



TEGEVUSKAVA
RAASIKU KOOLI LASTEAED
2026/2027 õppeaastal

SISUKORD

1. Õppeaasta 2025/2026 eesmärkide täitmise lühianalüüs	3
2. Õppeaasta 2026/2027 põhisuunad	3
3. Raasiku Kooli lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted	4
4. Õppetegevuse planeerimiskava ja päeviku täitmine	6
5. Dokumendid ja nende tähtsajad	6
6. Rühmade iseloomustus	8
7. Koostöö lastevanematega	8
8. Lapse arengu jälgimine	9
9. Tuge vajava lapse toetamine	10
10. Projektid	11
11. Tunnustamine	12
12. Arengukavast tulenevad tegevused 2026/2027 õppeaastal	12
13. Ürituste kava 2026/2027 õppeaastal	16

1. Õppeaasta 2025/2026 eesmärkide täitmise lühianalüüs

Eelmiseks õppeaastaks seatud eesmärgid said täidetud ning planeeritud tegevused toetasid igakülselt laste arengut ja rühmade tööd. Programm „Kiusamisest vabaks!“ oli igapäevase õppetöö loomulik osa kõigis rühmades. Kõik rühmad külastasid regulaarselt raamatukogu, et kasvatada laste huvi ja väärtustust lastekirjanduse vastu. Lasteaia personal tegi tihedat ning eesmärgipärast koostööd, kus iga töötaja kandis vastutust oma valdkonnas, tagades sujuva ja toetava õpikeskkonna. Uude õppeaastasse kanduvad projektide parem esitlemine ja näituste korraldamine eesmärgiga häid praktikaid ning õppetöös tehtud nii teiste rühmade õpetajatega kui lapsevanemate jagada.

2. Õppeaasta 2026/2027 põhisuunad

ÕPPEAASTA TEEMA:

“Õppimine toimub kõikjal”

KUUTEEMAD:

SEPTEMBER - koos kasvame ja korjame
OKTOOBER - loodus õpetab, inimene töötab
NOVEMBER - kogukonna ühtsus
DETSEMBER - jõuluaeg on imede aeg
JAANUAR - talvine teaduskool
VEEBRUAR - Eesti on mu kodu
MÄRTS - erinev emakeel on rikkus
APRILL - tervis ja heaolu
MAI - minu hobid

EESMÄRGID:

- Laps tunneb end lasteaias turvaliselt, hoitult ja väärtustatuna.
- Laps on uudishimulik, ettevõtlik ja algatab ning katsetab oma ideid.
- Laps oskab digivahendite abil uurida, luua ja õppida uusi teadmisi vastavalt oma eale.

- Laps rakendab igapäevaelus sotsiaal-emotsionaalseid oskusi ja liikuvat eluviisi, mis toetavad tema edasist õpiteed nii lasteaia kui ka koolis.
- Laps osaleb aktiivselt erinevates projektides (õuesõpe, projektõpe), avastab maailma uurides ja probleemidele lahendusi otsides.

3. Raasiku Kooli lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise aluseks on [alusharidusseadus](#), Raasiku Kooli lasteaia õppekava ja Raasiku Kooli arengukava.

Õppe- ja kasvatustegevus toetab üldoskuste kujunemist erinevate valdkondade sisusid **lõimides**. Rühma **kuu- või projektiplaani** planeeritakse tegevusi omavahel lõimides ja rahvakalendri tähtpäevade või kuu teemaga sidudes. Laps omandab uusi teadmisi matkimise, vaatlemise, uurimise, katsetamise, suhtlemise, mängu, harjutamise jms kaudu. Lasteaia õppetegevused toimuvad lõimitult ja aktiivõppemeetodeid kasutades.

Lähtudes Raasiku Kooli lasteaia õppekavast, koostavad rühma õpetajad rühma aastaplaani, arvestades oma rühma laste vanust ja oskusi.

Aastaplaani kavandamisel lähtutakse:

- lasteaia õppe- kasvatustegevuse eesmärkidest;
- lasteaia päevakavast;
- laste arengutasemest ja vanusest;
- tegevuste valikul nii üldoskuste kui ka valdkondade õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidest ning eri valdkondade sisust;
- erinevate tegevuste lõimingutest;
- lapse põhitegevusest koolieelses eas - mängust;
- õppe- ja kasvatustöö terviklikkusest.

Lapsi kaasatakse õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisse, analüüsides lastega tehtud tegevusi. Õpetajad on tegevusi kavandades paindlikud, tehes vajadusel muudatusi kavandatud tegevustes.

