

Loodusõpetuse ainekava

2. klass

Õppesisu

Organismid ja elupaigad.

- Maismaataimed ja loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus.
- Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine.
- Koduloomad.
- Veetaimede ja loomade erinevus maismaa organismidest.
- Loodusvaatlused: taimede välisehitus, loomade välisehitus.

Inimene

- Inimene
- Välisehitus
- Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine
- Hügieen kui tervist hoidev tegevus
- Inimese elukeskkond

Mõõtmine ja võrdlemine.

- Kaalumine, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine.
- Praktilised tööd: kehade kaalumine, õpilaste pikkuste võrdlemine ja mõõtmine, temperatuuri mõõtmine erinevates keskkondades.

Ilm.

- Ilmastikunähtused. Ilmavaatlused.
- Praktilised tööd: ilma vaatlemine, õhutemperatuuri mõõtmine, ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine.

Õpitulemused

- Teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte.
- Oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike.
- Kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes.
- Kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses.
- Oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi.
- Teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb.
- Kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga.
- Kirjeldab taimede välisehitust, märkab ja kirjeldab taimede arengut.
- Eristab mets- ja koduloomi.
- Teab, miks peetakse koduloomi, ja oskab nimetada nende vajadusi.
- Teab koduloomadega seotud ohtusid.
- Oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut.
- Teab õpitud veetaimi ja -loomi.
- Teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale.
- Teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi.
- Vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades.
- Suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse.
- Väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses.
- Suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta.
- Väärtustab uurimuslikku tegevust.
- Teab kehaosade nimetusi.
- Näitab ja nimetab kehaosi.
- Kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi.
- Teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid.
- Teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud.
- Oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid.
- Oskab leida toiduainete pakenditelt talle vajalikku teavet.
- Teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid.
- Teab, kelle poole tervisemurega pöörduda.
- Järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest.
- Oskab näha ohtu tundmatutes esemetes, eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi.



- Teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades.
- Toob näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust.
- Teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada.
- Tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt.
- Võrdleb inimeste elu maal ja linnas.
- Väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist.
- Väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust.
- Püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist.
- Väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.
- Teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga.
- Viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid.
- Kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid.
- Mõistab mõõtmise vajalikkust, saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.
- Teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma.
- Teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt.
- Tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu.