Neil iga kord silmad säravad kui suurele väljakule on saanud.

Direktor - Pool rühma tuleb koduseid lapsi, kes hakkavad lasteaiaga harjuma.

Direktor – Kardan, et lastes ei tekiks trotsi, et kui juhtub õnnetus ja tuleb piss püksi.

Elle Tamm - Kas ei oleks praktiline harjutada lapsi minema kõige lähema tualetini? Nt saali kõrval. Sinna saab panna kasvõi väikse poti. Arvan, et see on pingutamise ja harjutamise ja tahte küsimus.

Direktor - Üritame, aga tahavad oma wc-sse, see võtab rohkem aega.

Silvi Nugis – Täna just üks laps tahtis kindlasti oma rühma wc-sse. Võib-olla ongi siis lahendus hommikupoolikuti harjutamine. Mitte iga päev, aga mõnel päeval. Õpetajad tutvuda teise poole ohtudega ja nurgatagustega.

Elle Tamm – Ikka iga päev, mitte mõni kord, seda mõni kord oleme juba proovinud. Kui ainult mõnel päeval hommikupoolikud, siis see oleks laste petmine.

Toomas Kuningas - Ma saan aru, et lõplik otsustamine jääb augustisse pedagoogilisse nõukogusse. Kokku tuleks leppida, kas vanemate ja õpetajate vaheline kohtumine toimub enne seda. Minu soovitus on, et enne.

Direktor – Õpetajad saavad protokollist lugeda, mõttega harjuda, tutvuda.

Elle Tamm – Pean vahetut suhtlust väga oluliseks. Vanemad tahavad kohtuda ja näha neid õpetajaid ja aru saada õpetajate vaatest ja sellest, mis on ületamatud korralduslikud takistused. Kindlasti vajalik näost näkku kohtumine.

Mida vald ütleb lasteaiapidajana ettepaneku kohta?

Aare Ets - Avaldus on sisult ja ülesehituselt sümpaatne. Seisukohad on argumenteeritud, arusaadavad. Enne koosolekut vaatasime väljakud vahetult üle. Kuulasin ka direktori vastulauseid ja kompromiss kõlas siit ka. Minu meelest võiks toetada põhimõtteliselt seda lahendust. Ei oleks selles nii kinni, et kogu aeg on niimoodi olnud, nüüd jätkame nii ei tea kui kaua. Ettepaneku tegijate mõte, et proovime ja kui ei õnnestu, siis korrigeerime, on mõistlik, miks kohe arvame, et ei toimi.

Direktor – Kui teha kompromissina hommikupoolikud, siis minu ootus on see, et lastele ei kommu­ni­keeritaks valesti, mitte kumb on ühe või teise mänguväljak, vaid et käime nii ühel kui teisel. Kommu­ni­keerin siis õpetajatele pooliku päeva kaupa käimist.

Toomas Kuningas - Kas siis kohtumine tuleb?

Direktor – Ei annaks kindlat vastust, arutaksin õpetajatega läbi ja loevad protokollid.

Elle Tamm – Teen ettepaneku, et kui näha on neist aruteludest, et kompromiss ei toimi, siis see kindlasti vajaks kohtumist. Augustis kui õpetajate puhkused on lõppenud, tuleme siis selle juurde tagasi, et lapsevanemad, nende rühmade õpetajad ja vald ühiselt kohtuda.

Arutelu, kus selguse huvides rõhutatakse üle, et kõne all olev ettepanek puudutab vaid Koopaoravate ja Pähklikeste rühmi, nende rühmade puhul on kavas väljakute muudatus teostada 1 õppeaastaks, st järgmiseks õppeaastaks ja et seejärel teha kokkuvõtteid ja mõelda kuidas edasi.

Merli Kuusik – kas korvpallilaua ettepanek väiksele väljakule tuleks kõne alla?

Direktor – Peab mõtlema ja valima kohta.

3.4. Eelmistel kordadel käsitletud ja lõpliku lahenduseta teemad ja jooksvad küsimused

Toomas Kuningas - Vaipade hooldus, mis on sellest saanud?

Direktor - Augustis kavas uurida vaipade vahetuse teenuse maksumust, ei julge lubada, et eelarve tõttu realiseerub sel aastal.

Elle Tamm – Mis seni saab kuni vaipade vahetuse võimaluste uurimine toimub? Eelmisel korral oli ettepanek, et suvevaheajal võiks ära vahetada vaibad ja madratsid. Selle võiks suveperioodil nüüd ära teha. Meie rühmas vaibad mustad.

Merli Kuusik - Porivaipade vahetust võiks teiste asutustega ühise lepinguga teha kui vald teotaks.

Merli Kuusik – Mis on videovalvest saanud, kas mahtus eelarvesse?

Direktor – Ei.

Merli Kuusik – Teekatete vajumine, lubati et kevadel parandatakse? Saan soovitada head lahendust. Mis saab vesisest kohast suurel mänguväljakul?

Direktor - Siin majapooltel kogu aeg parandame, vajub jälle ära.

Toomas Kuningas – Talvel oli soojuspumpadest tingitud kütteprobleem, võiks koos kooli ja spordihoonega ühise hoolduslepingu alla käia.

Toomas Kuningas – Sisetrepi libedus.

Direktor - Tehakse ära puhkuste perioodil, tulevad kleebitavad teibid.

Toomas Kuningas - Rahuloluküsitluse vormi lõpuni vormistamine, et järgmisel aastal oleks võtta.

Direktor - Jah. Nagu arutelu oli, nii ta saab vormistatud.

Elle Tamm - Mis elamuspäevast sai? Kohvikute raha oli selleks mingis osas alles.

Merli Kuusik – 1. juuni päev oli kinni. Nüüd kaaluda, kas teha hiljem, nt septembris.

Direktor – Ootan hoolekogu poolt ettepanekuid, et mida selle päeva raames teha ja mis oleksid ettepanekud, vahendid on.

Toomas Kuningas - Väikelaste esmaabi koolitus, mis tuleb koolis ja kus saavad ka lasteaia laste vanemad osaleda, millal see toimub?

Direktor – Kuupäevad ei ole paigas, võib lükkuda sügisepoole. Lasteaia laste vanemad saavad samuti registreeruda, annan kohe teada kui selgub.

Toomas Kuningas - Mis on raudteeohutuse loengust saanud?

Direktor – Koolis käis, meil käis noorsoopolitseinik kahele vanemale rühmale rääkimas, oli väga kasulik. Järgmisel aastal jälle plaanis.

Aare Ets – On veel OLE, kes võiks ka rääkida raudteeohutusest.

Toomas Kuningas - Trennipäevad olid sel aastal väga halvasti, edaspidi on ehk võimalik ümber tõsta.

Elle Tamm – Kas menüü on programmi sisse saanud?

Direktor - Ei, sest kokk on palju olnud üksinda, ta ei jõua kui on üksinda, lõuna ajal ei jää vaba aega, et sellega tegeleda.

Toomas Kuningas – Kas kui on piimasupp, siis riisi-, teokarbi, tähestiku ja makaroni supp on erinev supp? See on põhimõtteliselt ülepäeva siin õhtuode.

Direktor – Ilmselt erinevad jah.

Merli Kuusik – Kas võlglased on saanud kontrolli alla?

Direktor – Jah, kui on pikemalt maksmata, siis on läinud kurjem kiri.

Merli Kuusik – Oli juttu, et koridori seinad värvitakse mingil hetkel üle?

Direktor - Loodame saada juulis tehtud, vaja kolmandat hinnapakumist.

Merli Kuusik – Kas saaks kõige vanemale rühmale korraldada ujumistrenni?

Direktor – Kardan, et liiga pikk vahemaa.

Merli Kuusik – Kas Heli Karuga on suhtlust olnud, kas saaks muusikaringi?

Direktor – Ei julge lubada, aga oleme suhelnud ja mingi lootus on.

Merle Kraiss – Kas Käbikeste väljakule saaks pingi koos lauaga õppetöök?

Direktor - On arutatud, et nii maja ette mänguväljakule kui Käbikeste väljakule, jah, idee on hea, vaja lihtsalt vahendeid.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 12.septembril.

Protokolli allkirjastajad:

Koosoleku juhataja
Toomas Kuningas
(allkirjastatud digitaalselt)

Protokolli koostaja
Elle Tamm
(allkirjastatud digitaalselt)