

Inglise keele ainekava

8. klass

Õppesisu

- elukestev õpe ja karjääri planeerimine (Jobs, Money matters, Relationships)
- keskkond ja jätkusuutlik areng (Sponsored walk, Travel, Cities)
- kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (Money matters, Sponsored walk)
- kultuuriline identiteet (Once upon a time, Cities, Names)
- teabekeskond (Museums, , Time)
- tehnoloogia ja innovatsioon (Time)
- tervis ja ohutus (Sports, Adventures, Safety first)
- väärtused ja kõlblus (Friends, Relationships, Sponsored walk, Art, Museums)

Õpitulemused

- Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades
- Omandab nõutud sõnavara ja oskab seda kasutada igapäevasisituatsioonides
- Saab aru õpitud temaatika piires lausetest, väljenditest, tekstidest
- Kirjeldab tekste, sündmusi, olukordi, unistusi
- Oskab seada eesmärged ning põhjendada ja selgitada oma seisukohti
- Oskab koostada teksti etteantud teemal
- Oskab hinnata oma saavutusi
- Oskab rakendada omandatud õpioskusi
- Saab aru ingliskeelsetest filmidest või saadetest
- Mõistab eakohaseid võõrkeelseid tekste
- Oskab väärtustada erinevate kultuuride eripära
- Oskab kasutada sõnaraamatut, interneti ja teatmeteoseid vajaliku info leidmiseks
- Oskab pildi järgi jutustada ja kirjalikult jutu koostada
- Oskab teksti ümber jutustada
- Oskab kasutada erinevaid ajavorme (lihtolevik, kestev olevik, minevik, kestev minevik, tulevik, täisminevik, enneminevik) ja keelestruktuure
- Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

Lõiming

- eesti keel ja kirjandus (tekstide kirjutamine: isiklik kiri, e-mail, blog, essee, artikkel, lugemine, ümberjutustamine: O. Henry, Jerome K. Jerome, Mark Twain, grammatika: sõnaliigid, sünonüümid, antonüümid, homofoonid, lause ülesehitus (tuumlause ja tugilause), tingimuslaused, kaudkõne, umbisikuline tegumood)
- matemaatikaga (numbrid, järgarvud, liitmine, lahutamine, jagamine, korrutamine geomeetriselised kujundid)
- inimeseõpetus (ametid, suhted erinevate inimestega, vabatahtlik töö, probleemide lahendamine, tunded ja emotsioonid, heategevus)
- muusika (laulud)
- kehaline kasvatus (liikumismängud, spordialad, spordi võimalused koolis ja väljaspool)
- bioloogia (loodushoid, looduse kaitsmine, keskkonnahoid, loodusõnnetused)
- geograafia (loodusõnnetused, Australia: Sydney, USA: Washington DC, New York)
- rahatarkus (raha meie elus: taskuraha, raha teenimine ja säästmine)
- ajalugu (muuseumid, Londoni tulekahju, ajakapsel, tuntud inimesed ajaloos)
- kunst (John Constable, William Turner, eesti tuntud kunstnikud)

Keeleoskuste tase 8. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
B1.1	B1.1	B1.1	B1.1

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
<ul style="list-style-type: none">• Saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaazides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ja kõne on selge ja	<ul style="list-style-type: none">• Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstit, mugandatud ilukirjandustekstit);• Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast tekstist;	<ul style="list-style-type: none">• Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid;• Tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlusolukordades;• Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti;	<ul style="list-style-type: none">• Oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest);• Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust;• Oskab isiklikus kirjas

üldkeelne;	<ul style="list-style-type: none">• Kogub teemakohast infot mitmest tekstist; Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine);• Tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks;	<ul style="list-style-type: none">• Keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu;• Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi;• Hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust;	vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi; <ul style="list-style-type: none">• Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi;• Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist;
------------	---	---	--