Õppemeetodite, teemade ja vahendite valikul on õpetajal valikuvõimalus ja vabadus ise otsustada ning kaasata ka lapsevanemaid nendesse protsessidesse.

ÕPPE - JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED

Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest.

Lasteaia õppetegevused on suunatud laste silmaringi laiendamise ja teadmiste suurendamisele, mida toetavad erinevad aktiivõppe meetodid: õuesõpe, õppekäigud, matkad, teatrietenduste külastamised, erinevad projektipõhised tegevused, erinevate IKT (Info-ja kommunikatsioonitehnoloogia) vahendite kasutamine õppetegevustes.

Tegevused IKT toetamiseks:

- regulaarsed IKT tegevused kõikides aiarühmades õpetajate poolt (kuuplaani põhine);
- regulaarsed külastused õpetajate toetuseks rühmades IKT tegevuste läbiviimiseks;
- töötajate sise- ja väliskoolitused IKT teemadel.

Kodu ja lasteaed teevad koostööd: lapsevanem on partner, kes on kaasatud lasteaia igapäeva töösse ja kellega jagatakse vastutust. Koostöö kavandatakse läbi erinevate kaasamisvõimaluste: lastevanemate koosolekud, arenguestlused, ühisüritused, individuaalsed vestlused jms.

Lasteaias tegutsevad erinevad huviringid - “Active Studio”, Heli laulustuudio, “SEPPS” spordiring, FC Joker jalgpalliklubi, Ljudmilla iluvõimlemine ja Voilaa huvikooli inglise keel.

Õppetöös väärtustatakse Eesti kultuuritraditsioone ning arvestatakse teiste kultuuride eripäradega. Tutvustatakse lastele kohalikku eluolu, traditsioone ning Raasiku valla ja alevi väärtusi, kaasates tegevustesse kohalikke asutusi ja kogukonda, et tekitada lapses kodukoha tunnet ning austust oma kultuuri vastu. Aktiivselt kasutatakse ümbritsevat keskkonda ja õueala, mis toetavad laste liikumisvajadust, tervist ja uurimishuvi.

Toetame lapse omaalgatust ja loovust, pakkudes võimalusi ise kogeda, katsetada, otsustada ning valikuid teha. Turvalises, usalduslikus ja kaasaegses õpikeskkonnas julgub laps eksida, küsida ja uuesti proovida. Tagatud on igas päevas piisavalt aega vabamänguks, et laps saaks oma mängu ise suunata ja juhtida, mis arendab tema iseseisvust, otsustusjulgust ning sotsiaalseid oskusi.

Põhikool-lasteaias planeeritakse tegevusi pikaajaliselt, luues lastele tugeva vundamendi ja sujuva ülemineku lasteaiast kooli.

Rühmade aastaplaanid pannakse ülesse Eliisi keskkonda septembrikuu 3. nädalaks, kinnitatakse lasteaija õppejuhi poolt ja tehakse vanematele nähtavaks hiljemalt septembri lõpuks.

4. Õppetegevuse planeerimiskava ja päeviku täitmine

Nädala tegevuskavas on välja toodud õppe ja kasvatustegevused valdkondade kaupa ning muusika- ja liikumistegevused. Iga rühma koostab oma nädala tegevuskava vastavalt laste vanusele.

Õppimine on lõimitud läbi mängu, suhtlemise, matkimise, vaatlemise, uurimise ja korduvate tegevuste kaudu.

Kuuplaani esitavad kõik rühmaõpetajad, liikumis- ja muusikaõpetaja eelneva kuu viimaseks tööpäevaks, kinnitab lasteaija õppejuht. **Kuuplaanid teeme vanematele nähtavaks 6. ndaks kuupäevaks.**

Õpetaja täidab elektroonset **päevikut (Eliisi)** igapäevaselt ning märgib laste kohaloleku hiljemalt kella 8.30-ks. Tegevused kirjutab õpetaja tegevuste reale: mis tegevusi viiakse läbi ning iga tegevuse juurde ka üks, kaks eesmärki, mida soovitakse lastele õpetada, kinnistada. Lastega tehtav individuaalne töö kajastub päevikus päeva kokkuvõtte analüüsi osas.

5. Dokumendid ja nende tähtajad

Pedagoogilise personali dokumentide loetelu ja tähtajad.

