

Inglise keele ainekava

5. klass

Õppesisu

- elukestev õpe ja karjääri planeerimine (Daily routine, Free time activities, Time, Subjects)
- keskkond ja jätkusuutlik areng (Homes, Weather, Geographical features)
- kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (CLIL, projects and presentation skills)
- kultuuriline identiteet (Countries & nationalities, Festive activities)
- teabekeskond (käitumine igapäevasisituatsioonides ja internetis ning mujal avalikus ruumis)
- tehnoloogia ja innovatsioon (CLIL, projects and presentation skills)
- tervis ja ohutus (Healthy eating, Safe camping, Means of transport)
- väärtused ja kõlblus (Family, Classroom language, Countries, Nationalities, Famous people)

Õpitulemused

- Saab aru eakohasel teemal seotud tundmatust tekstist ja vestlusest.
- Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu ja kodumaa, kool, hobid, lemmiktegevused, aastaajad jne) kirjeldamiseks, on võimeline osalema eakohasel teemal lihtsas vestluses.
- Loeb ja kirjutab seotud eakohast teksti.
- On omandanud teadmised ja huvitub õpitava keele maadest ja kultuurist.
- Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ning on motiveeritud võõrkeelt õppima.
- Kasutab õpioskusi (kordamist, seostamist, võrdlemist) võõrkeele õppimiseks, oskab leida vajalikku informatsiooni õppematerjalidest, internetist ja sõnaraamatust.
- Töötab nii õpetaja juhendamisel kui ka iseseisvalt individuaalselt, paaris kui ka rühmas.

Lõiming

- eesti keel ja kirjandus (tekstide kirjutamine: e-mail, blog, lugemine, ümberjutustamine, grammatika: sõnaliigid, sünonüümid, antonüümid, nimisõna, tegusõna, omadussõna, asesõna, määrsõna, võrdlusatmed)
- inimeseõpetus (ametid, tunded ja emotsioonid, heategevus)
- kehaline kasvatus (liikumismängud, spordialad, spordi võimalused koolis ja väljaspool, tuntud sportlased)
- bioloogia (loodushoid, looduse kaitsmine, keskkonnahoid, loodusõnnetused)
- ajalugu (muuseumid, tuntud inimesed)
- geograafia (Great Britain)

Keeleoskuste tase 5. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
A2.2	A2.2	A2.2	A2.1