

**ÕPILASELE VAJALIKU TOE VÄLJASELGITAMISE JA TUGIMEETMETE  
RAKENDAMISE PÕHIMÕTTED  
RAASIKU KOOLIS**

**1. ÜLDSÄTTED**

1.1 Raasiku Kool lähtub kaasava hariduse põhimõtetest, arvestades õppetöö korraldamisel õpilaste vajaduste ja huvidega. Tulenevalt õpilase individuaalsest vajadusest tagatakse õpilasele võimetekohane õpe ja vajalik tugi õpetajate, tugispetsialistide ja teiste spetsialistide koostöös.

1.2 Vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumi seaduse (edaspidi PGS) § 37 lg 1 jälgivad õpetajad õpilase arengut ja toimetulekut ning koostöös tugispetsialistidega kohandavad vajaduse korral õpet õpilase individuaalsete võimete ja vajaduste järgi.

1.3 Õpetajad jälgivad õpilase arengut ja toimetulekut koolis ning selgitavad selle käigus välja õpilase võimete ja annete arendamiseks vajaminevad individuaalsed õpivajadused. Kui õpilasel ilmneb vajadus saada tuge, siis teavitab klassijuhataja sellest vanemat ning haridusliku erivajadusega õppe koordineerijat (HevKo). Ühiselt tugimeeskonnaga kohandatakse õpet õpilase vajaduste kohaselt või korraldatakse diferentseeritud õpet.

1.4 Õpilasele avatakse individuaalse arengu jälgimise kaart, kuhu kantakse rakendatud teenused, tugi ja hinnangud tulemislikkuse kohta õpetajate ja spetsialistide poolt. ÕIAK täitmise korraldab Hevko. Vajadusel tehakse koostööd teiste valdkondade spetsialistidega õpilasele vajaliku toe väljaselgitamiseks.

1.5 Kui ilmneb õpilase andekus, tagatakse talle koolis individuaalse õppekava rakendamine ning vajaduse korral täiendav juhendamine aineõpetajate või teiste spetsialistide poolt haridusprogrammide või haridusasutuste kaudu (Alus: PGS § 37 lg 4).

1.6 Tuge rakendatakse korraga üheks õppeaastaks peale mida hindab HevKo, vähemalt kord aastas, koostöös õpetajate ja tugispetsialistidega toe rakendamise mõju õppijale ning teeb ettepanekud edasisteks tegevusteks.

1.7 Raasiku Kooli tugimeeskond on erinevatest spetsialistidest moodustatud meeskond, mille tegevust koordineerib Hevko. Kooli tugimeeskonda kuuluvad: hevko, logopeed, kaks eripedagoogi, sotsiaalpedagoog, abiõpetajad.



1.8 Haridusliku erivajadusega õppe koordineerija (Hevko) on direktori poolt määratud isik, kelle ülesandeks on erivajadustega õpilaste õppetöö ja arengu toetamiseks vajaliku võrgustiku koostöö korraldamine. Raasiku Koolis on Hevko kontaktisikuks ja koordinaatoriks koolivälise nõustamismeeskonnale vajalike dokumentide esitamisel.

## **2. PAKUTAVAD TOE LIIGID RAASIKU KOOLIS**

2.1 Raasiku Koolis pakutavad toe liigid: üldine tugi, tõhustatud tugi, eritugi, osajaga õpe individuaalset või väikses rühmas. Tõhustatud - ja eritoe rakendamiseks on vajalikud koolivälise nõustamismeeskonna soovitused, sellisel juhul on õpilane käsitletav haridusliku erivajadusega õpilasena.

### **2.2 Üldine tugi ja selle rakendamine.**

Õppijale, kellel esineb takistusi koolikohustuse täitmisel või mahajäämust õpitulemuste saavutamisel, pakub Raasiku Kool üldist tuge:

- individuaalset lisajuhendamist;
- tugispetsialistide teenuse kättesaadavust;
- vajadusel õpiabi tunde individuaalselt või väiksemas rühmas;
- individuaalset ainekava raskusi valmistavad õppeaines.