- Õppeaasta tegevusplaan augusti viimaseks kuupäevaks.
- Rühmade aastaplaanid septembrikuu 3. nädala alguseks.
- Muusika- ja liikumisõpetajate aastaplaan septembrikuu 3. nädala alguseks.
- Kuuplaan eelneva kuu viimasel tööpäeval.
- Muusika- ja liikumisõpetajate kuuplaan iga kuu eelneva kuu viimasel tööpäeval.
- Aasta kokkuvõte juunikuu 3. nädala alguseks.

Koosolekud

- Lastevanemate koosoleku kutsub kokku rühmade õpetajad soovituslikult sept. alguses. Lastevanemate koosoleku protokoll lisatakse nädala jooksul pärast rühma koosolekut Eliisi keskkonda (dokumendid > rühma kaust > protokollid). Koosoleku protokoll tehakse nähtavaks juhtkonnale ja vanematele Eliis keskkonna kaudu. Lisaks saadetakse protokollid asutuse direktorile informatsiooniks ja juhiabile dokumentide haldussüsteemis säilitamiseks.
- Pedagoogiline nõupidamine toimub vastavalt vajadusele **kord kvartalis**. Pedagoogilise nõupidamise kutsub kokku õppejuht ja nõupidamisel osalevad õpetajad ja õppejuht. Nõupidamine protokollitakse ja tehakse nähtavaks personalile Eliisi keskkonnas.
- **Kord kuus** toimub õpetajate koosolek õppetöö planeerimiseks ja arendustööks. Koosolekul osalevad õpetajad, õppejuht, vajadusel arendusjuht ja direktor. Koosolek toimub iga kuu esimesel nädalal infokoosoleku asemel.
- Personali infokoosolekud toimuvad igal nädalal (v.a iga kuu esimesel nädalal). Infokoosolekut juhib direktor. Koosolekul osaleb võimalusel kogu personal, kindlasti aga üks meeskonnaliige rühmast. Juhiabi koostab koosolekust memo, milles oleva infoga viib koosolekult puuduja end kurssi.

Päevik

- Päeviku korrektne täitmine toimub Eliisis kogu õppeaasta jooksul.
- Rühma päevikut täidab rühmaõpetaja igapäevaselt. Rühmaõpetaja puudumisel täidab päevikut õpetajat asendav õpetaja. Laste kohaloleku tabeli peab õpetaja täitma Eliisis hiljemalt kella 8.30ks.
- Liikumis- ja muusikaõpetajad täidavad päeviku antud päeva tegevuste lõppedes.
- Tugispetsialistid täidavad päeviku pärast lapsega tegevuse läbiviimist (personaalne, nähtav rühma pedagoogile ja vanematele Eliisis tagasiside lapse arengu kohta, mis on nähtav ka lapsevanemale).
- Päevikute kontroll lasteaija õppejuhi poolt igakuiselt.

Lapse arengut jälgivad dokumendid

- Lapse arengukaart või koolivalmiduskaart mai lõpuks
- Rühmas tehtavad kunstitööd, meisterdused, töölehed jm
- IAK kaart (avatakse lapsele vajaduse tekkimisel)

6. Rühmade iseloomustus

Raasiku Kooli lasteaias töötab 2026/27 õppeaastal 6 rühma. 1 hoirühm, 1 liitrühm ja 4 aiarühma. Lapsi on kokku lasteaias 102.

Rühmad töötavad:

- 2+1 süsteemil ehk kaks õpetajat ja 1 abiõpetaja – 6 rühma

7. Koostöö lastevanematega

Lapsevanemaid teavitatakse lasteaia õppe- ja kasvatustöö korraldustest sügisesel lastevanemate rühma koosolekul. Lapsevanematel on võimalus osaleda õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamisel ja läbiviimisel järgmiselt:

- lapsevanemal on võimalus osaleda hoolekogu töös;
- lapsevanemale tutvustatakse lasteasutuse õppekava, mis on nähtavad Raasiku Kooli kodulehel;
- lapsevanemale tutvustatakse rühma õppeaasta eesmärke, mis on Eliisis nähtaval;
- lapsevanemad on oodatud osalema ühisüritustel, koosolekutel, loengutes jne;
- oodatud on vanemate aktiivne kaasalöömine õppe- ja kasvatusprotsessis;
- lapsevanem annab lasteaia tegevusele tagasisidet eliis.eu keskkonnas toimuvate rahuloluküsitluste kaudu;
- rühmaõpetaja paneb võimalusel vanematele tutvumiseks välja laste kunstitegevustes valminud tööd;

