

Põhikooli lihtsustatud õppe inimeseõpetuse ainekava

2. klass

Õppesisu

- Peamised õppeviisid on praktiline harjutamine ja didaktiline mäng. Kujundatakse oskused tegutseda koos õpetajaga, matkides, eeskuju järgi ning orienteeruda oma kehas ja lähimas aegruumis.
- Tegevuse verbaalne kommenteerimine, kokkuvõtete tegemine ning lühitekstide interpreteerimine on valdavalt õpetaja pädevuses.
- Õpitakse kõnet kuulama, tajutavaid objekte ja nähtusi jälgima, vaatlema ja võrdlema ning erisuguste tunnuste alusel rühmitama; mõistma ja täitma suulisi korraldusi; osalema dialoogis.
- Oskustest on peamised tuumlausete (baaslausete) ja laiendatud lihtlausete mõistmine, koostamine ja kasutamine, lugemine ja kirjutamine.
- Õpitakse opereerima hulkadega, sooritama liitmis- ja lahutamistehteid suulise arvutamise võtet kasutades.
- Õpitakse ära tundma ja nimetama lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid, omandatakse esmased kujutlused mõõtmisest ja mõõtühikutest.
- Esmasel tutvumisel tekstülesannetega õpitakse rakendama liitmise ja lahutamise elementaarioskusi lihtsamate eluliste probleemide lahendamiseks.
- Õpitakse kuulama, jälgima, vaatlema ja kirjeldama loodusnähtusi ja -objekte, olulisel kohal on ühisvaatlused ja õuesõpe.
- Tähelepanu pööratakse õpilaste väärtushinnangute ja -hoiakute kujundamisele, liikumisele ja käitumisele looduses, väärtustatakse terveid eluviise.

- Õpitakse märkama ja teadvustama lähiümbrust (suhtes MINA ja MEIE) ning arendatakse sotsiaalseid oskusi.
- Suurt tähelepanu pööratakse ühis- ja koostegevuse (laps ↔ õpetaja, laps ↔ laps(ed)) oskuste kujundamisele.
- Võrdlevate situatsioonide ja illustratsioonide toel õpetatakse märkama ja eristama (puhas/must-, meeldib/ei meeldi- jne tasandil) ümbritsevate esemete, ruumide ja inimeste (sh iseenda) esteetilist välimust; õpetatakse eristama isiklikke, võõraid ja ühiseid esemeid, neisse heaperemehelikult suhtuma ning neid eesmärgipäraselt kasutama (sh kaaslastega jagama).
- Samuti õpetatakse märkama ja eristama eakaaslaste käitumisviise, harjutatakse viisakat käitumist (tervitamine, palumine, tänamine, eakaaslase ja täiskasvanu poole pöördumine, võimalik keeldumine jne).
- Õpitakse tundma töövahendeid, -materjale (sh jääkmaterjale) ning kasutama neid ohutult ja säästlikult; omandatakse esmased kunstialased oskused ning töö- ja korraharjumused.
- Tajukujutluste kujundamise/laiendamise eesmärgil õpetatakse märkama objekti värvust ja kuju ning oma töödes sobimatut (st reaalsusele mittevastavat) värvust ja kuju vältima. Kujundatakse õiget kehaasendit, pliatsi jms hoidu ja käesurvet.
- Omandatakse värvimise, rebimise, lõikamise, liimimise, voolimise ja voltimise oskused. Motivatsiooni kujundamiseks antakse õpilastele nii õpitegevuses osalemise kui ka tulemuste puhul võimalikult sageli konkreetseid positiivseid hinnanguid. Positiivsele hinnangule võiks kaasneda konkreetne soovitus midagi paremini teha.
- Korraldused antakse osatoimingute kaupa, arvestatakse õpilaste kõnemõistmise taset. Õpilaste ajutegevuse aktiveerimiseks kasutatakse võimalikult sageli sensomotoorseid ülesandeid. Õppeülesannete esitamisel rõhutatakse selle eesmärki.

Õpitulemused

- tavaolukorras suhtlemisel tervitab, palub, tänab, vabandab;
- eab oma vanust, sünnipäeva ja kodust aadressi;
- alustab ja jätkab dialoogi tuttavates situatsioonides;



- kutsub õpetaja suunamisel kaaslasti tuttavat (õppe)mängu mängima, valib ja jagab rolle ning mänguasju;
- nimetab näoilmele ja hääletoonile vastava emotsiooni (4 erinevat);
- hindab õpetaja abiga kaaslaste igapäevaseid käitumisakte õige/vale-, meeldib/ei meelditasandil;
- tunneb ära situatsiooni, kus kedagi kiusatakse;
- järgib õpetaja meeldetuletusel hügieeninõudeid igapäevaste tegevuste käigus;
- nimetab illustratsioonidele toetudes vajalikke toidukordi ja tervisele kasulikke toite;
- käitub söögilauas viisakalt (palub, tänab, räägib vaikse häälega, hoiab puhtust);
- teab lähemaid sugulussuhteid;
- teab oma vanemate ja koolitöötajate ameteid;
- eristab oma, võõrast ja ühist asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta;
- teab sagedasemaid ohtusid kooliteel liiklemisel ja võõraste inimestega suhtlemisel, oskab pöörduda täiskasvanu poole abi saamiseks