### **2.3 Tõhustatud tugi ja selle rakendamine.**

Rakendatakse õpilasel, kes oma püsiva õpiraskuse, psüühika- või käitumishäire või muu tervises seisundi tõttu vajab vähemalt üht alljärgnevat teenust regulaarselt õpilase toimetuleku toetamiseks.

- regulaarset ja pidevat tugispetsialisti teenust;
- individuaalset ainekava ühes, mitmes või kõikides ainetes
- osajaga õpet individuaalselt või väiksemas rühmas;
- individuaalset tuge klassis toimuva õppetöö ajal;
- õpet eriklassis.

### **2.4 Eritugi ja selle rakendamine.**

Rakendatakse õpilasel, kes tulenevalt tema raskest ja/või püsivast psüühikahäirest, intellekti- või meelepuudest või liitpuudest vajab vähemalt üht alljärgnevat teenust regulaarselt õpilase toimetuleku toetamiseks.

- puudespetiifilist õppekorraldust, - keskkonda, -metoodikat, - vahendeid;
- regulaarset ja pidevat tugispetsialisti teenust;
- tugispetsialisti teenust lõimituna sotsiaal- ja tervishoiuteenusega või mõlemaga;
- osajaga õpet individuaalselt või väiksemas rühmas;



- pidevat individuaalset tuge klassis toimuva õppetöö ajal;
- õpet eriklassis

### **3. RAKENDATAVAD MEETMED RAASIKU KOOLIS**

3.1 Raasiku Koolis rakendatakse üldtuge vajavatel või hariduslike erivajadustega õpilastel ühte või mitut tugimeedet alljärgnevatest:

- 3.1.1 õpilase arengu jälgimine ja toetamine;
- 3.1.2 õppetöö diferentseerimine ja individualiseerimine õppeaines;
- 3.1.3 individuaalne ainekava - rakendatakse õpilasele kellele on kooli poolt määratud üldtoe raames lisatingimised õppimise edukaks sooritamiseks;
- 3.1.4 õpetajate poolt pakutavad konsultatsioonid - täiendav juhendamine, individuaalne järeleaitamine;
- 3.1.5 logopeediline abi - suulise ja kirjaliku kõne korrigeerimine, funktsionaalse lugemisoskuse arendamine;
- 3.1.6 õpiabi - õpilase toetamine väiksemas õpirühmas;
- 3.1.7 psühholoogiline nõustamine - vaimsete-, emotsionaalsete-, käitumuslike raskuste, koolikohustust eiravate õpilaste ja nende perede nõustamine;
- 3.1.8 sotsiaalpedagoogiline nõustamine - käitumis- ja õpiprobleemidega õpilaste nõustamine ja toetamine;
- 3.1.9 käitumise tugikava on kirjalik kokkulepe mis loob õpilasele tingimused sotsiaalsete toimetulekuoskuste, eneseregulatsiooni oskuste ja eneseanalüüsi oskuste parandamiseks (koostatakse koostöös sotsiaalpedagoogi, õpilase ja perega käitumise,)
- 3.1.10 abiõpetaja - tuge vajavate õpilaste toetamine ainetundides;
- 3.1.11 eripedagoogiline abi – õpioskuste ja õpiharjumuse tekkimise kujundamine, õppetegevuseks vajalike abivahendite loomine ja kasutamine,
- 3.1.12 pikapäevarühm - õppetööst vaba aja suunatult sisustamine;
- 3.1.13 koduõpe - võimaldatakse vaid vanema taotluse alusel või tulenevalt tervislikust seisundist, kinnitatakse õppenõukogu otsuse ja direktori käskkirjaga;
- 3.1.14 KIVA kooli meetodika rakendamine - kiusamise varane märkamine ja ennetamine;
- 3.1.15 tugi õppekeelest erineva kodukeelega õpilastele.