- lasteaia toimuvatest sündmustest teavitatakse nii lapsevanemaid kui ka lasteaia juhtkonda, kord nädalas saadab lasteaia õppejuht lapsevanematele läbi Eliisi keskkonna nädalainfo ehk teavituse eelseisvatest sündmustest;
- õpetajad viivad läbi kord aastas lapsevanemaga arenguevestluse; arenguevestluste läbiviimine on õpetajale kohustuslik: kui vanem ei soovi mingil põhjusel arenguevestlust, siis tutvub lapsevanem lapse arengukaardiga Eliisi keskkonnas ja rühmas lapse poolt tehtud töödega;

Lasteaia üldkoosolek toimub kord aastas, septembris. Rühma koosolek toimub vähemalt ühe korra õppeaasta jooksul. Koolieelikute rühmas annab rühma personal kevadisel lastevanemate koosolekul kokkuvõtliku ülevaate läinud õppeaastast.

Uute lastevanemate koosolek/ avatud uste päev toimub kevadel, kus lepitakse kokku sõimerühma harjutamise graafik, antakse ülevaade lasteaia kodukorrast.

Vähemalt üks lapse eestkostja peab ühinema Eliisi keskkonnaga, kus saab anda nõusoleku lapse andmete töötlemiseks. Ühinemine Eliis keskkonnaga tuleb lapse eestkostjal teha kahe nädala jooksul alates lapse lasteaeda tulekust.

8. Lapse arengu jälgimine

Lapse arengu hindamine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatusprotsessist. Pedagoogid viivad läbi arengu vaatlusi ning lapsi jälgitakse nii igapäevatoimingutes, vabamängus kui ka pedagoogi suunatud tegevustes. Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad üldoskused ning õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade tulemused. Vastavalt lapse vanusele (3-6a) viiakse raamatu „Arengu jälgimise mäng “Mina oskan juba”” põhjal läbi hindamine. Lapse arengumängu hindamise tulemused fikseerib rühmaõpetaja lapse individuaalsele arengu jälgimise kaardile Eliisi keskkonnas, mis on nimetatud keskkonnas nähtav ka lapsevanemale. Hoiurühma arengut hinnatakse läbi vaatluse ja vaatlustulemused kantakse õpetaja poolt Eliisi vaatluskaarti, mis on nähtav lapsevanemale.

Lapse lasteaia lõpetamisel dokumenteerib lasteaia pedagoogiline personal lapse arengu koolivalmiduskaardil. Koolivalmiduskaardil kirjeldatakse lapse arengu tulemusi üldoskustes ja õppe- ja kasvatustegevuse valdkondades lähtuvalt alusharidusseadusest. Koolivalmiduskaardil tuuakse välja lapse tugevused ning arendamist vajavad küljed. Koolivalmiduskaardi kinnitavad rühmaõpetajad (sh liikumis- ja muusikaõpetaja) ja lasteasutuse õppejuht või selleks volitatud isik. Koolivalmiduskaardile märgitakse lapse lasteasutuses viibitud ajaperiood. Koolivalmiduskaardiga saab vanem tutvuda läbi Eliis keskkonna. Koolivalmiduskaardid peavad olema lapsevanemale nähtavad hiljemalt 31.05.

9. Tuge vajava lapse toetamine

Tuge vajavate ja muukeelsete lastega tehtav individuaalne töö kajastub päevikus päeva kokkuvõtte analüüsi osas.

Lapse **arengukaart** avalikustatakse igal kevadel kõikidele lastele Eliis keskkonnas, täidetakse „Arengu jälgimise mängu“ põhjal. Kooliminevate laste puhul toimub hindamine kevadel koolivalmiduse hindamisel alusdokumendiks on „Alushariduse riiklikus õppekavas“ välja toodud 6 - 7 aastase lapse eeldatavad üldoskused ja 6 - 7 aastase lapse arengu eeldatavad tulemused. **IAK** (individuaalne arengu kaart) avatakse lapsele Eliis keskkonnas, kui selleks on vajadus tekkinud. Kaart koostatakse koostöös lapsevanema, rühma õpetajate ja tugispetsialistidega.

Tuge vajava lapse märkamine ja esmane toetamine etappide kaupa:

I etapp: märkamine, esmane hindamine ja üldine tugi rühmas (rühmaõpetajad)

Rühmaõpetajad jälgivad lapse arengut igapäevategevustes ja fikseerivad tähelepanekud individuaalse arengu jälgimise kaardil (IAK). Õpetaja teavitab lapsevanemat esmastest tähelepanekutest ning lepitakse kokku ühised sammud lapse toetamiseks. Õpetaja rakendab rühmas üldist tuge: kohandab õpikeskkonda, tegevuskava, päevakava, õppemetoodikat ja õpivara.

