

Tehnoloogiaõpetuse ainekava

5. klass

Õppesisu

Materjalid, nende töötlemisviisid ning töövahendid

- Materjalide liigid, omadused ja nende kasutamine.
- Tööriistad (käsi- ja elektrilisedööriistad), seadmed ja masinad, nende nimetused ning ohutu kasutamine.
- Materjalide lihtsamad töötlemise viisid.
- Materjalide ühendamise viisid ja liited.
- Materjalide hoiustamine.
- Materjali päritolu, tootmine ja keskkonnamõju (näiteks vask, tiigipuu ja nahk).
- Erinevatest materjalidest esemete valmistamine, kasutades eakohaseid töötlusviise.
- Eseme kaunistamine ja viimistlemine.
- Ressursside säästmine materjalide taaskasutamise kaudu.

Tööprotsess

- Tervikliku tööprotsessi planeerimine.
- Kuidas värv, kuju ja materjal aitavad kaasa tööesemete erinevatele väljendusviisidele.
- Visandid, mustrid ja tööjuhendid, kuidas neid mõista ja järgida.
- Märgid ja sümbolid Eesti rahvakunstis. Töötamine üksi ja rühmas. Erinevate materjalide omaduste ja tööks sobivuse uurimine oma töö kaudu.
- Loovus ja leiutamine.
- Tööhuvi ja motivatsioon.

Eneseanalüüs ja hindamine

- Eneseanalüüs oma tööle koostöös õpetajaga.
- Oma töö esitlemine suuliselt või kirjalikult, kasutades sealhulgas digivahendeid.
- Oma töö adekvaatne hindamine

Igapäevaelu oskused ja tehnoloogia

- Teadlik ja säästlik tarbimine.
- Töövahendite hooldamine.
- Tarbijainfo (pakendiinfo, kasutusjuhend jm).
- Kodukoha kombed ja esemeline kultuur.
- Hügieeni-, korra- ja puhtuse nõuded.
- Oma töökoha korrastamine.
- Teistes ainetes õpitu rakendamine.
- Õppeaine seosed erinevate eluvaldkondadega.
- Erinevad tehnilised konstruktsioonid.
- Tehnoloogia ajalooline tähtsus.
- Tehnoloogiate rakendamise võimalused ja ohud

Õpitulemused

- Nimetab töös kasutatavaid etteantud materjale ja nende omadusi.
- Teab ja kasutab sihipäraselt tööks etteantud töövahendeid, töötlusviise ja materjale.
- Leiab vajalikku infot õpetaja abiga etteantud teabeallikatest ja pakenditelt.
- Mõistab ja kasutab iseseisvalt ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide sh toiduainete töötlemisel.
- Saab aru etteantud tööprotsessi kirjelduse järgimise olulisusest oma ja/või rühma töös.
- Visualiseerib ja kirjeldab omandatud töövõtete baasil jõukohaste esemete loomist üksi ja/või rühmas.
- Töötab sihikindlalt ja vajadusel kasutab õpetaja abi kavandatu lõpuleviimiseks.



- Teab, kuidas kasutada materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks.
- Rakendab õpetaja juhendamisel teistes õppeainetes õpitut.
- Teab ja kasutab õpetaja juhendamisel tööd kavandades rahvuslikke kujunduselemente sobivas kontekstis.
- Saab aru rühmas töötamise olulisusest ühise eesmärgi saavutamisel.
- Esitleb oma ja/või rühma töö lõpptulemust, analüüsib ja põhjendab tööprotsessi valikuid kas suuliselt või kirjalikult.
- Järgib töötades hügieeni-, korra- ja puhtuse nõudeid, korrastab oma töökoha ning töövahendid.
- Nimetab materjalide hoiustamise nõudeid.