

## Inglise keele ainekava

### 9. klass

#### Õppesisu

- elukestev õpe ja karjääri planeerimine (Career, Building bridges)
- keskkond ja jätkusuutlik areng ( Up in the air, Wildlife)
- kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (Street protests, Life in the past)
- kultuuriline identiteet (Estonia, Wales, Theatre)
- teabekeskond (Crime, In focus)
- tehnoloogia ja innovatsioon (Robots, Great inventions)
- tervis ja ohutus (Crime, Robots)
- väärtused ja kõlblus (Faces of friendship, New beginning,)

#### Õpitulemused

- Mõistab eakohaseid võõrkeelseid tekste
- Oskab väärtustada erinevate kultuuride eripära
- Omandab nõutava sõnavara ja oskab seda kasutada igapäevasituatsioonides
- Huvitub võõrkeele õppimisest
- Oskab märgata erinevate kultuuride eripära
- Oskab kasutada sõnaraamatut, interneti ja teatmeteoseid vajaliku info leidmiseks
- Oskab pildi järgi jutustada ja kirjalikult jutu koostada
- Oskab teksti ümber jutustada
- Oskab teha dialooge lähtuvalt etteantud temast
- Oskab kasutada erinevaid ajavorme (olevik, kestev olevik, minevik, kestev minevik, tulevik, täisminevik, enneminevik) ja keelestruktuure
- Oskab täita erinevaid kuulamisülesandeid (õige või vale väide, tekstilõikude reastamine, küsimustele vastamine või küsimuste moodustamine, lünkade täitmine)
- Mõistab tuttavatel teemal kõike olulist
- Oskab kirjutada kirja, kokkuvõtet loetust, referaati
- Mõistab keeleõppe olulisust

- Kirjeldab tekste, sündmusi, olukordi, unistusi
- Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades
- Oskab seada eesmärged ning põhjendada ja selgitada oma seisukohti
- Oskab koostada teksti etteantud teemal
- Oskab hinnata oma saavutusi
- Oskab rakendada omandatud õpioskusi
- Saab aru ingliskeelsetest filmidest või saadetest
- Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

### Lõiming

- eesti keel (tekstide kirjutamine: isiklik kiri, e-mail, blog, essee, artikkel, lugemine, ümberjutustamine, grammatika: sõnaliigid, sünonüümid, antonüümid, homofoonid, lause ülesehitus (tuumlause ja tugilause), tingimuslaused, kaudkõne, umbisikuline tegumood)
- matemaatika (numbrid, järgarvud, liitmine, lahutamine, jagamine, korrutamine geomeetrilised kujundid)
- inimeseõpetus (ametid, suhted erinevate inimestega, vabatahtlik töö, probleemide lahendamine, tunded ja emotsioonid, heategevus)
- muusika (laulud)
- kehaline kasvatus (liikumismängud, spordialad, spordi võimalused koolis ja väljaspool)
- bioloogia (loodushoid, looduse kaitsmine, keskkonnahoid, loodusõnnetused )
- geograafia (loodusõnnetused, Suurbritannia, Wales, Eesti )
- rahatarkus (raha meie elus: taskuraha, raha teenimine ja säästmine)
- ajalugu ( 17.-18 sajand Suurbritannias, tuntud inimesed ajaloos)
- infotehnoloogiaga (info leidmine internetist, harjutuste tegemine, esitlused)

### Keeleoskuste tase 9. klassi lõpus:

**9. klassi lõpuks on õpilane omandanud kõik osaoskused tasemel B1.2./ B1+**

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaazides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ja kõne on selge ja üldkeelne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstitid, mugandatud ilukirjandustekstitid);</li> <li>• Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast tekstist;</li> <li>• Kogub teemakohast infot mitmest tekstist; Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine);</li> <li>• Tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid;</li> <li>• Tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlusolukordades;</li> <li>• Kasutab põhisoõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu;</li> </ul> </li> <li>• Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi;</li> <li>• Häälendus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest);</li> <li>• Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust;</li> <li>• Oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi;</li> <li>• Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi;</li> <li>• Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist;</li> </ul>