II etapp: lasteaia TUKO ja tugispetsialistide kaasamine (lasteaiasisene tugi)

Kui rühmasisesed kohandused ja üldine tugi ei anna soovitud tulemust, pöördub õpetaja lasteaia tugiteenuste koordineerija (TUKO) poole. TUKO kaasab vajalikud tugispetsialistid (nt logopeed, eripedagoog jt) lapse põhjalikumaks vaatluseks ja esmaseks hindamiseks. Tugispetsialistid nõustavad õpetajaid ja vanemaid ning rakendavad vajadusel individuaalset või rühmapõhist lisatuge.

III etapp: Asutuse HEV õppejuhi kaasamine ja võrgustikutöö

Kui lapse vajadused nõuavad komplekssemat lähenemist, asutuseüleste ressursside planeerimist või spetsiifiliste tugimeetmete rakendamist, kaasatakse protsessi asutuse HEV õppejuht. HEV õppejuht koordineerib koostööd juhtkonna, TUKO, õpetajate, vanemate ja kohaliku omavalitsuse (KOV) vahel ning tagab vajalike dokumentide ja tugimeetmete nõuetekohase vormistamise.

IV etapp: Suunamine koolivälisesse nõustamisse

Kui lasteaiaasisestest tugimeetmetest (üldisest toest) ei piisa ning laps vajab spetsiifilist õppekorraldust, vähendatud lastearvuga rühma või pidevat individuaalset lisatuge, suunab asutus (HEV õppejuht ja TUKO) koos lapsevanemaga lapse koolivälisesse nõustamisse (lastearst, Laste Vaimse Tervise Keskus, Rajaleidja vms). Koolivälise nõustamiskomisjoni otsuse alusel määratakse lapsele tõhustatud tugi või eritugi (Alusharidusseadus, 2025).

V etapp: Seire, tulemuslikkuse hindamine ja toe korrigeerimine

Rakendatud tugimeetmete tulemuslikkust ja lapse arengut analüüsitakse regulaarselt (vähemalt kord õppeaastas IAK kaudu või vastavalt vajadusele tihedamini). Hindamisse kaasatakse rühmaõpetajad, TUKO, HEV õppejuht ja lapsevanem. Analüüsi tulemusel otsustatakse toe jätkamine, kohandamine, suurenemine või lõpetamine

10. Projektid

Osalemine projektides:

- Suukooli projekt (eelkooli rühm)
- „Kiusamisest vabaks!“ (kõik rühmad)
- Lugemisisu (eelkooli rühm)
- Tulest targem koolitus (eelkooli rühm)
- Esmaabikoolitus (eelkooli rühm)
- LKK projekt (kõik rühmad)
- Valdade ülene spordipäev (koolieelikute rühm)
- Erasmus + projektis osalemine (personal)

11. Tunnustamine

Osades rühmades on kasutusel VEPA kiidud. Igapäevane osa on suuline ja kirjalik tagasiside ning kiitus. Kollektiiv on lastele positiivse märkamise osas eeskujuks.

Kollektiivi tunnustamine toimub valla õpetajate päeval ja kevadisel tänuõhtul. Ettepanekuid tunnustamiseks kogutakse nii lapsevanemate kui kollektiivi poolt.

12. Arengukavast tulenevad tegevused 2026/2027 õppeaastal

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

- 1) Lasteaias on rakendatud kaasava juhtimise põhimõtted. Selleks on 2025/26 õppeaastal moodustatud töögrupid. Iga töögrupp vastutab kindla valdkonna eest. Iga õpetaja ja abiõpetaja kuulub ühte töögruppi. Töögrupid moodustab koostöös õpetajatega direktor.
- 2) Lasteaia dokumentatsioon on täiendatud ja ajakohastatud. Dokumentatsiooniga on võimalik tutvuda Raasiku Kooli kodulehel.
- 3) Meeskonna iga liige on oluline ja vastutab endale võetud või talle antud ülesannete eest.

Arendustegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Lasteaia tegevuskava analüüs ja analüüsi järel	august 2026	õppejuht

järgmise tegevuskava loomine koostöös personaliga		
Lasteaia tegevuskava kinnitamine	augusti viimane kuupäev	direktor
Õppekava kinnitamine	august 2026	õppejuht
Koostöövestluste läbiviimine töötajatega	jaanuar-mai igal aastal	direktor/ õppejuht/ arendusjuht
Iganädalased infotunnid ja arutelud kogu meeskonna kaasatuse tagamiseks	iganädalane	juhtkond, valdavalt direktor, tema puudumisel õppejuht või muu määratud isik

2. Personalijuhtimine

Eesmärgid

- 1) Töötajate potentsiaali on rakendatud erinevates lasteaia arendustegevustes läbi töögruppide töö ja meeskonnatööna rühmas. Lasteaia personali igapäevast tööd juhib õpetajate ja abiõpetajate vahetu juht, kelleks on lasteaia õppejuht. Majanduspersonali tööd juhib haldusjuht.
- 2) Direktor teeb tihedat koostööd juhtkonnaga ning juhib asutust juhtkonnaliikmeid suunates. Direktor hoiab kogu asutuse kurssi, lähtudes asutuse arengukavast, juhib ressursse ning tagab koostöö vallaga ja suhtleb ning teeb koostööd hoolekoguga.
- 3) 80% töötajatest osaleb aastas vähemalt ühel koolitusel, koolituselt saadud infot jagatakse ka õpetajate koostööajal, mis toimub iga kuu esimesel esmaspäeval. Õpetajate koostööaega juhib õppejuht, sisu loovad kokkuleppel õppejuhiga õpetajad.
- 4) Toimub konstruktiivne koostöö erinevate huvigruppidega, kes toetavad laste ja lasteaia arengut.

Arendustegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Mittepedagoogilise personali vajaduspõhiste koolituste kavandamine	terve õa vältel	haldusjuht
Pedagoogilise personali koolituste (sise/ välis)	terve õa vältel	direktor / õppejuht

kavandamine		
Õppe- ja kasvatustegevuste vajaduspõhised vaatlused, tagasisidestamine õpetajale	vähemalt kord poolaastas	õppejuht
Lasteia ja kooli ühisüritused	õppeaasta jooksul	arendusjuht, õppejuht
Erasmus+ projektiga tegelemine ja tegevuste organiseerimine	nov 2026	õppejuht, juhiabi
Erasmus+ projekti kaudu partnerlasteai külastus	dets 2026	õppejuht
Raasiku Kooli siseveebiga tutvumine ja Oravakase digipesas enda teadmiste täiendamine vastavalt vajadusele.	jaanuar 2027	haridustehnoloog

3. Õpi-, mängu- ja kasvukeskkond

Eesmärgid

- 1) Õueala on ümber korraldatud, 50 % mänguvahenditest uuendatud ja täiendatud.
- 2) Õuesõppe/kola ala korraldamine
- 3) Õpetajate tuba on ümber kujundatud õppetööd ja koostööd soodustavaks keskkonnaks.
- 4) Õueala täiendatud teisaldatavate liiklusmärkidega.
- 5) Õuealale on loodud eeldused putukahotelli, kanade ja/ või küülikute pidamiseks.

Arendustegevused	Periood	Vastutaja
Teisaldatavate liiklusmärkide muretsemine õuealale, liiklusõpetuse tunnid õues ja toas	mai 2027	õppejuht
Õuesõppe/kola ala loomine (endisel Kābikeste alal)	mārts 2027	õppejuht/haldusjuht
Õueala ettevalmistused putukahotelli jm väikeloomade võtmiseks (endisel Kābikeste alal)	aprill 2027	haldusjuht
Õpetajate toa ümberkujundamine vastavalt vajadusele ja võimalustele	august 2027	haldusjuht

4. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

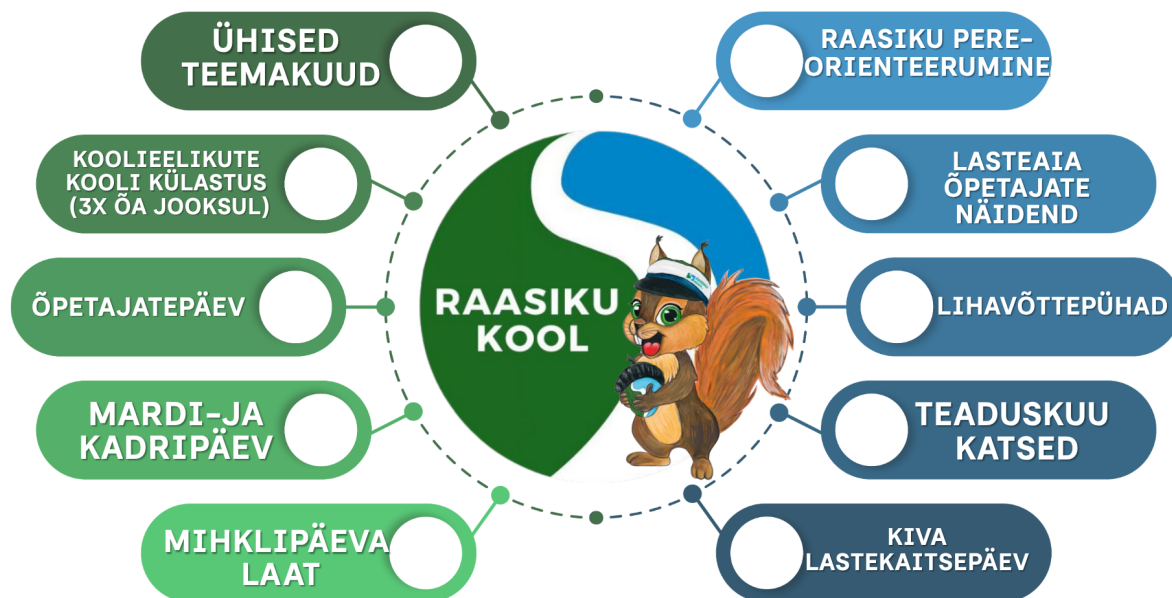
- 1) Õppetegevused toimuvad üldõpetuse põhimõtteid ja aktiivõppemeetodeid kasutades ehk lõimitud tegevuse käigus omandab laps oskusi ja teadmisi korraga mitmest õppevaldkonnast.
- 2) Toimub innovaatiliste õppemeetodite sh digitehnoloogia suurem kasutamine õppetöös läbiviimisel, et tagada lapse mitmekülgne areng.
- 3) Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse suhtlemis- ja eneseväljendusoskust ning arendab lapse sotsiaalseid oskusi.

Arendustegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Digitehnoloogiliste vahendite kasutamise sisekoolitused personalile	õppeaasta jooksul/ vajaduspõhine	haridustehnoloog
Digivahendite uuendamine/täiendamine	õppeaasta jooksul	haridustehnoloog
HEV laste ja abivajavate laste märkamise ja toetamise süsteemi rakendamine (õppekava punkt 11)	õppeaasta jooksul	õpetaja/ õppejuht
Programmi “Kiusamisest vabaks” koordineerimine	2026/2027	õppejuht
Programmi „Kiusamisest vabaks” süsteemne ja sisukas rakendamine kõikides rühmades	2026/2027	rühma õpetajad
Lasteaia spordipäev	sügisel ja kevadel	liikumisõpetaja

5. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- 1) Kooli ja lasteaia koostöö suurendamise eesmärgil toimuvad ühised sündmused ja õppetegevused (vt allolevat joonist).



- 2) Koostöö kohalike ettevõtetega.
- 3) Koostöö suurendamine valla allasutustega: raamatukogu, rahvamaja, Raasiku Valla Sport
- 4) Koostöö jätkumine huviringidega: Active Studio, erahuvikool Sepps, Heli laulustuudio, Voilaa huvikool inglise keel, jalgpalliklubi FC Joker, Ljudmilla iluvõimlemine.
- 5) Koostöö suurendamine teiste lasteaedadega.

Arendustegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Rahvakalendri tähtpäevade ühine tähistamine kooliga	õppeaasta jooksul	õppejuht ja arendusjuht
Valdadeülene lasteaedade spordipäev "Ettevõtlik sportlane" 6 - 7 aastastele	iga õppeaasta kevadel (2027 kevadel Aegviidus)	õppejuht
Teise lasteaia külastus kogu lasteaia personalile	juuni 2027	õppejuht
Lasteaia rühmad külastavad kohalikke	õppeaasta jooksul	rühmaõpetajad

ettevõtteid õppe eesmärgil		
Koolieelikud tutvuvad kooliga 3x aastas	jaanuar -mai 2027	õppejuht ja arendusjuh
Koolieelikute liikumistundide tegemine Raasiku spordihoones vähemalt 1x nädalas	õppeaasta jooksul	liikumisõpetaja
Rühmad külastavad õppe eesmärgil raamatukogu (lugemisisu programm)	õppeaasta jooksul	rühmaõpetaja

13. Ürituste kava 2026/2027 õppeaastal

Sündmuste ajakava üldine ülevaade on allolevas tabelis. Ajakavas ja sisus võib esineda muudatusi.

