

## Vene keele ainekava

### 7. klass

#### Õppesisu

- Teema: MINA JA MINU PEREKOND päritolu, harjumused, traditsioonid, ühistegevused, külaliste vastuvõtmine, riietus, vanus, nimi
- Teema: SÕBRAD suhted sõpradega, konfliktid ja nende lahendamine, ühistegevus, küllakutsumine.
- Teema: KODUKOHT Eestimaa vaatamisväärsused, kultuuritavad, matk loodusesse, linn, korter
- Teema: IGAPÄEVASED TEGEVUSED kodused majapidamistööd, toitumistavad(söök), liiklemine, vaba aja veetmine, lemmiktegevused, reisimine, kella tundmine
- Teema: ÕPPIMINE JA KOOL kool, klass, õppeained, koolivaheaeg, kutsevalik
- Teema: ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD riigi vapp, kultuuritavad, kombed(pühad, vene köök, tuntumad ajaloo-ja muinasjututegelased, muinasjutud, kõnekäänud ja mõistatused)
- Teema: HARRASTUSED kolleksioneerimine, mängud, muusika(muusikariistad) sport, raamat, film, arvuti.
- Teema: MAAILM riigi nimi, keeled

#### Õpitulemused

##### *Keeleteadmised*

- Nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, eessõna ja nimisõna käändeline vorm(много, мало, сколько ,несколько, нет) kasutamine koos nimisõnaga
- Põhiarvsõnad 1-1000, järgarvud, järgarvude ühildumine nimisõnaga soos ja arvus, põhiarvsõna ja nimisõna käändeline lõpp, kellaeg, kuupäev
- Isikuliste asesõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, omastavad asesõnad (его, её, их), küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid), eitavad asesõnad

- Aluse ja öeldise ühildumine
- Enamkasutatavad eessõnad (без, у, из, с (со), к, в (во), на, о (об))
- Liitlausetegemine, sidesõnad( что, а, но, который ,хотя ,потому что, как) sõnajärg liht-ja liitlauses.
- Kellaaaja tundmine

#### *Kuulamine*

- Mõistab kuuldu sisu, oskab vastata küsimustele kuuldu kohta;
- Saab aru õpitud sõnavara ulatuses kuulamistekstidest;
- Saab aru õpetaja poolt antud korraldustest;

#### *Kõnelemine*

- Oskab kasutada omandatud teadmisi ja oskusi erinevates suhtlussituatsioonides;
- Oskab väljendada oma arvamust;
- Oskab küsitleda oma kaaslast ja anda edasi informatsiooni;
- Oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires õige intonatsiooni ja hääldusega;
- Oskab jutustada etteantud plaani järgi , ümber jutustada iseenda nimel;

#### *Lugemine*

- Mõistab loetu sisu, oskab olulist eristada ebaolulisest;
- Tunneb erinevaid lugemisstrateegiaid ;
- Oskab kasutada sõnaraamatut;
- Oskab koostada küsimusi loetu kohta ja vastata küsimustele;
- Teab Venemaa kombeid ja kultuuritavasid;
- Oskab lugeda ja mõista luuletusi, mõistatusi, kõnekäände;
- Oskab täiendada ja lõpetada poolelijäänud teksti.

### *Kirjutamine*

- Oskab kasutada õpitud keeleteadmisi ja sõnavara;
- Oskab kasutada tabeleid elementaarsete ülesannete tegemisel;
- Oskab täita lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele;
- Oskab kirjutada etteütlusi õpitud sõnavara piires;
- Oskab kirjutada isiklikku kirja, teatist ja kuulutust.

### **Lõiming:**

**Eesti keel ja kirjandus:** Võrdlev sõnavara, tähtpäevade ja traditsioonide võrdlus, tuntumate kirjanduspalade võrdlev lugemine (Kakuke, Tare-tareke, Naeris jne.)

**Matemaatika:** Numbrite õppimine, liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine vene keeles, ruumiliste kujundite õppimine, võrdlemine (suurem, väiksem jne.)

**Ajalugu:** Venemaa ajalooga tutvumine ja suuremate linnade vaatamisväärsustega tutvumine, kirillitsa ajalugu

**Muusika:** Venekeelsete laulude kuulamine ja laulmine

**Võõrkeel:** Lõiming A- Võõrkeele ja soome keelega- võrdlev sõnavara kasutamine, ühine võõrkeeltepäev, koostöö tunnid

**Kehaline kasvatus:** Aktiivsed ainetunnid, õuesõpe

**Kunstiõpetus:** Plakatite tegemine, mõttekaartide koostamine, värvide õppimine vene keeles

**Digipädevused:** Sõnastiku kasutamine veebis, interaktiivsete õppemängude mängimine (WORDWALL, KAHOOT, LEARNINGAPPS jne.), õppevideote vaatamine, testide tegemine