

Põhikooli lihtsustatud õppe inimeseõpetuse ainekava

1. klass

Õppesisu

- Peamised õppeviisid on praktiline harjutamine ja didaktiline mäng. Kujundatakse oskused tegutseda koos õpetajaga, matkides, eeskuju järgi ning orienteeruda oma kehas ja lähimas aegruumis.
- Tegevuse verbaalne kommenteerimine, kokkuvõtete tegemine ning lühitekstide interpreteerimine on valdavalt õpetaja pädevuses.
- Õpitakse kõnet kuulama, tajutavaid objekte ja nähtusi jälgima, vaatlema ja võrdlema ning erisuguste tunnuste alusel rühmitama; mõistma ja täitma suulisi korraldusi; osalema dialoogis.
- Oskustest on peamised tuumlausete (baaslausete) ja laiendatud lihtlausete mõistmine, koostamine ja kasutamine, lugemine ja kirjutamine.
- Õpitakse opereerima hulkadega, sooritama liitmis- ja lahutamistehteid suulise arvutamise võtet kasutades.
- Õpitakse ära tundma ja nimetama lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid, omandatakse esmased kujutlused mõõtmisest ja mõõtühikutest.
- Esmasel tutvumisel tekstülesannetega õpitakse rakendama liitmise ja lahutamise elementaaroskusi lihtsamate eluliste probleemide lahendamiseks.
- Õpitakse kuulama, jälgima, vaatlema ja kirjeldama loodusnähtusi ja -objekte, olulisel kohal on ühisvaatlused ja õuesõpe.
- Tähelepanu pööratakse õpilaste väärtushinnangute ja -hoiakute kujundamisele, liikumisele ja käitumisele looduses, väärtustatakse terveid eluviise.

- Õpitakse märkama ja teadvustama lähiümbrust (suhtes MINA ja MEIE) ning arendatakse sotsiaalseid oskusi.
- Suurt tähelepanu pööratakse ühis- ja koostegevuse (laps ↔ õpetaja, laps ↔ laps(ed)) oskuste kujundamisele.
- Võrdlevate situatsioonide ja illustratsioonide toel õpetatakse märkama ja eristama (puhas/must-, meeldib/ei meeldi- jne tasandil) ümbritsevate esemete, ruumide ja inimeste (sh iseenda) esteetilist välimust; õpetatakse eristama isiklikke, võõraid ja ühiseid esemeid, neisse heaperemehelikult suhtuma ning neid eesmärgipäraselt kasutama (sh kaaslastega jagama).
- Samuti õpetatakse märkama ja eristama eakaaslaste käitumisviise, harjutatakse viisakat käitumist (tervitamine, palumine, tänamine, eakaaslase ja täiskasvanu poole pöördumine, võimalik keeldumine jne).
- Õpitakse tundma töövahendeid, -materjale (sh jääkmaterjale) ning kasutama neid ohutult ja säästlikult; omandatakse esmased kunstialased oskused ning töö- ja korraharjumused.
- Tajukujutluste kujundamise/laiendamise eesmärgil õpetatakse märkama objekti värvust ja kuju ning oma töödes sobimatut (st reaalsusele mittevastavat) värvust ja kuju vältima. Kujundatakse õiget kehaasendit, pliatsi jms hoidu ja käesurvet.
- Omandatakse värvimise, rebimise, lõikamise, liimimise, voolimise ja voltimise oskused. Motivatsiooni kujundamiseks antakse õpilastele nii õpitegevuses osalemise kui ka tulemuste puhul võimalikult sageli konkreetseid positiivseid hinnanguid. Positiivsele hinnangule võiks kaasneda konkreetne soovitus midagi paremini teha.
- Korraldused antakse osatoimingute kaupa, arvestatakse õpilaste kõnemõistmise taset. Õpilaste ajutegevuse aktiveerimiseks kasutatakse võimalikult sageli sensomotoorseid ülesandeid. Õppeülesannete esitamisel rõhutatakse selle eesmärki.

Õpitulemused

- nimetab oma lemmiktegevusi küsimuste toel;



- vastab dialoogi repliigile, alustab dialoogi oma soovide ja vajaduste väljendamiseks;
- räägib endast, nimetades oma nime, kooli, klassi, kodu asukohta, õdede-vendade ja vanemate nimesid;
- kirjeldab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes;
- teab oma kohustusi klassis ja koolis;
- osaleb ühistes (õppe)mängudes ja suudab meeldetuletamisel mängureeglitest kinni pidada;
- hindab kaaslaste tegevusi meeldib/ei meeldi-tasandil ning õppesituatsioonis õige/vale-tasandil;
- hoolitseb isikliku välimuse ja hügieeni eest (kammib juukseid, peseb käsi ja hambaid, kasutab tualetti);
- märkab õpetaja suunamisel ümbritsevate esemete välimust, esemete ja ruumide puhtust ning korrashoidu;
- teab Eesti lipu värve nende õiges järjestuses;
- teeb vahet endale ja teistele kuuluvate asjade vahel;
- korrastab õpetaja juhendamisel oma töölauda ja lähiümbrust;
- teab, kuidas ohutult sõiduteed ületada, ja käitub vastavalt;
- teab ühissõidukiga liikumise reegleid.