KUUPÄEV	SÜNDMUS	VASTUTAJA	KOMMENTAARID
1.09.2026	Tarkusepäeva aktus 9.30	muusikaõpetaja, õppejuht	
9.09.2026	Lasteaia sünnipäev lastele	Lendoravad	7-9 sept.
18.09.2026	Tulest targemaks” projekt kell 9.30	Raasiku vabatahtlikud, õppejuht	KOOLIEELIKUTELE, lasteaia hoovis/saalis
21.09.2026	Üldkoosolek	Direktor	Kooli aulas
22.09.2026	Raasiku Kooli pereorienteerumine	LKK tiimijuht, õppejuht	Ühisüritus kogukonnale
24.09.2026	TEATER “Tigu Leo läheb lasteaeda”	Õppejuht	Teater Rõõmulill pilet 4.50
25.09.2026	Spordipäev	Liikumisõpetaja	Spordipäev toimub staadionil
29.09.2026	Mihklipäeva laat	Õppejuht, kogukonnajuht	Laat toimub koostöös kooliga
05.10.2026	Õpetajatepäev	Õppejuht, kogukonnajuht	Kooli lapsed tulevad lasteaeda
16.10.2026	rahvusvaheline Leivapäev	Rühmaõpetajad	Rühmasisene üritus
21.10.2026	rahvusvaheline Õunapäev	Rühmaõpetajad	Rühmasisene üritus

31.10.2026	Halloween (31. oktoober)	Rühmaõpetajad	Rühmasisene üritus
05.11.2026	Isadepäeva tähistamine	Õppejuht, muusikaõpetaja, rühmaõpetajad	
10.11.2026	Mardipäev		Kool tuleb meile jooksmas
18.11.2026	TEATER "Kärsitu"	Õppejuht	Sussiteater pilet 5.-
25.11.2026	Kadripäev	Vöötoravad	lasteaed jookseb koolis
26.11.2026	Ped. nõupidamine	Õppejuht	kell 13.30
30.11.2026	I advent	Käbid ja Pähkel	
07.12.2026	II advent	Vöötoravad ja Oravajütsid	
14.12.2026	III advent	Lendoravad ja Kooparavad	
16.-18.12. 2025	Jõulupeod	Õppejuht, rühmaõpetajad	
19.01.2026	Teater Mina, sina, meie" (pilet 5.-)	Õppejuht	Teater Lepatriinu
jaanuar 2026	teaduskuu		kooliga koos midagi põnevat
12.02.2026	Sõbrapäev väikestele ja suurtele.	Kooparavad	
17.02.2026	Vastlapäev	Liikumisõpetaja	
23.02.2026	Vabariigi aastapäeva aktus	Oravajütsid	
3.03.2026	TEATER "Imeline puhkus" 5.-	Õppejuht	10.00 teater Trumm, koolimaja aulas
05.03.2026	Ped. nõupidamine	Õppejuht	
14.03.2026	Emakeelepäev (14. märts)	Rühmaõpetajad	Rühmasisene üritus
15.-17.03. 2025	Pildistamine	Õppejuht	Pildistab Ingrid Kuusk
22.03.2026	Munadepühad (26. märts suur	kogukonnajuht	Kooliga koos munadejaht

	reede)		
01.04.2027	Naljapäev	Õpetajad	õpetajate etendus
02.04.2027	Rahvusvaheline lasteraamatupäev	Rühmaõpetajad	Rühmasisene üritus
06.04.2027	Valge kaardi päev	Rühmaõpetajad	
29.04.2027	Rahvusvaheline tantsupäev	Liikumisõpetaja	
04.05.2027	ÜRO kiusamisvaba päev/ roosa T-särgi päev	Rühmaõpetajad	
05.2027	Emadepäev	Rühmaõpetajad	
05.2027	Spordipäev	Liikumisõpetaja	
mai.2027	Valdadeülene spordipäev Arukülas	Õppejuht, liikumisõpetaja	
mai.2027	Pidulik lõuna Vöötoravad	Õppejuht koopaoravad	
mai.2027	Lõpupidu	Vöötoravad	
01.06.2027	lastekaitsepäev	Kiva tiim	koostöös kooliga staadionil
04.06.2027	Ped. nõupidamine	Õppejuht	
06.2027	Lasteaia külastamine	Õppejuht	
06.2027	Uute lastevanemate koosolek	Direktor, õppejuht	
08.2027	Ped. nõupidamine	Õppejuht	